

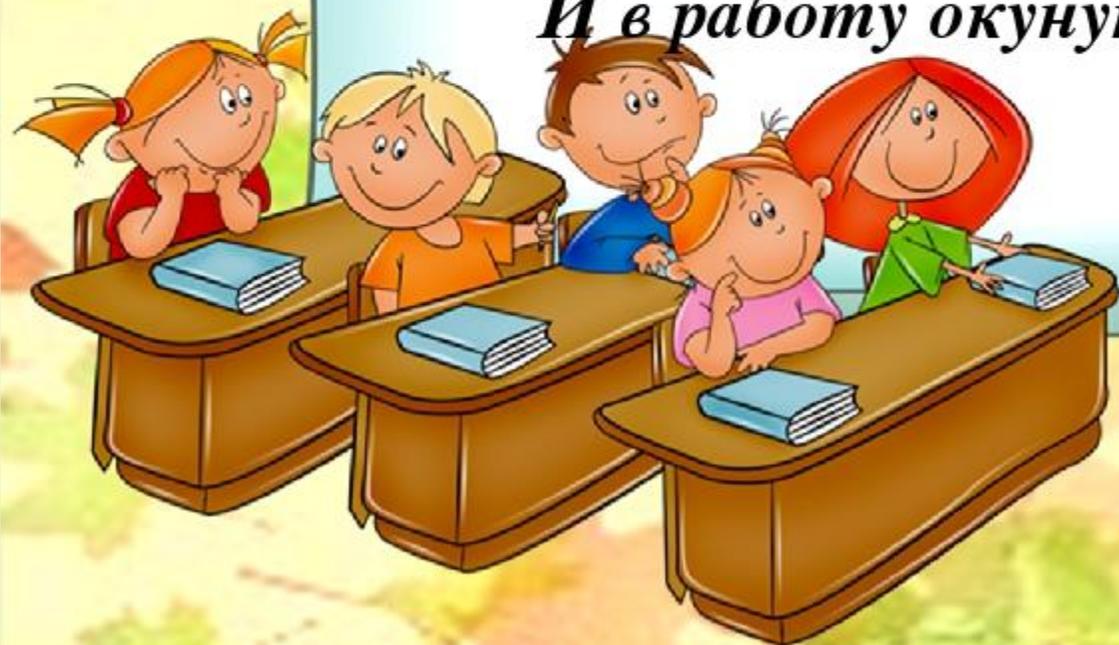


*Прозвенел уже звонок,*

*Начинается урок.*

*Предлагаю улыбнуться*

*И в работу окунуться.*



# Тема : Рациональные приемы вычислений.

Ты научишься вычислять  
рационально

Работа в тетради.  
Открой тетрадь, запиши число.



*17ноября.  
Классная работа.*



# Устно. Страница 16 задание 1



1. Тимур выполнял домашнее задание. Оно было трудным для него. В классе он обратился к одноклассникам с просьбой



помочь. Ребята предложили ему свои варианты.

$$(8 + 6) + 2$$

?



$$8 + (6 + 2)$$

$$(8 + 2) + 6$$



Как ты думаешь, кто из ребят предложил наиболее удобный способ решения? Проведи исследование.

# ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

Вспомни сочетательное свойство сложения:

$$\square + (\square + \square)$$

$$\square + (\square + \square)$$

$$\square + (\square + \square)$$

Если в выражении несколько слагаемых,

**то складывать их можно по – разному,**

**как удобно.**

В таких случаях говорят,

**мы используем рациональные (удобные) способы**

**вычислений.**

# Устно. Страница 16 задание 1 .



Вычисли удобным способом.

$$9 + 6 + 1$$

$$5 + 9 + 5$$

$$6 + 30 + 4$$

$$7 + 5 + 3$$

$$10 + 2 + 8$$

$$45 + 7 + 3$$

$$18 + 2 + 9$$

$$16 + 10 + 4$$

$$75 + 6 + 14$$

**Рассуждай так:** к 9 удобно прибавить 1, получаю 10  
и добавляю ещё 6, получаю 16.

# Письменно.

## Страница 16 задание 1 (1 и 2 столбик).

60

Образец:  $(52 + 35) + 8 = (52 + 8) + 35 = 95$

$$(71+16)+9=$$

$$41+(25+9)=$$

$$24+(48+6)=$$

$$32+(8+19)=$$



Вычисли с друзьями рационально.



$$(71 + 16) + 9$$

$$41 + (25 + 9)$$

$$24 + (48 + 6)$$

$$32 + (8 + 19)$$

# Письменно. Страница 17

## задание 2



2. Прочитай задачу.

В упаковке 10 синих, 20 зелёных и 30 красных воздушных шаров.  
Сколько всего шаров было в упаковке?



Эту задачу можно решить разными способами. Запиши их.

1-й способ:

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{10шт.} \\ \hline \end{array} + \left( \begin{array}{|c|} \hline \text{20шт.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{30шт.} \\ \hline \end{array} \right)$$

2-й способ:

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{20шт.} \\ \hline \end{array} + \left( \begin{array}{|c|} \hline \text{10шт.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{30шт.} \\ \hline \end{array} \right)$$

3-й способ:

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{30шт.} \\ \hline \end{array} + \left( \begin{array}{|c|} \hline \text{10шт.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{20шт.} \\ \hline \end{array} \right)$$

# Задача

Синих – 10 ш.

Зелёных – 20 ш.

Красных – 30 ш.

?) ш.

1 способ:

$$1) 20 + 30 = \dots (\text{ш.}) -$$

$$2) 10 + \dots = \dots (\text{ш.}) -$$

В.: ...

(когда задачу решаем разными способами, ответ пишем только один раз, после последнего способа)

– отступи вниз 2 клетки и реши задачу вторым способом

2 способ:

1)  $10+30=...$  (ш.) –

2) ...

В.: ...

– отступи вниз 2 клетки и реши задачу третьим способом

3 способ:

1) ...

2) ...

В.: ...

Ответ:

(прежде чем записать ответ, не забудь прочитать вопрос, потом грамотно сформулируй и запиши ответ)

**Самостоятельно.**

**-Из учебника страница 17  
задание 3 (а или б) решить  
задачу тремя способами.**

**(Отправь мне фото**

**со всеми выполненными  
заданиями)**