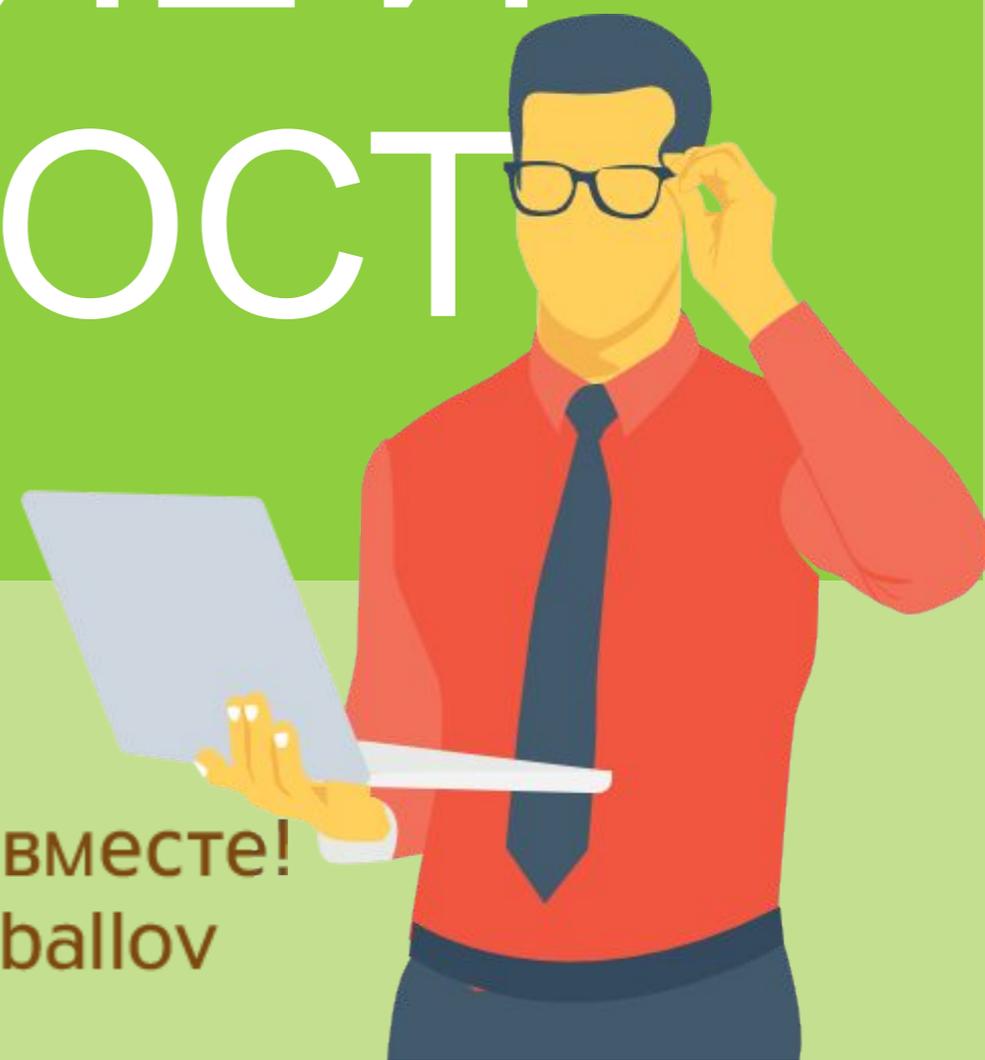




МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Готовимся к ЕГЭ вместе!
vk.com/ege100ballov

МЫШЛЕНИЕ И

❖ **Мышление** – активный процесс отражения объективной действительности в понятиях, суждениях, теориях, составляющий высшую ступень человеческого познания

ПОНЯТИЙНОЕ

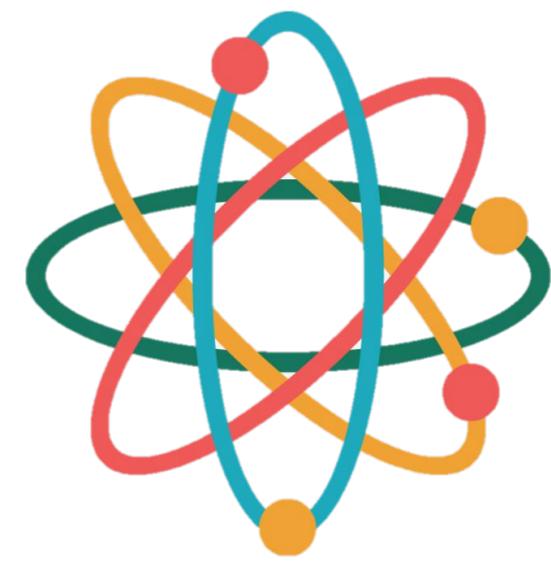
- способом его решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний
- свойственно современному человеку
- мышление о предмете, оторванное от его действительного существования, но позволяющее увидеть наиболее существенное в изучаемом предмете

ОБРАЗНОЕ

- способом его решения будет практическое действие
- свойственно первобытному человеку
- восприятие предметов во всей их полноте и конкретности
- мыслительный процесс осуществляется образными представлениями

ЗНАКОВОЕ

- знание существует в языковых знаках, которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений
- обусловлено интеграцией точных наук в жизнь человека



МЫШЛЕНИЕ И

МЫШЛЕНИЕ



Этапы

1. формулировка задачи (проблемы)
2. решение
3. достижение нового знания

Основные мыслительные операции



- анализ – мысленное разделение целого предмета на части или выделение его сторон, действий и т.п.
- синтез – мысленное объединение отдельных элементов целого
- сравнение – установление сходства или различия предметов
- обобщение – переход от мыслей о конкретных объектах или группах объектов к свойствам их классов и родов
- моделирование – исследование свойств и связей объектов действительности на специально построенных моделях
- абстрагирование – мысленное отвлечение от ряда качеств объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них
- конкретизация – возвращение мысли от общего и абстрактного к конкретному с целью раскрытия содержания

Формы

- понятие
- суждение
- умозаключение

Методы

- дедукция – метод, при котором частное положение логическим путем выводится из общего
- индукция – метод на основе перехода от частного положения к общему

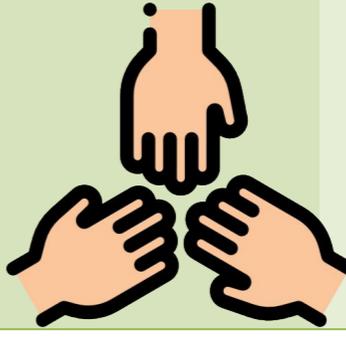
МЫШЛЕНИЕ И

❖ **Деятельность** – процесс активного преобразования человеческой действительности и познание мира, включая общество и самого себя, с целью удовлетворения своих потребностей



МЫШЛЕНИЕ И

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕНИЕ	УЧЕНИЕ	ИГРА	ТРУД	ТВОРЧЕСТВО
<ul style="list-style-type: none">▪ влияние людей друг на друга▪ взаимный обмен знаниями и эмоциями▪ наличие не менее 2-ух субъектов▪ позволяет человеку стать личностью 	<ul style="list-style-type: none">▪ приобретение новых знаний, умений, навыков▪ формирование профессионализма▪ может осуществляться намеренно или бессознательно 	<ul style="list-style-type: none">▪ важен процесс, а не результат▪ условная ситуация▪ изменение условий▪ есть правила▪ воображаемая обстановка▪ развитие навыков 	<ul style="list-style-type: none">▪ направлен на создание материальных и духовных продуктов для удовлетворения потребностей▪ преобразование внешней среды 	<ul style="list-style-type: none">▪ результат деятельности определяется созданием качественно нового, ранее не существовавшего▪ уникальность результата 

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сознательный характер – человек сознательно выдвигает цели деятельности и предвидит ее результат
2. Продуктивный характер – деятельность направлена на получение результата, продукта

3. Преобразовательный характер – человек изменяет окружающий мир и самого себя
4. Общественный характер – человек в процессе деятельности, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми