

**КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ГОРОДА
КОКШЕТАУ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КОКШЕТАУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**



**МАСТЕР-
КЛАСС**
《普通では珍しい》



**УЧИТЕЛЬ
МАТЕМАТИКИ
УАЗОЛИСИТ АСЕТ
КАНАТУЛЫ**

ФОКУС ГРУППА



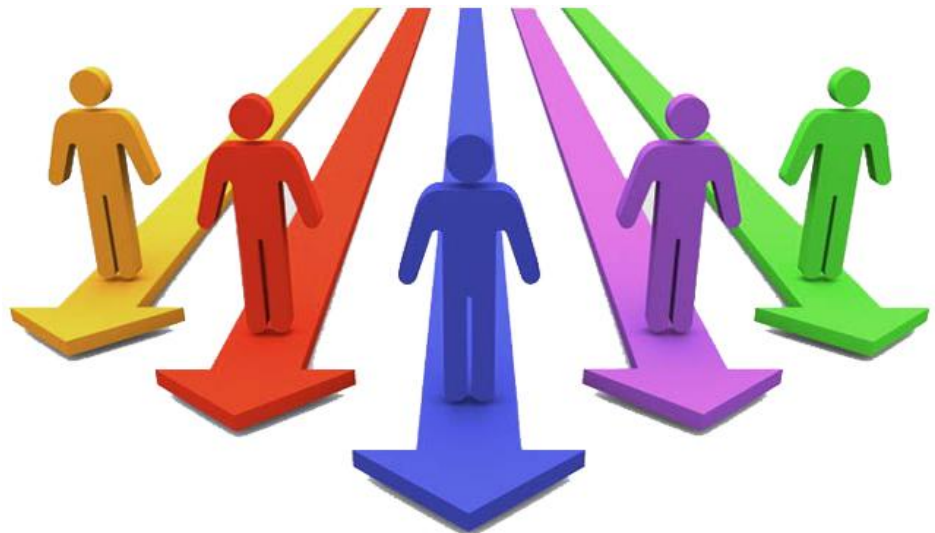
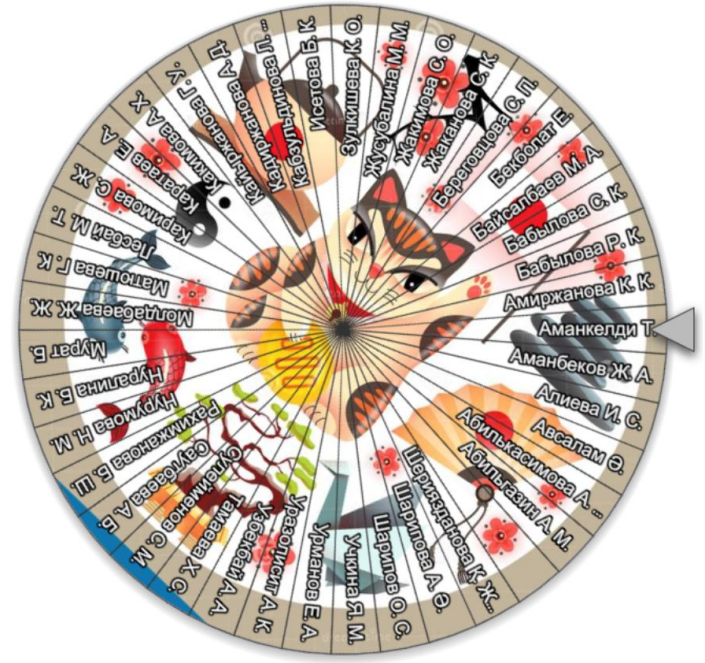
1. Учителя естественно-математического цикла;
2. Учителя смежных дисциплин:
3. Администрация школы.



ГРУППА УЧАСТНИКОВ



Приложение «Колесо имен»



МОЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА



«Использование активных методов
обучения как средства формирования
функциональной грамотности
ШКОЛЬНИКОВ»



ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ



- ✓ показать использование активных методов обучения как средств формирования функциональной грамотности школьников.
- ✓ познакомиться с техникой оригами как с одним из видов активного метода обучения;
- ✓ выяснить практическую значимость оригами на руках математики;
- ✓ создать условия для развития творческой деятельности;
- ✓ проанализировать взаимосвязь основ оригами и математики
- ✓ продемонстрировать формирование функциональной грамотности через активные методы обучения.



ГИПОТЕЗА



Искусство оригами тесно связано с математикой и может стать основой для формирования функциональной грамотности у учащихся.



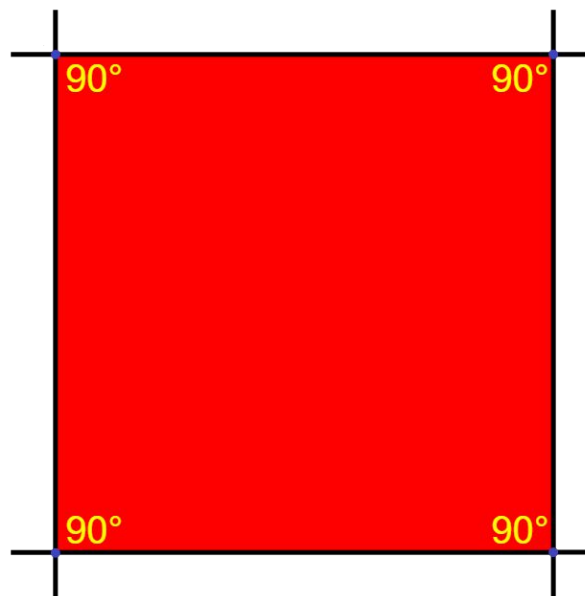
ТЕХНИКА «ОРИГАМИ» КАК АКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ



Слово **Оригами** происходит от двух слов *ори* означает "складной", и *ками* означает "бумага". Это традиционное японское искусство складывания различных скульптур из бумаги. Искусство оригами начало развиваться в XVII ст. н.э. в Японии, а в наше время широко распространилось по всем континентам и странам.



«Великий квадрат не имеет УГЛОВ»

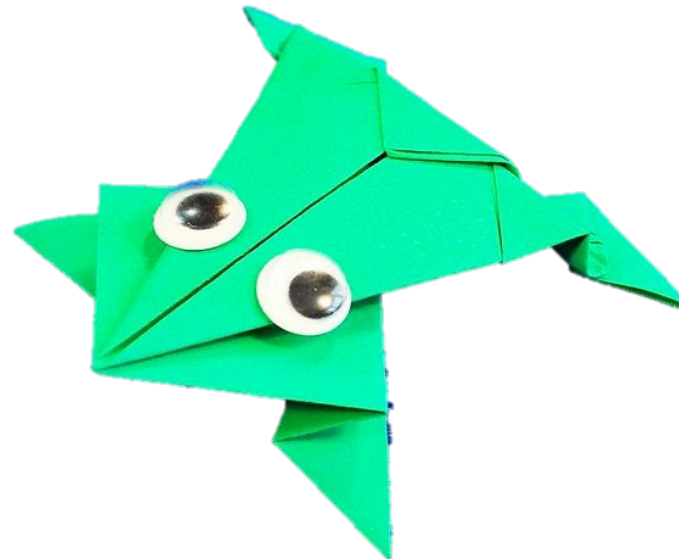


Лао Цзы



ПЛЮСЫ ИСКУССТВА ОРИГАМИ

- ✓ Оригами развивает у учащихся способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.
- ✓ Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.
- ✓ Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления учащихся, их творческого воображения, художественного вкуса.
- ✓ Оригами стимулирует и развитие памяти.
- ✓ Оригами стимулирует изучение основных понятий и элементов геометрии (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.
- ✓ Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).
- ✓ Оригами совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда. И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе искусство оригами.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



- ✓ мастер-класс проведен с учетом деятельностного подхода,
- ✓ использована проблемно-идеологическая технология.

Данное занятие выполняет познавательной воспитательной функции, Тренировка умственной деятельности помогает открывать новые приемы, способы решения, рассуждения развивают логическое мышление, формируют умение работать в нестандартных ситуациях.

В течение занятия поддерживался высокий уровень познавательного интереса, что способствует закреплению прочных новых знаний. Было показано, что математика это интересная творческая наука и при помощи оригами из листа обычной бумаги можно не только творить самую невероятную вещь и но изучать математику.



РЕФЛЕКСИЯ

