

# Урок математики во 2 классе

*«Решение задач.  
Подготовка к  
умножению»*

# Цели урока:

- считать предметы парами, тройками, пятёрками;
- закреплять письменные приемы сложения и вычитания;
- решать задачи;
- развивать логическое мышление, воображение;



## 1. Вставь пропущенные знаки:

$$59 \dots 4 \dots 20 = 43$$

$$58 \dots 4 \dots 9 = 63$$

$$48 \dots 50 \dots 7 = 91$$

$$67 \dots 8 \dots 4 = 71$$

## 2. Вставь пропущенные числа:

$$48 + 4 > 28 + \dots$$

$$56 - 30 < 29 + \dots$$

$$65 + 7 < 95 - \dots$$

$$77 - \dots > 59 - \dots$$

$$46 + (17 + 3) = 46 + \dots \quad (26 + 4) - 20 = 20 - \dots$$

$$30 + (32 + 8) = 30 + \dots$$

## 2. Самостоятельная работа учащихся

$$17 + 20 + 40 + 3 =$$

$$36 + 18 + 2 + 4 =$$

$$29 + 50 + 1 + 20 =$$

$$27 + 6 + 14 + 3 =$$



Выполни вычисления удобным способом

# Найди значения выражений

$$(84 - 41) + 7 =$$



$$60 - (43 - 20) =$$

# 5. Новая тема

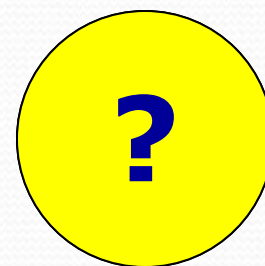
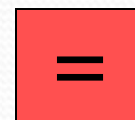
А) сосчитайте, сколько лапок у утят (устно)



Как узнали?

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

б) сколько всего рыбок? (запись)



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

# Необходимо запомнить ВАЖНО!

При решении задач нового вида, актуализируются умения считать количество предметов укрупненными единицами счёта, преобразовывать выражения. Числа можно заменять суммой одинаковых слагаемых. Окружающие нас предметы можно считать парами, тройками, пятёрками.



Класс шёл парами. Один из учеников посмотрел вперёд и насчитал 9 пар, затем обернулся и насчитал 5 пар. Сколько учеников этого класса шло парами? Выберите верный ответ.

1) 10

2) 30

3) 20

## в) запись выражений с комментарием и самостоятельно

●  $2+2+2+2=$

●  $4 + 4 + 4=$

●  $5+5=$

●  $3+3+3+3+3=$

●  $1+1+1+1=$

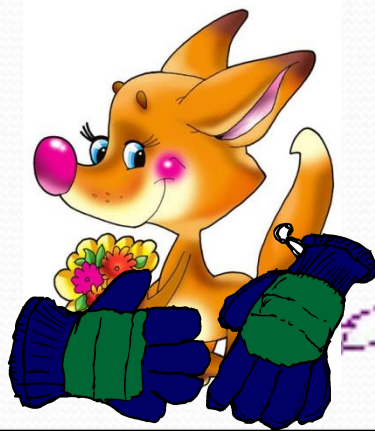
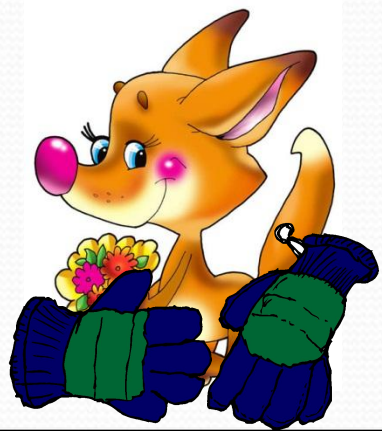
●  $6+6+6=$



# г) решение задач в стихах

Дарит бабушка – лисица  
Трем внучатам рукавицы:  
«Это вам на зиму, внуки,  
Рукавичек по две штуки.  
Берегите, не теряйте,  
Сколько всех - пересчитайте!»

$$2+2+2 = 6$$



## Спрятанные слова

1. Два носка – это...
2. По три взять два раза – это...
3. Шесть – это два и ...

Распределите выражения на 2 группы.

8

15

$4+4$

$2+2+2+2$

$5+5+5$

$3+3+3+3+3$

Вот букет из трех цветков,  
В каждом – 9 лепестков.  
Сколько ж лепесточков  
У этих цветочков?



$$9 + 9 + 9 = 27$$



Как – то раз в лесу густом  
Ёж построил себе дом.  
Пригласил лесных зверей,  
Сосчитайте их скорей:  
2 зайчонка, 2 лисенка,  
2 веселых медвежонка,  
2 волчонка, 2 бобра.  
Называть ответ пора!

$$2+2+2+2+2 = 10$$

От Федоры сбежала посуда  
3 стакана, 3 чашки, 3 блюда!  
Кто же сосчитать готов,  
Сколько было беглецов?

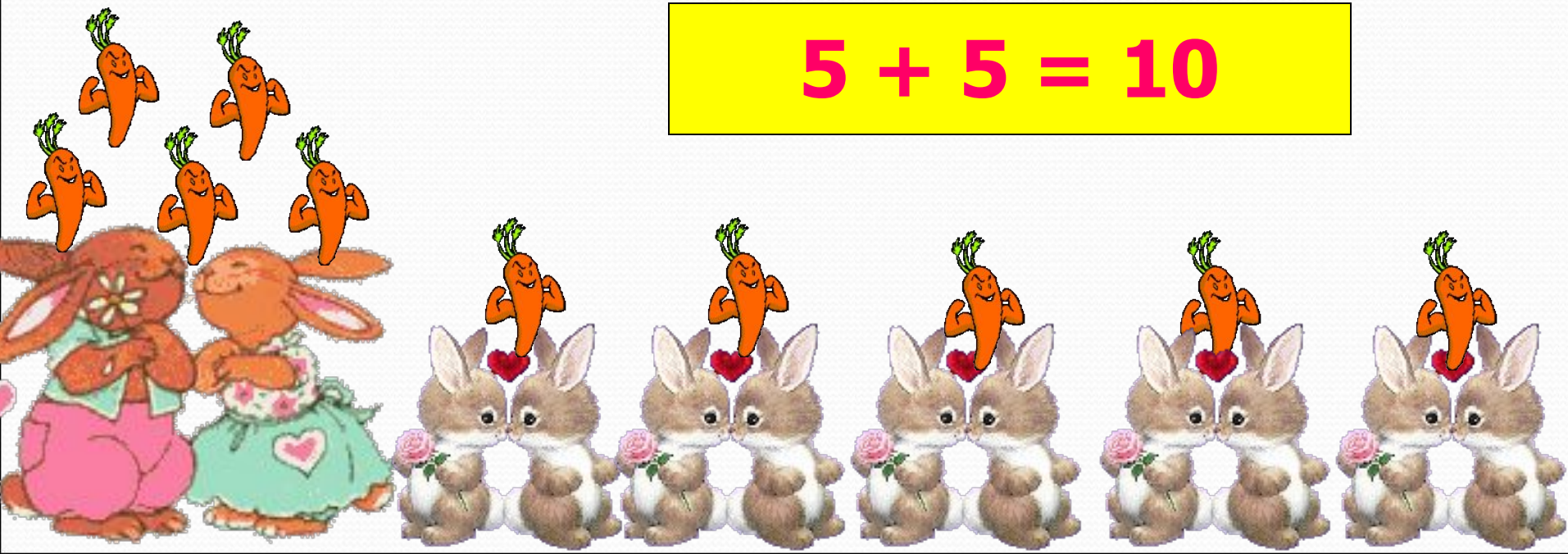


$$3 + 3 + 3 = 9$$



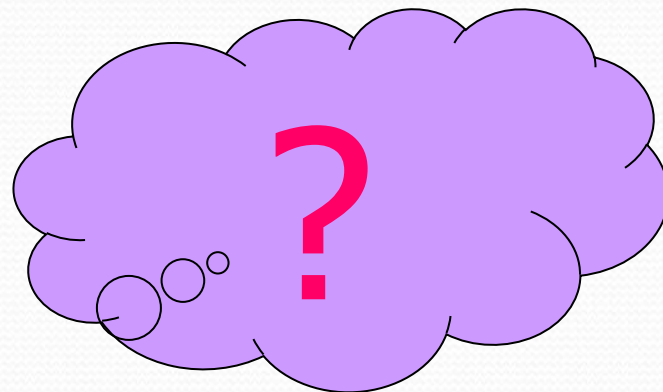
Шла зайчиха по тропинке  
и несла морковь в корзинке  
5 себе и 5 зайчатам.  
Сосчитайте – ка, ребята,  
Сколько было морковок у зайчихи?

$$5 + 5 = 10$$



А теперь сосчитаем орешки, которые белочка собрала в лесу.

ПРИВЕТКИ!



$$9 + 9 = 18$$



+



=

18

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$



+



+



$$= 18$$

$$6 \cdot 3 = 18$$



+



+



+



+



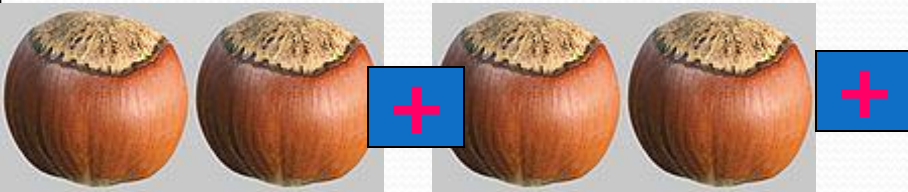
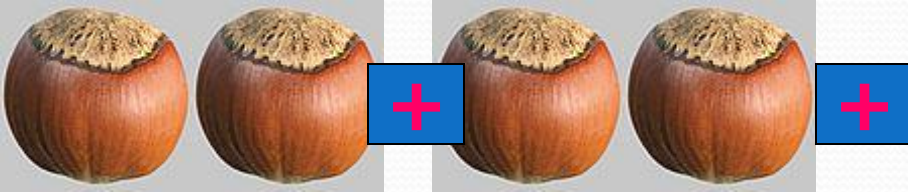
+



$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3+3+3+3+3+3$$

$$= 18$$



$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$

$= 18$

$$2 \cdot 9 = 18$$

**Д/З: стр.30 №1,5,6**