



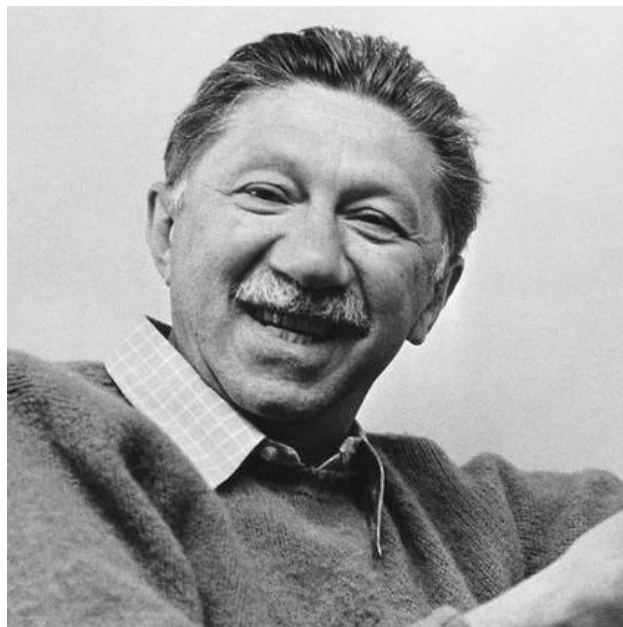
Институт
традиционного карате
России

*Специальный курс обучения по
специальности
«Тренер-преподаватель по
традиционному карате»
для лиц с высшим образованием*

Истоки боевых искусств: бесценное знание

с. Орлиное, 12.07.2018

Кузьмин К. В.,
К. И. Н.



Абрахам
Маслоу
(1908–1970)



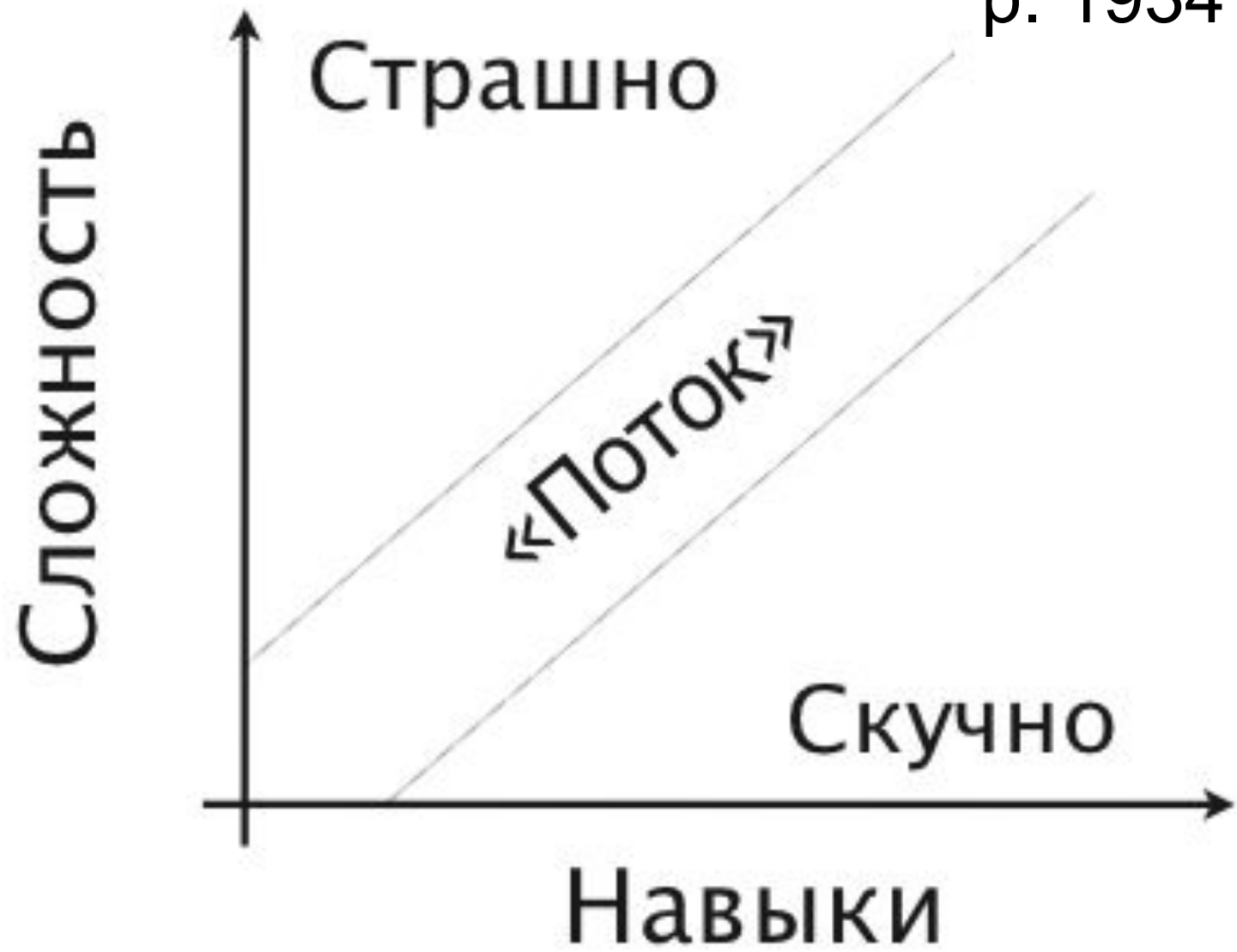
Виктор Франкл
(1905–1997)

ВОЛЯ К
СМЫСЛУ



Михай Чиксентмиха

р. 1934



Характеристики «потока» по М. Чиксентмихайи

(«предпосылки»)

1. **посильность задачи**
2. **возможность сосредоточиться**
3. **четко формулируемая цель**
4. **постоянная «обратная связь»**

Характеристики «потока» по М. Чиксентмихайи

(«следствия»)

1. забывание о повседневных заботах
2. ощущение контроля над своими действиями
3. исчезновение чувства «Я»
4. исчезновение чувства времени

The PISA logo consists of the letters 'PISA' in a bold, sans-serif font. The 'P' is blue, the 'I' is green, the 'S' is yellow, and the 'A' is red. The letters are set against a white background that is part of a larger graphic of colorful geometric shapes.

Programme for International Student Assessment

***Международная программа по оценке
образовательных достижений
учащихся***



OECD
PISA

Pisa results 2012

Green: above average Blue: average Red: below average Source: OECD, PISA

Ranking	Country name	Maths, mean score Pisa 2012	Reading, mean score Pisa 2012	Science, mean score in PISA 2012
0	OECD average	494	496	501
1	Shanghai-China	613	570	580
2	Singapore	573	542	551
3	Hong Kong-China	561	545	555
4	Taiwan	560	523	523
5	S.Korea	554	536	538
6	Macau-China	538	509	521
7	Japan	536	538	547
8	Liechtenstein	535	516	525
9	Switzerland	531	509	515





Понятия, связанные с учебой, у западных учащихся

(в порядке убывания количества упоминаний)

Учеба

Учитель

Размышление

Книги

Преподавание

Критическое мышление

Школа

Открытие

Образование

Понимание

Чтение

Информация

Познание

Понятия, связанные с учебой, у китайских учащихся

(в порядке убывания количества упоминаний)

Продолжать обучение всю жизнь

Много читать

Прилежно учиться

Читать книги

Прилежание

Глубокие познания и многогранное развитие

Учеба

Принять твердое решение посвятить себя учебе

Учиться так, словно испытываешь жажду и голод

У учения нет границ

Концентрация на учебе

Жажда познания

Приложить все усилия к учению

Искать знания

В списке из примерно 500 процессов и явлений, ассоциирующихся с образованием, западные учащиеся не упомянули ни одного, хоть как-то связанного с усердием и преодолением трудностей...

Китайские учащиеся
употребили 46 таких
понятий.

«Что делать, если, приложив большие усилия, все равно не добиваешься результата?»

Ответ «Отказаться от дальнейших попыток» дали 42% западных и 13% китайских учащихся.

«Приведет ли неудача в учебе к разочарованию или даже рассердит?»

42% западных учащихся
ответили положительно.

Среди китайских учащихся этот
показатель оказался равен нулю.



Монголия

Улан-Батор

Пекин

Пхеньян

Сеул

Японское море

Япония

Токио

Китай

Жёлтое море

Восточно-Китайское море

Дакка

Мьянма

Нейпидо

Ханой

Гонконг

Макао

Вьентьян

Таиланд

Бангкок

Пномпень

р. Меконг

Филиппинское море

Андаманское море

Манила

Курильские острова





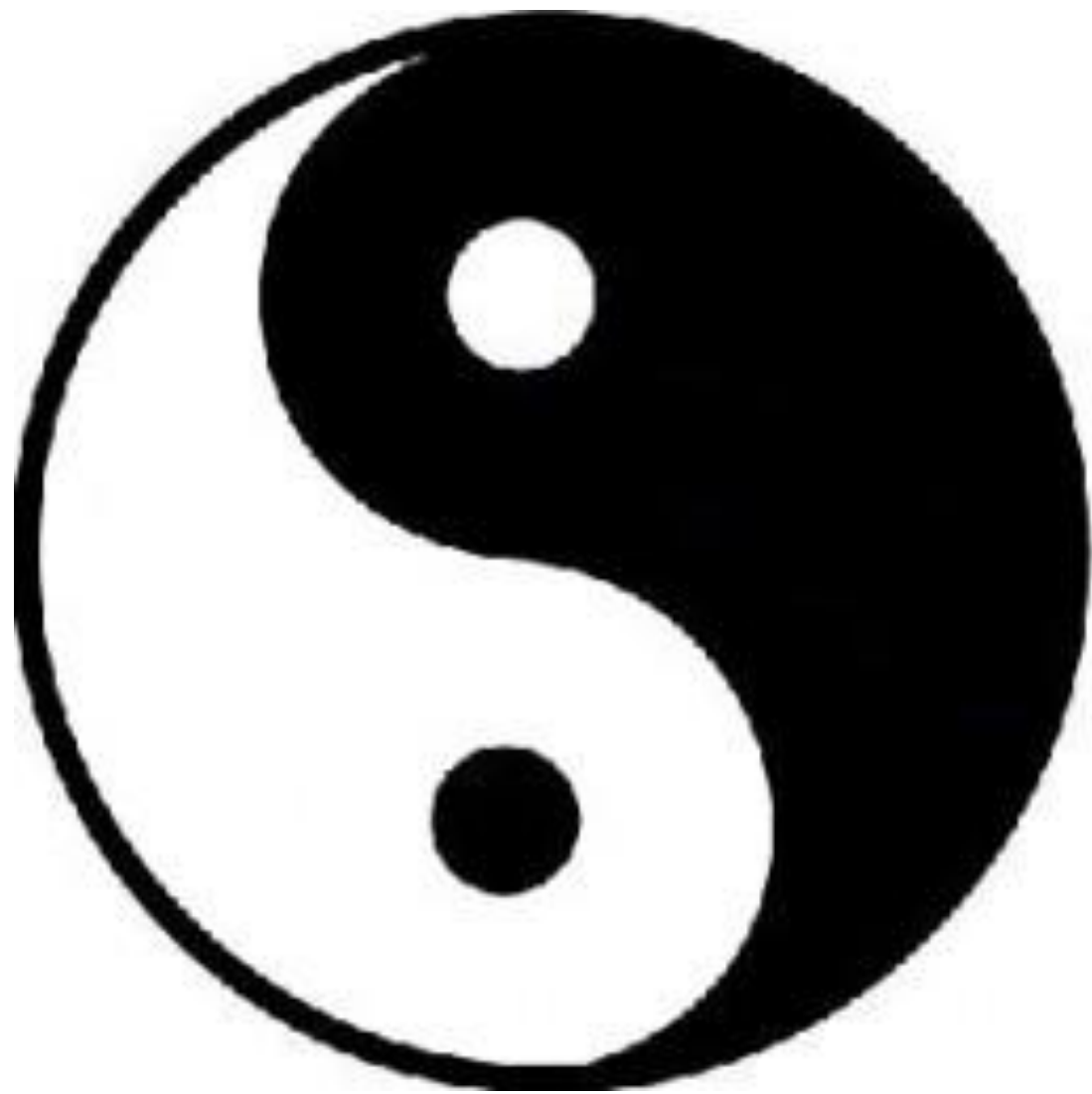
Да-у («великое сражение»)



www.daoyin.es

氣

ЦИ



陰

И
Н
Ъ

陽

RH

道

дао



Конфуций (551-479 гг. до н. э.)

ЖЭНЬ – многозначное понятие. Воплощало в себе все лучшие нравственные ценности и нормы поведения человека.



Графически состоит из двух частей:
левая – «человек»,
правая – «два».

Эти графемы, соединенные вместе, обозначают буквально «два человека».

В самом начертании иероглифа заложена идея **общения, связи людей.**

«Янь Юань спросил о человеколюбии. Учитель ответил: «Преодолеть себя и вернуться в словах и поступках к Правилам – в этом заключается человеколюбие. Если однажды преодолеешь себя и возвратишься в словах и поступках к Правилам, то в Поднебесной назовут тебя обладающим человеколюбием...»

Преодоление в себе всего **эгоистического.**

What goes with the cow?



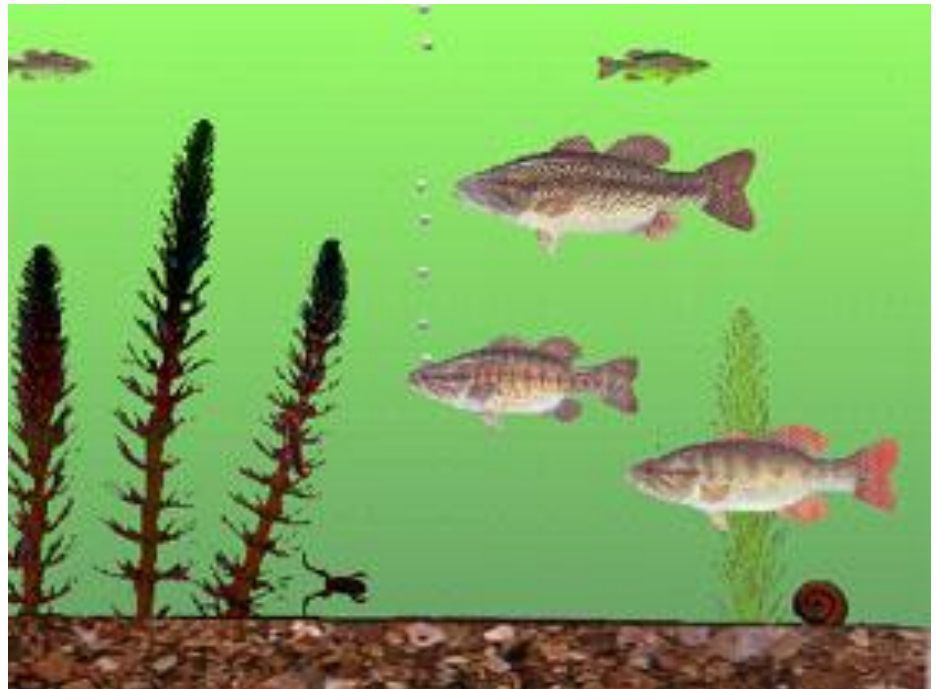
A



B



What goes with this? A or B



КЭ ЦЗИ

«превозмогание себя»



Мавандуй,
1973











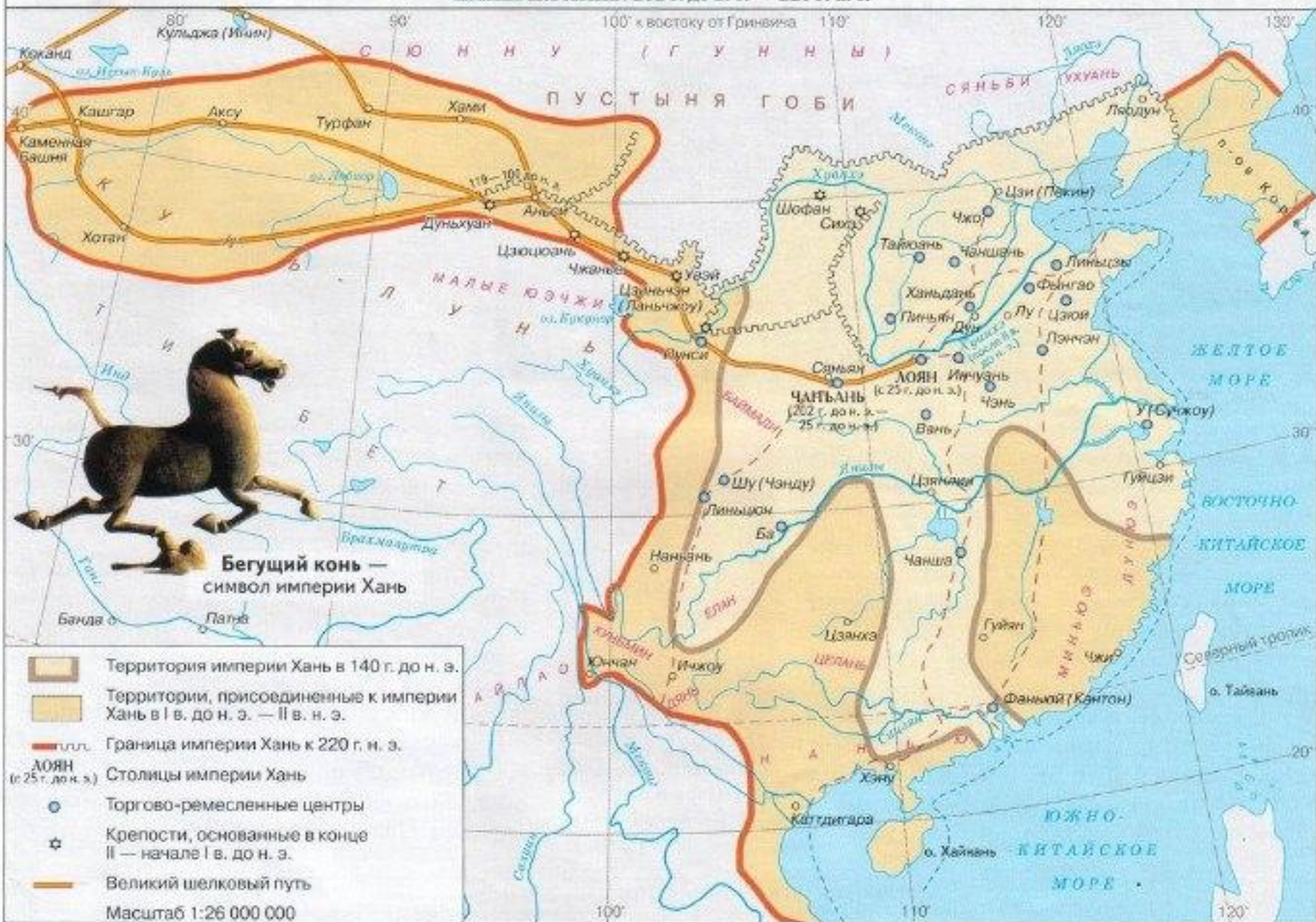
Цинь Шихуанди (246-210 гг. до н. э.)







ИМПЕРИЯ ХАНЬ. 202 г. до н. э. — 220 г. н. э.



- Территория империи Хань в 140 г. до н. э.
 - Территории, присоединенные к империи Хань в I в. до н. э. — II в. н. э.
 - Граница империи Хань к 220 г. н. э.
 - ЛОЯН** (с 25 г. до н. э.) Столицы империи Хань
 - Торгово-ремесленные центры
 - Крепости, основанные в конце II — начале I в. до н. э.
 - Великий шелковый путь
- Масштаб 1:26 000 000





Будда, есть чё?



Чертово колесо сансары!
Как ни крути -
все равно хомяк!



ИЛЛЮСТРАЦИЯ: FRANCOIS

«Три яда»

- неведение относительно истинной природы человека;
- страсти и эгоистические желания;
- гнев и нетерпимость.

характерные особенности чань / дзен

- стремление к приобретению просветления в рамках обыденной деятельности
- требование полной искренности и самоотдачи
- «раскалывание» принятой логики посредством парадоксов
- намеренное нарушение условностей и правил



«От нас нельзя ожидать, чтобы мы все были учеными, но природа создала нас такими, что мы все можем быть художниками – не в буквальном смысле мастерами различных видов искусств, такими, например, как живописцы, скульпторы, музыканты, поэты и т. д, а **художниками жизни...»**

Д. Т. Судзуки

монастырь Шаолинь

495 г.





Бодхидхарма
*(приход в
Китай –
ок. 526 г.)*

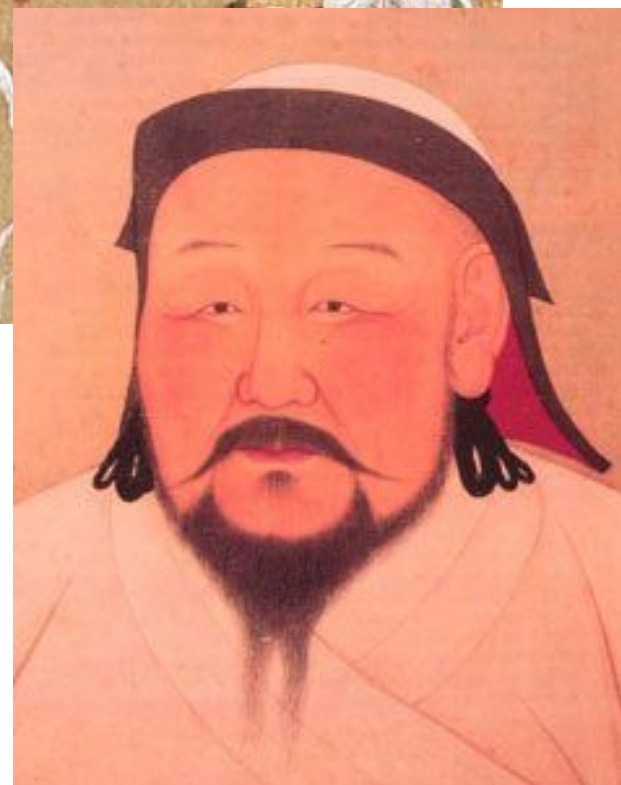


- многодневные государственные турниры
- «Трактат об общих требованиях к боевой подготовке»
- наследственные школы
- «бои на помосте»
- выступления на постоянных дворах (вашэ)
- народные общества (шэ)

*Чжао Куанъинь,
1-й император Сун*



Хан Хубилай
(1271 – 1294)



1279–1368: династия Юань (монголы)

- уничтожение и угон больших масс населения
- систематизация системы налогообложения
- официальное разделение населения на 4 статусных категории (китайцы – 3 и 4 категории)
- монголы удерживают ведущие посты в администрации
- запрет на оружие – и масса иных запретов...

Кон. XIII в. – по 200-400 восстаний в год

Секта «Белый лотос»





武士道

The background image shows a traditional Chinese palace building with a yellow roof and red pillars. In the foreground, there are two large, ornate stone lion statues (shishi) flanking a central staircase. A yellow banner with black text is overlaid across the middle of the image.

The Ming Dynasty

1368 to 1644

династия Цин
1644–1911



Гунфу

- «Все кулачные приемы не стоят одного *гунфу*»;
- «Заниматься кулачным искусством и не заниматься *гунфу* – значит прожить жизнь впустую»;
- «Физическая сила не составляет кулачного искусства, кулачное искусство не составляет *гунфу*».

Гунфу – многозначное понятие

- сложная работа
- мастерство
- подвижничество
- нравственное усилие
- с большим искусством
потраченное время



«мгновение, вобравшее в
себя вечность, время
полной освобожденности»



Монголия

Улан-Батор

Пекин

Пхеньян

Сеул

Японское море

Япония

Токио

Китай

Жёлтое море

Восточно-Китайское море

Дакка

Мьянма

Нейпидо

Ханой

Гонконг

Макао

Вьентьян

Таиланд

Бангкок

Пномпень

р. Меконг

Манила

Филиппинское море

Андаманское море

Курилы

OKINAWA









Ryukyu Kingdom's Trade Routes

(End of 14th Century - 16th Century)

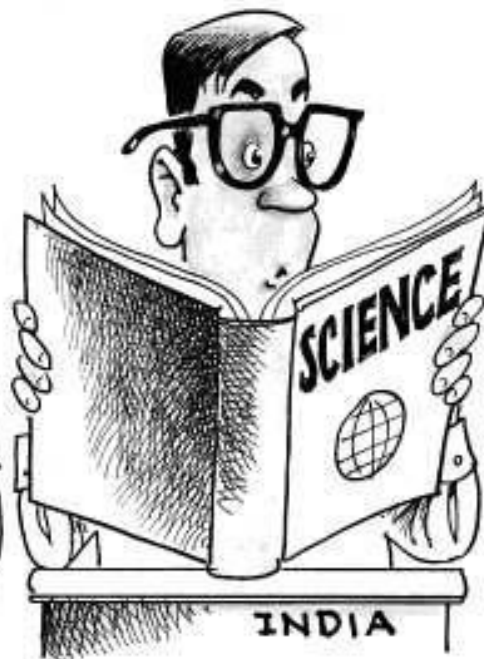
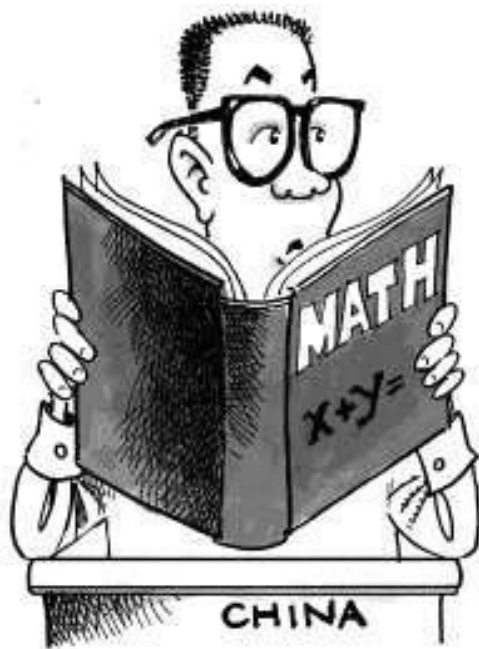


唐手

Мотивация западных учащихся

- Интерес, любопытство
- Радость от учебы
- Гордость за успех
- Похвала («обратная отдача»)

Study habits...



«Учебные добродетели» в конфуцианской культуре

- Искренность
- Усердие
- Стойкость перед лицом трудностей
- Упорство (продолжительные усилия)
- Концентрация
- Уважение к учителю
- Скромность



**THE POWER
OF A FINN
IS THE SISU
WITHIN**



Сергей Николаевич
БУЛГАКОВ
(1871–1944)



An aerial photograph of a resort complex. In the center is a large, rectangular swimming pool with a curved end, filled with clear blue water. The pool is surrounded by a green lawn and several lounge chairs. To the left of the pool is a wide, stone-paved area. In the background, there are several buildings with light-colored walls and green roofs. The overall scene is bright and sunny, suggesting a warm climate.

**Спасибо за
внимание!**