



**Значение  
предмета  
«Технология»**

**В  
образовательном  
процессе**

Труд как вид человеческой деятельности представляется очень богатым и сложным процессом, в котором участвуют основные функциональные комплексы нашего организма: органы чувств, мозг, моторика.

Процесс изготовления вещи, кроме «схватывания» предмета и изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями, предполагает анализ и синтез, поиск вариантов достижения цели, сравнение результатов работы с оригиналом или замыслом, их корректировку.

По мнению физиологов, наши пальцы органически связаны с мозговыми центрами и внутренними органами, поэтому физическая тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, имеет общеукрепляющее и развивающее значение.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от сформированности мелких движений пальцев рук.

# Уроки технологии уникальны по своим возможностям.



Показывают использование предметов в работе промышленности, сельского хозяйства, в быту и других направлениях деятельности человека.

Уроки технологии дают возможность раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Анализ зарубежного опыта показывает, что урокам труда в различных типах образовательных учреждений уделяется серьезное внимание. Это выражается как в количестве часов (Франция, Япония, США - 20% учебного времени, или по 5 часов в неделю на весь цикл технологических и художественных дисциплин), так и в определении цели трудового обучения.

Труд, обладающий исключительными возможностями развивающего воздействия на интеллект и нравственную сферу личности, должен стать одним из основных средств развития и воспитания школьников.

В нашем обществе и образовательной системе в целом есть недопонимание роли технологии. Каждый учитель и создатели учебников по образовательным дисциплинам четко представляют, что дети изучают основы соответствующих наук, их законы и закономерности.

Если спросить учителей, что за наука лежит в основе предмета «трудовое обучение» или «технология», то большинство не сможет дать четкого ответа. Ведь на уроках, главным образом, изготавливаются изделия из доступных материалов, и большинство учителей считает своим долгом научить детей именно этому: изготовлению изделий, которые чем привлекательнее, тем лучше. Но какие знания при этом даются, какие практические умения при этом осваиваются, в каком направлении идет развитие ребенка, до конца не осознается.

**А ведь именно на уроке  
технологии ребенок имеет  
возможность выступить в роли  
исследователя и преобразователя.**

