
Программы ВР на примере НИШ

Ученическое **самоуправление**: программа
ученического сообщества «Шаңырақ»
Дисциплинарная политика школы



Развитие лидерских качеств

Будущие лидеры нашей страны - сегодняшние студенты и школьники ...

Н.А. Назарбаев

Цель: формирование навыков управления, эффективной коммуникации, предприимчивого духа

Теория

- ✓ уроки лидерства, в первые два года (7-8 кл) все учащиеся обучатся основам лидерства посредством специально разработанных программ, которые дадут учащимся теоретические знания
- ✓ стажировки в государственных органах

Практика

- ✓ организация мероприятий («Осенний бал», Наурызовские встречи, фестивали, дни открытых дверей, спартакиада NIS и др.)
- ✓ работа в лагерях (вожатые);
- ✓ шефство над младшими, наставничество
- ✓ шаңыраки
- ✓ ученическое самоуправление
- ✓ участие в ДЮО «Жас Улан»
- ✓ руководители клубов по интересам, кружков

Учащиеся, желающие продолжить развивать лидерские навыки и углубить опыт по лидерству, могут вступить в Совет учащихся школы (начиная с 9 класса)

Ученическое самоуправление

ШКОЛЬНОЕ

Совет учащихся школы

Президент и восемь советников. Советник по:

- Дисциплине
- Социальным практикам
- Кружковой работе
- Успеваемости
- Информации и печати
- ЗОЖ
- Внешним связям
- Мероприятиям

Члены Совета учащихся принимают участие в собраниях школы (участие делегируется в зависимости от актуальных проблем)

КЛАСНОЕ

Исполнительный комитет класса

- Лидер класса
- Координатор по спорту и ЗОЖ
- Координатор по мероприятиям
- Координатор по внешним связям и служению обществу

Члены Совета учащихся и Исполнительного класса выбираются путем голосования, участвуют в различных конференциях для лидеров, как республиканских, так и международных (например, «Конвенция юных лидеров», в г. Сингапур) с целью знакомства с лидерами из других стран и регионов, обмена опытом, знаниями и укрепления лидерских качеств.

Участие в детских общественных организациях

ЕДИНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЖАС УЛАН»



Представители ДЮО «ЖАС УЛАН» участвуют в качестве наблюдателя в собраниях школы (педагогический совет, совет школы и т.д.)

ШАҢЫРАК

Шанырак представляет собой небольшое сообщество в школьной жизни, которое позволяет учащимся почувствовать **КОМАНДНЫЙ ДУХ** в коллективе.



Соревнования между шаныраками:

- успеваемость учащихся;
- интеллектуальные марафоны
- творческие конкурсы (демонстрация достижений кружковых занятий)
- поведение и дисциплина;
- спортивные состязания, спартакиады
- оказание помощи взрослым и друг другу;
- участие в социальных проектах и практиках.

В конце года
КУБОК «ӨРКЕН»
и титул чемпиона на
весь год + приз
(поездка в
живописный регион
Казахстана,
международный
детский лагерь)

Преимущества шаныраков

- ✓ *Межвозрастное общение* и сотрудничество, больше возможностей для знакомства с ребятами из других классов.
- ✓ Почти все старшеклассники развивают *лидерские качества*, шефствуя над младшими
- ✓ Совместное проведение времени, *корпоративный дух*
- ✓ Позитивное (конструктивное) давление учащихся заставит всех быть *вовлеченными в мероприятия* для поддержания своего шанырака
- ✓ *Помощь друг другу*: в учебе, в учебных и социальных проектах, в проведении мероприятий, в выборе кружков, клубов.
- ✓ Образование единой, *сплоченной команды*
- ✓ Вовлечение в внутришкольные движения
- ✓ Обучение *здоровой конкуренции*



Лагеря

Цель: развитие лидерских качеств, самостоятельности, умение работать в команде

Международные лагеря

CTY Johns Hopkins,
SSAT,
Royal Institution и др.

Республиканские лагеря

Балдаурен,
Тау Самалы и др.

Летние лагеря и школы NIS

Летние школы
Круглогодичные учебно-оздоровительные центры

С 1962 года более 1 млн. человек всех возрастов прошли курсы **Outward Bound.**

Загородные лагеря, обучающие через преодоление препятствий.

Учебные цели лагерей Outward Bound

Развитие характера (повышение уверенности), **развитие лидерских качеств** (способность ставить цели, вдохновлять других для достижения целей, способность разрешать конфликты), **развитие навыков служения обществу** (социальная ответственность), **развивает жизненно необходимые навыки** (работать с картами, устанавливать палатки, ориентироваться на местности, навигация и др.)



NIS стремятся развить у учащихся те же навыки и качества.



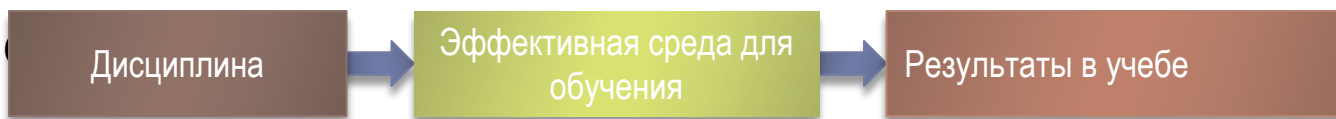
**ПРЕДЛАГАЕТСЯ
ВХОЖДЕНИЕ В
СЕТЬ ЛАГЕРЕЙ
OUTWARD BOUND
(В БУДУЩЕМ)**

ДИСЦИПЛИНА

Дисциплина – это обязательное для всех членов коллектива подчинение установленному порядку и правилам

Цель

Словарь



ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ

Правила поведения в школе	Дисциплинарные наказания при нарушении правил	Доведение правил до учащихся, информирование, инструктаж	Контроль над выполнением правил
на уроке на мероприятиях на перемене в коридоре в библиотеке в столовой пользование мобильными телефонами и т.д.	✓ Положение о дисциплинарных нарушениях ✓ Положение о мерах дисциплинарного воздействия ✓ Система штрафных баллов	- размещение информации на сайте - информационный стенд в школе - обучение правилам поведения (учителя, ученическое самоуправление) - ознакомительная неделя школы для «новичков»	Дисциплинарный совет состоит из: - администрации школы - учителей - учащихся - родителей Ведение журнала нарушений

Воспитательные проекты

Метод важнее открытия, ибо правильный метод исследования приводит к новым, ещё более ценным открытиям

Л. Ландау



Проектные работы Интеллектуальных школ:

- Форум патриотов (1 сентября),
- акция «Bookcrossing от NIS» (книгопутешествие от NIS- помощь сельской школе),
- краеведческая исследовательская экспедиция «Туған елге тағзым»,
- сетевая спартакиада по командным видам спорта,
- Арт-фестиваль,
- Дебатный форум,
- междисциплинарный социальный проект и др.

Взаимооценка проектов

- Возможности и барьеры внедрения данной работы в общеобразовательных организациях
-
- ▣ Рекомендации по внедрению

Проектная работа

Задание

Обсуждение в группах:

- Что такое проектные работы в воспитательной работе?
 - Структура проектных работ в воспитательной работе.
 - Функции и назначение проекта.
 - Основные принципы составления проекта.
 - Принципы формирования проектных групп.
 - Проектные группы как механизма развития деятельности личности или группы.
 - Критерии оценки проекта на реализуемость.
 - Принципы перехода от внедрения к реализации проекта.
-

Задание

Разработка тем проектов с учетом природных условий и человеческих ресурсов школы

- Работа в 3-х больших группах.
- Разработка проектов с учетом специфики школы: гимназия, лицей, общеобразовательная школа, школа с направлениями, неполная, смешанная, школа для одаренных детей и т.д.

