# Программы ВР на примере НИШ

## Ученическое самоуправление: программа ученического сообщества «Шаңырақ»
## Дисциплинарная политика школы

# Развитие лидерских качеств

*Будущие лидеры нашей страны - сегодняшние студенты и школьники …*

*Н.А. Назарбаев*

***Цель:*** формирование навыков управления, эффективной коммуникации, предприимчивого духа

| Теория | Практика |
| --- | --- |
| ✔ уроки лидерства, в первые два года (7-8 кл) все учащиеся обучатся основам лидерства посредством специально разработанных программ, которые дадут учащимся теоретические знания<br>✔ стажировки в государственных органах | ✔ организация мероприятий («Осенний бал», Наурызовские встречи, фестивали, дни открытых дверей, спартакиада NIS и др.)<br>✔ работа в лагерях (вожатые);<br>✔ шефство над младшими, наставничество<br>✔ шаңыраки<br>✔ ученическое самоуправление<br>✔ участие в ДЮО «Жас Улан»<br>✔ руководители клубов по интересам, кружков |

Учащиеся, желающие продолжить развивать лидерские навыки и углубить опыт по лидерству, могут вступить в Совет учащихся школы (начиная с 9 класса)

# Ученическое самоуправление

## ШКОЛЬНОЕ

### Совет учащихся школы

Президент и восемь советников. Советник по:

- Дисциплине
- Социальным практикам
- Кружковой работе
- Успеваемости
- Информации и печати
- ЗОЖ
- Внешним связям
- Мероприятиям

Члены Совета учащихся принимают участие в собраниях школы (участие делегируется в зависимости от актуальных проблем)

## КЛАССНОЕ

### Исполнительный комитет класса

- Лидер класса
- Координатор по спорту и ЗОЖ
- Координатор по мероприятиям
- Координатор по внешним связям и служению обществу

Члены Совета учащихся и Исполнительного класса выбираются путем голосования, участвуют в различных конференциях для лидеров, как республиканских, так и международных (например, «Конвенция юных лидеров», в г. Сингапур) с целью знакомства с лидерами из других стран и регионов, обмена опытом, знаниями и укрепления лидерских качеств.

# Участие в детских общественных организациях

## ЕДИНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЖАС УЛАН»

Исполнительный секретарь – из числа учителей/вожатых

Улан басшысы

- Заместитель по интеллектуальной деятельности
- Заместитель по спорту
- Заместитель шеф группы координирует рабооту “Жас Кыран”
- Заместитель по общественной деятельности
- Заместитель по творчеству

**Представители ДЮО «ЖАС УЛАН» участвуют в качестве наблюдателя в собраниях школы (педагогический совет, совет школы и т.д.)**

# ШАҢЫРАҚ

Шаныpак представляет собой небольшое сообщество в школьной жизни, которое позволяет учащимся почувствовать **КОМАНДНЫЙ ДУХ** в коллективе.

**Кураторы**

- **Шаныpак 1 12 и 9**
- **Шаныpак 2 11 и 8**
- **Шаныpак 3 10 и 7**

*Соревнования между шаныpаками:*

- успеваемость учащихся;
- интеллектуальные марафоны
- творческие конкурсы (демонстрация достижений кружковых занятий)
- поведение и дисциплина;
- спортивные состязания, спартакиады
- оказание помощи взрослым и друг другу;
- участие в социальных проектах и практиках.

В конце года
КУБОК «ӨРКЕН»
и титул чемпиона на весь год + приз (поездка в живописный регион Казахстана, международный детский лагерь)

Основная идея шаныpаков – межвозрстное общение и шефство старших над младшими

# Преимущества шаныраков

- *Межвозрастное общение* и сотрудничество, больше возможностей для знакомства с ребятами из других классов.
- Почти все старшекласники развивают *лидерские качества*, шефствуя над младшими
- Совместное проведение времени, *корпоративный дух*
- Позитивное (конструктивное) давление учащихся заставит всех быть *вовлеченными в мероприятия* для поддержания своего шанырака
- *Помощь друг другу*: в учебе, в учебных и социальных проектах, в проведении мероприятий, в выборе кружков, клубов.
- Образование единой, *сплоченной команды*
- Вовлечение в внутришкольные движения
- Обучение *здоровой конкуренции*

# Лагеря

**Цель**: развитие лидерских качеств, самостоятельности, умение работать в команде

**Международные лагеря**
CTY Johns Hopkins,
SSAT,
Royal Institution и др.

**Республиканские лагеря**
Балдаурен,
Тау Самалы и др.

**Летние лагеря и школы NIS**
Летние школы
Круглогодичные учебно-оздоровительные центры

С 1962 года более 1 млн. человек всех возрастов прошли курсы **Outward Bound.**

Загородные лагеря, обучающие через преодоление препятствий.

**Учебные цели лагерей Outward Bound**

***Развитие характера*** (повышение уверенности), ***развитие лидерских качеств*** (способность ставить цели, вдохновлять других для достижения целей, способность разрешать конфликты), ***развитие навыков служения обществу*** (социальная ответственность), **развивает жизненно необходимые на**

работать с картами,
устанавливать палатки,
ориентироваться, на местности,
навигация и др.)

NIS стремятся развить у учащихся те же навыки и качества.

**ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВХОЖДЕНИЕ В СЕТЬ ЛАГЕРЕЙ OUTWARD BOUND (В БУДУЩЕМ)**

# ДИСЦИПЛИНА

*Дисциплина – это обязательное для всех членов коллектива подчинение установленному порядку и правилам*

**Цель**

Словарь

Дисциплина → Эффективная среда для обучения → Результаты в учебе

## ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ

| Правила поведения в школе | Дисциплинарные наказания при нарушении правил | Доведение правил до учащихся, информирование, инструктаж | Контроль над выполнением правил |
|---|---|---|---|
| на уроке<br>на мероприятиях<br>на перемене<br>в коридоре<br>в библиотеке<br>в столовой<br>пользование мобильными телефонами<br>и т.д. | ✔Положение о дисциплинарных нарушениях<br>✔Положение о мерах дисциплинарного воздействия<br>✔Система штрафных баллов | - размещение информации на сайте<br>- информационный стенд в школе<br>- обучение правилам поведения (учителя, ученическое самоуправление)<br>- ознакомительная неделя с правилами и жизнью школы для «новичков» | **Дисциплинарный совет состоит из:**<br>- администрации школы<br>- учителей<br>- учащихся<br>- родителей<br>Ведение журнала нарушений |

# Воспитательные проекты

***Метод важнее открытия, ибо правильный метод исследования приводит к новым, ещё более ценным открытиям***

***Л. Ландау***

# Проектные работы Интеллектуальных школ:

- Форум патриотов (1 сентября),
- акция «Bookcrossing от NIS» (книгопутешествие от NIS- помощь сельской школе),
- краеведческая исследовательская экспедиция «Туған елге тағзым»,
- сетевая спартакиада по командным видам спорта,
- Арт-фестиваль,
- Дебатный форум,
- междисциплинарный социальный проект и др.

**Взаимооценка проектов**

- Возможности и барьеры внедрения данной работы в общеобразовательных организациях
- Рекомендации по внедрению

# Проектная работа

## Задание

Обсуждение в группах:

- Что такое проектные работы в воспитательной работе?
- Структура проектных работ в воспитательной работе.
- Функции и назначение проекта.
- Основные принципы составления проекта.
- Принципы формирования проектных групп.
- Проектные группы как механизма развития деятельности личности или группы.
- Критерии оценки проекта на реализуемость.
- Принципы перехода от внедрения к реализации проекта.

# Задание

## Разработка тем проектов с учетом природных условий и человеческих ресурсов школы

- Работа в 3-х больших группах.
- Разработка проектов с учетом специфики школы: гимназия, лицей, общеобразовательная школа, школа с направлениями, неполная, смешанная, школа для одаренных детей и т.д.