



МАСТЕР-КЛАСС

Точка роста

МБОУ "Школа 182"

Цель:

Дать понимание сущности лидерства и командной работы и возможностей их применения для достижения организационных целей и решения конкретных задач

Задачи:

Расширить представление лидера о «Я-пример»
Способствовать признанию собственных ошибок и недостатков
Формирование у участников навыка совместной и сплоченной деятельности
Демонстрация эффективности кооперации в команде

Вводная часть от

ведущего (5-7

"СКАЖИ МНЕ И Я ЗАБУДУ, ПОКАЖИ МНЕ И Я ЗАПОМНЮ, ДАЙ
МНЕ ДЕЙСТВОВАТЬ И Я НАУЧУСЬ"
(МИН)

ЗДРАВСТВУЙТЕ УЧАСТНИКИ ТРЕНИНГА «ТОЧКА РОСТА». НЕ
СЛУЧАЙНО МЫ НАЧИНАЕМ НАШ МАСТЕР КЛАСС С ЭТОЙ
ФРАЗЫ, ВЕДЬ СЕГОДНЯ МЫ БУДЕМ ДЕЙСТВОВАТЬ!
ДЕЙСТВОВАТЬ ВМЕСТЕ! МЫ РАДЫ ПРИВЕТСТВОВАТЬ
АКТИВНЫХ И НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ, ЧЕЙ ДЕВИЗ ПО
ЖИЗНИ.... НЕТ, ПОСТОЙТЕ, ПУСТЬ КАЖДЫЙ ИЗ ВАС
ВЫБЕРЕТ СЕБЕ СВОЙ ДЕВИЗ. Я ПРИГОТОВИЛА ДЛЯ ВАС
ЭСКИЗЫ МАЕК С НАДПИСЯМИ. ВЫБЕРИТЕ СЕБЕ ОДНУ,
КОТОРУЮ ВЫ КУПИЛИ БЫ СЕБЕ НЕ ЗАДУМЫВАЯСЬ.
(РЯДОМ НА СТОЛЕ НАХОДЯТСЯ ЗАГОТОВКИ И



ВАШ ВЫБОР НЕ СЛУЧАЕН.



ПОЧЕМУ

КАК ДЕВИЗ НА ЩИТЕ РЫЦАРЯ, НАДПИСЬ ОТРАЖАЕТ ВАШЕ
ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО, ОСНОВНОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРИНЦИП,
КОТОРОМУ ВЫ ПРИДЕРЖИВАЕТЕСЬ. СЕЙЧАС
ПООЧЕРЕДНО, ОЗВУЧЬТЕ НАДПИСЬ НА ВЫБРАННОЙ ВАМИ
ФУТБОЛКЕ.

(УЧАСТНИКИ ОЗВУЧИВАЮТ НАДПИСИ)

ДУМАЮ,

ПЕРВОЕ МНЕНИЕ О СЕБЕ ВЫ УЖЕ СЛОЖИЛИ В УМАХ
ПАРТНЕРОВ ПО ТРЕНИНГУ. А КАКОВО ОНО? КАК ВАС
ВОСПРИНИМАЮТ ОКРУЖАЮЩИЕ ЛЮДИ, КАКИЕ ЧУВСТВА
ВЫ У НИХ ВЫЗЫВАЕТЕ? ДОВЕРИЕ, СИМПАТИЮ, А МОЖЕТ
НЕПРИЯЗНЬ ИЛИ АГРЕССИЮ. СЕЙЧАС С ПОМОЩЬЮ



ТЫ ЛИДЕР?

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ СВОЕОБРАЗНЫЙ ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА, КОТОРЫЙ НЕОБХОДИМ ЛЮБОМУ ЛИДЕРУ, ВЕДУЩЕМУ КОМАНДУ И СТРЕМЯЩЕМУСЯ К САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ.

С ЧЕМ АССОЦИИРУЕТСЯ У ВАС ПОНЯТИЕ «ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ».

(ОТВЕТЫ УЧАСТНИКОВ) ДЕЙСТВИТЕЛЬНО САМОЕ

РАСПРОСТРАНЕННЫЙ ОБРАЗ – ЭТО ЛЕСТНИЦА. (ВЕДУЩИЙ ОТКРЫВАЕТ СТЕНД, НА КОТОРОМ РАЗМЕЩЕН ПЛАКАТ) ВЗБИРАТЬСЯ НА СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ПЕРВОМУ ПРЕДСТОИТ ЛИДЕРУ. (СТАВИТ НА ПЕРВУЮ СТЕПЕНЬ СИЛУЭТ ЧЕЛОВЕКА) ЧЕЛОВЕКУ КОТОРОМУ ДОВЕРЯЮТ И СТРЕМЯТСЯ БЫТЬ ПОХОЖИМ НА НЕГО. (СТАВИТ РЯДОМ КАРТИНКУ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ) ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО РАССМОТРЕТЬ СЕБЯ КАК БЫ СО СТОРОНЫ, ГЛАЗАМИ ЕДИНОМЫШЛЕННИКА, ЧТОБЫ СКОРРЕКТИРОВАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ПОСТУПКИ, А ЭТО, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОЗВОЛИТ ДВИГАТЬСЯ ПО



ДЛЯ НАЧАЛА ПРЕДЛАГАЮ ОПРЕДЕЛИТЬ ТО, РАДИ ЧЕГО МЫ НАЧНЕМ ДВИЖЕНИЕ?

ЧТО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ НА ВЕРШИНЕ ЛЕСТНИЦЫ?

ТО ЕСТЬ, КАКОВА ЛИЧНАЯ ЦЕЛЬ УЧАСТИЯ В ТРЕНИНГЕ КАЖДОГО ИЗ ВАС?

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ ЭТУ ЦЕЛЬ НА СЕМЕЧКЕ И ПОСАДИМ ЕГО В ЗЕМЛЮ (СЕМЕЧКИ ПРИКЛЕИВАЮТСЯ НА ПЛАКАТ)

НО НЕ ВСЕГДА ВСЕ БЫВАЕТ ГЛАДКО, НА ПУТИ ЧАСТО ПОПАДАЮТ ПРЕПЯТСТВИЯ. ПОЭТОМУ НА КАМНЯХ ПРЕДЛАГАЮ ЗАПИСАТЬ ТО, ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МОЖЕТ ПОМЕШАТЬ ДОБИТЬСЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ – ВАШИ СОМНЕНИЯ И ОПАСЕНИЯ. (КАМНИ ТАКЖЕ ПРИКЛЕИВАЕМ НА ПЛАКАТ)

А ЕСТЬ И ТО, ЧТО ПОМОЖЕТ НАШИМ СЕМЕНАМ СТАТЬ ОТЛИЧНЫМИ, СИЛЬНЫМИ РАСТЕНИЯМИ. ЭТО ВЛАГА. НА КАПЕЛЬКАХ НАПИШИТЕ ТО, ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПОМОЖЕТ ДОБИТЬСЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ (КАПЕЛЬКИ ТАКЖЕ РАЗМЕЩАЮТ НА ПЛАКАТЕ)

НУ ЧТО ЖЕ ПОМОЖЕТ НАШЕМУ ДВИЖЕНИЮ ПОЛУЧИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ РОСТА? (ОТВЕТ УЧАСТНИКОВ)



ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК ПОНИМАЕТ, ЧТО ДВИЖЕНИЕ ПО СЛОЖНОМУ ПУТИ ДАЕТСЯ ЛЕГЧЕ, ЕСЛИ РЯДОМ ЕСТЬ ПАРТНЕР, НАДЕЖНОЕ ПЛЕЧО И ПОДДЕРЖКА. НАЙТИ ТАКОГО ЧЕЛОВЕКА Я И ПРЕДЛАГАЮ КАЖДОМУ ИЗ ВАС.



УПРАЖНЕНИЕ «ИЩУ ДРУГА»
Выполняйте задание
Используйте видеореферно и листы
бумаги
Время выполнения: 10 минут

С этого момента я становлюсь редактором особой газеты бесплатных объявлений. Она называется «И

каждый из вас может поместить в газету объявление о поиске друга. В этом объявлении нет ограничений по количеству слов или размеру букв. Принимается любая форма. Следует только помнить, что объявлений о поиске друзей будет много и вам надо позаботиться, чтобы именно ваше привлекло внимание.

друга»

ВЫВОД

ПРОЙДЯ ЭТО УПРАЖНЕНИЕ, КАЖДЫЙ ИЗ ВАС ДОЛЖЕН ПОНЯТЬ, ЧТО НАЙТИ НАДЕЖНОГО ДРУГА ИЛИ СОЗДАТЬ КОМАНДУ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ МОЖЕТ ТОЛЬКО ТОТ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ НЕ ТОЛЬКО ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ТРЕБОВАНИЯ К ДРУГИМ, НО И САМ ГОТОВ ПОДЕЛИТЬСЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ. ЧЕЛОВЕК ЦЕНИТ В ДРУЖБЕ ИМЕННО ВОЗМОЖНОСТЬ ПОМОЧЬ ДРУГОМУ, БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ НЕГО. НЕ ТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДРУГУ ПОМОЖЕТ ЛИ ВСТРЕТИТ ПОНИМАНИЕ И СОЧУВСТВИЕ.

ВОПРОСЫ К УЧАСТНИКАМ

Чем характеризуется
объявление,
получившее
наибольшее число
симпатий?

Что помешало другим
объявлениям набрать

УПРАЖНЕНИЕ «СТЕКЛЯННЫЙ, ДЕРЕВЯННЫЙ, СОЛОМЕННЫЙ»

В КОМАНДЕ ЗАЧАСТУЮ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ САМЫЕ РАЗЛИЧНЫЕ ЛЮДИ. В ОДНОЙ ИЗ СКАЗОК ДЖАНИ РОДАРИ РАССКАЗЫВАЕТСЯ О ТРЁХ ТИПАХ ЛЮДЕЙ: СТЕКЛЯННЫЕ РАЗБИВАЛИСЬ ОТ НЕОСТОРОЖНОГО ПРИКОСНОВЕНИЯ, ДЕРЕВЯННЫЕ БЫЛИ ГЛУХИ ДАЖЕ К СИЛЬНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ, СОЛОМЕННЫЕ ЗАГОРАЛИСЬ ДАЖЕ ПРИ СЛАБЫХ ВОЛНЕНИЯХ.

ЗАДАНИЕ

ЗНАЯ ЕГО ОСОБЕННОСТИ, ПРИДУМАЙТЕ, КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ПРИЕМОВ И СПОСОБОВ ОБЩЕНИЯ С НИМ.

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 7 МИНУТ. (ПО ИСТЕЧЕНИИ ВРЕМЕНИ КОМАНДЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ НАРАБОТКИ). ОСТАЛЬНЫЕ КОМАНДЫ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЮТ, ОТМЕЧАЮТ ИНТЕРЕСНЫЕ РЕШЕНИЯ.

В КОМАНДЕ ЗАЧАСТУЮ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ САМЫЕ РАЗЛИЧНЫЕ ЛЮДИ. В ОДНОЙ ИЗ СКАЗОК ДЖАНИ РОДАРИ РАССКАЗЫВАЕТСЯ О ТРЁХ ТИПАХ ЛЮДЕЙ: СТЕКЛЯННЫЕ РАЗБИВАЛИСЬ ОТ НЕОСТОРОЖНОГО ПРИКОСНОВЕНИЯ, ДЕРЕВЯННЫЕ БЫЛИ ГЛУХИ ДАЖЕ К СИЛЬНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ, СОЛОМЕННЫЕ ЗАГОРАЛИСЬ ДАЖЕ ПРИ СЛАБЫХ ВОЛНЕНИЯХ.

ВЫВОД

ЕСЛИ КАЖДЫЙ ИЗ НАС БУДЕТ НАХОДИТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ, ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ ПРИ ОБЩЕНИИ С ПАРТНЕРАМИ, ТО ВАМ УДАСТСЯ СОЗДАТЬ СЛАЖЕННУЮ КОМАНДУ.

ЛИДЕР – ЭТО ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШИМ АВТОРИТЕТОМ, СПОСОБНЫЙ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ТОГО СООБЩЕСТВА, К КОТОРОМУ ОН ПРИНАДЛЕЖИТ.

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СОВЕТ КЛАССА, ШКОЛЫ РАБОТАЛ ЭФФЕКТИВНО, НУЖНО, ЧТОБЫ В ЕГО СОСТАВ ВОШЛИ ЛИДЕРЫ.

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ЛИДЕР?

НАЗОВИТЕ ИХ. АРГУМЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ.

А НАША С ВАМИ ЗАДАЧА ПОПЫТАТЬСЯ ВОСПИТАТЬ КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ ПРИСУЩЕ ЛИДЕРУ



РАБОТА В БРОШЮРЕ.

ОТКРОЙТЕ БРОШЮРУ НА ПЕРВОЙ СТРАНИЦЕ ВЫ ВИДИТЕ ТАБЛИЦУ ПОД НАЗВАНИЕМ ФОРМУЛА 10 –У

В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ НУЖНО НАПИСАТЬ СЛОВА, НАЧИНАЮЩИЕСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО НА БУКВУ У, КОТОРЫЕ БУДУТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ НАСТОЯЩЕГО ЛИДЕРА.

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРОЧИТАЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ, В КОТОРЫХ «СПРЯТАНЫ» НУЖНЫЕ ВАМ СЛОВА.

"ФОРМУЛА 10-У"

«УМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО В ЗНАНИИ, НО И В УМЕНИИ ПРИЛАГАТЬ ЗНАНИЯ НА ДЕЛЕ». (АРИСТОТЕЛЬ)



?

«НАУЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО ТОМУ, ЧТО ЛЮБИШЬ». (ИОГАНН ВОЛЬФГАНГ ГЁТЕ)



?

«СПОСОБНОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ЗАРАНЕЕ, НО ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ УМЕНИЕМ». (ИОГАНН ВОЛЬФГАНГ ГЁТЕ)



?

«ЕСЛИ УВЛЕЧЕННО ЗАНИМАТЬСЯ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ, МОЖНО ПРОПУСТИТЬ ДАЖЕ АПОКАЛИПСИС». (МАКС ФРАЙ)



?

«ДЛЯ УСЕРДИЯ И ПРИЛЕЖНОСТИ НЕТ ПОЧТИ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО». (СЭМЮЭЛ ДЖОНСОН)



?

«УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ СОСТАВЛЯЕТ ОСНОВУ НАШЕЙ УВЕРЕННОСТИ В ДРУГИХ». (ФРАНСУА ЛАРОШФУКО)



?

«В КАЖДОМ БОЛЬШОМ ДЕЛЕ ВСЕГДА ПРИХОДИТСЯ КАКУЮ-ТО ЧАСТЬ ОСТАВИТЬ НА ДОЛЮ СЛУЧАЯ». (НАПОЛЕОН БОНАПАРТ)



?

«СОЗНАНИЕ ПЛОДОТВОРНОСТИ ТРУДА ЕСТЬ ОДНО ИЗ САМЫХ ЛУЧШИХ УДОВОЛЬСТВИЙ». (ЛЮК ДЕ КЛАПЬЕ ВОВЕНАРГ)



?

«УСПЕХ ОДНОГО ОТВАЖНОГО ЧЕЛОВЕКА ВСЕГДА ПОБУЖДАЕТ К РВЕНИЮ И МУЖЕСТВУ ЦЕЛОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (ОНОРЕ ДЕ БАЛЬЗАК)



?



ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ, ЧТО
ПОЛУЧИЛОСЬ. ПОПРОСИТЬ
ПОЧИТАТЬ ПАРУ ЛЮДЕЙ.

ВСЕ ЭТИ КАЧЕСТВА ОЧЕНЬ
ВАЖНЫ ДЛЯ ЛИДЕРА

ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

- ПРОВЕРЬТЕ, ВСЕ ЛИ КАЧЕСТВА
ВЫ ОПРЕДЕЛИЛИ ПРАВИЛЬНО.

- КАКОЙ АФОРИЗМ ВАМ

ПОНРАВИЛСЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО?

КАК ВЫ ЕГО ПОНИМАЕТЕ?

ПРОЧИТАЙТЕ ОСНОВНЫЕ

ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

ПОЯСНИТЕ, ПОЧЕМУ ЭТИ

ПРИНЦИПЫ ВАЖНЫ ПРИ

ОРГАНИЗАЦИИ



УПРАЖНЕНИЕ «ИГОЛЬНОЕ УШКО» (5 минут)

ЛЮБУЮ КОМАНДУ, ДАЖЕ ОТЛИЧНО СЛАЖЕННУЮ, НА ПУТИ РАЗВИТИЯ ОЖИДАЮТ ТРУДНОСТИ, ПРЕГРАДЫ И СЛОЖНОСТИ, КОТОРЫЕ ЛЕГЧЕ ПРЕОДОЛЕТЬ ВМЕСТЕ, ДЕРЖАСЬ КРЕПКО ЗА РУКИ. И Я ПРОШУ ВАС ВЗЯТЬСЯ ЗА РУКИ. (УЧАСТНИКИ БЕРУТСЯ ЗА РУКИ, ОБРУЧ РАЗМЕЩАЕТСЯ ТАК, ЧТОБЫ РУКИ ДВУХ ИГРОКОВ ПРОШЛИ СКВОЗЬ ОБРУЧ)

НА ПУТИ НАШЕЙ КОМАНДЫ ОБРАЗОВАЛОСЬ ПРЕПЯТСТВИЕ В ВИДЕ УЗКОГО УЩЕЛЬЯ, СКВОЗЬ КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ПРОЙТИ КАЖДОМУ ИЗ ВАС ПЕРЕМЕСТИВ ОБРУЧ С ОДНОЙ РУКИ НА

УЧАСТНИКИ ДЕРЖАТСЯ ЗА РУКИ, НО ОБРАЗУЮТ ВОСЬМЕРКУ. ОБРУЧ РАЗМЕЩАЕТСЯ ПРЕЖНИМ ОБРАЗОМ, НО ПРОЙТИ ЧЕРЕЗ НЕГО НУЖНО ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ ОБРУЧ ОСТАВАЛСЯ НА ОДНОМ МЕСТЕ. ПРИ ЭТОМ ПЕРЕДВИГАЮТСЯ УЧАСТНИКИ.

(ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ)

(УСАЖИВАЮТСЯ В КРУГ)

ДУМАЮ, КАЖДЫЙ ИЗ ВАС УВИДЕЛ, ЧТО СО ВСЕМИ НЕПРИЯТНОСТЯМИ МОЖНО СТРАВИТЬСЯ, ДЕРЖАСЬ ЗА РУКИ С ТОВАРИЩЕМ И ИМЕЯ ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ. ПРОШУ ВАС ПО ТИПУ АУКЦИОНА НАЗВАТЬ

НО Я ПРЕДЛАГАЮ ВНОВЬ ОБРАТИТЬСЯ К ЛЕСТНИЦЕ.

РЕФЛЕКСИЯ

ПРОЙДЯ НЕКОТОРЫЙ ОТРЕЗОК ПУТИ, НЕОБХОДИМО ОБДУМАТЬ ТОТ ПУТЬ, КОТОРЫЙ БЫЛ ПРОЙДЕН, ИНАЧЕ МЫ РИСКУЕМ НИЧЕМУ НЕ НАУЧИТЬСЯ.

ОЧЕНЬ ВАЖНО НЕ ТОЛЬКО НАЧАТЬ ДВИЖЕНИЕ, НО И ЕГО ЗАКОНЧИТЬ.

ПОЭТОМУ ПРОШУ ВНОВЬ ВЕРНУТЬСЯ К СЕМЕНАМ, КАМНЯМ И КАПЕЛЬКАМ.

(УЧАСТНИКИ ПОДХОДЯТ К ПЛАКАТУ)

КАЖДЫЙ ИЗ ВАС, ПОСТАРАЙТЕСЬ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

ОПРАВДАЛИСЬ ЛИ ВАШИ ОПАСЕНИЯ?

ЧТО ПОМОГЛО ВАМ ПРОЙТИ ТРЕНИНГ?

ДОСТИГЛИ ЛИ ВЫ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ?

(УЧАСТНИКИ ОТВЕЧАЮТ ПО ОЧЕРЕДИ)



ДУМАЮ, ВЫ СО МНОЙ СОГЛАСИТЕСЬ, ЧТО ЛЮБОМУ ЛИДЕРУ, ЧТОБЫ УСПЕШНО ПРОДВИГАТЬСЯ ПО СТУПЕНЯМ РАЗВИТИЯ НЕОБХОДИМА КОМАНДА. (ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ЛИДЕРА И КОМАНДЫ ИЛЛЮСТРИРУЕТ НА ПЛАКАТЕ) И ТОЛЬКО СОБЛЮДАЯ ЭТОТ ПРИНЦИП ПЕРЕДВИЖЕНИЯ МОЖНО ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТА. МЫ УСПЕШНО ПРОШЛИ ТРЕНИНГ И БОЛЬШИНСТВО ИЗ ВАС ДОСТИГЛИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ, А ЗНАЧИТ, НАШИ СЕМЕНА ВЫРОСЛИ В РОСКОШНЫЕ ЦВЕТЫ. ОГЛЯНИТЕСЬ ПО СТОРОНАМ И ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОНРАВИВШИЙСЯ ВАМ ЦВЕТОК. НА ОБОРОТЕ КАЖДОГО ИЗ НИХ ЕСТЬ ПОСЛАНИЕ ДЛЯ ВАС, ПУСТЬ ОНО БУДЕТ



ВМЕСТЕ МЫ СИЛА, МОЩНЫЙ ЗАРЯД ЭНЕРГИИ И ОГРОМНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ. ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ. И ЕЩЕ МЫ ВСЕ ЧЛЕНЫ ШКОЛЬНЫХ СОВЕТОВ, САМОУПРАВЛЕНИЕ - ЭТО УПРАВЛЕНИЕ СОБОЙ. ЕСЛИ МЫ НАУЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ, ТО МЫ НАУЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ)

Приём: «чемодан – мясорубка – корзина»

Мы сегодня с вами хорошо поработали! Надеюсь вы нашли для себя что-то интересное и полезное! И нам бы хотелось узнать ваше впечатление от нашей встрече. Прошу каждого прикрепить свою майку с именем на ту картинку, с мнением которой он согласен.



Мне было интересно и я готов(а) прихватить все с собой, что было сегодня



Получил(а) много полезной информации и готов(а) обдумать.



Мне это не нужно