



Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан Мемлекеттік медицина университеті

Студенттің өзіндік жұмысы

Мамандығы: Жалпы медицина

Дисциплина: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Кафедра: Жаратылыстану ғылыми пәндер

Курс: 1

Тақырыбы: Қашықтықтан оқыту сабағының мазмұны және құрылымын жобалау. Таңдау компоненттері

Орындаған: Жақсыбай Абзал

Тобы: 103 Б

Тексерген: Медеуова Раушан

Ақтөбе 2017 жыл

Жоспары

1. Кіріспе

2. Негізгі бөлім

- Қашықтан оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздері
- Қашықтан оқытуды ұйымдастыру технологиялары
- Қашықтан оқыту – білім саласындағы нарықтық қатынастарды жетілдіру жолы

3. Қорытынды

4. Пайдаланылған әдебиеттер

Кіріспе

Қашықтан оқыту жеке дара оқыту негізінде жүреді: білім алушы оқытудың түрін өзі таңдайды, жеке сабақтарды қайталап оқуы мүмкін, кейбір бөлімдерді тастап кету мүмкін және т.б. Оқытудың бұл жүйесі студенттің өз бетінше жұмыс жасауын және өздігінен білім алу біліктерін дамытады.

Қазіргі кезде адамзат дамуының ерекше артықшылығы-ақпараттық өркениетке көшу, адамдардың интеллектуалдық мүмкіндіктерін арттыратын есептеуіш техника мен ақпараттық технологиялардың жедел дамуы болып табылады.

Максаты: қашықтықтан оқыту технологиясымен таныстыру; оқыту үрдісі арқылы оқушыларға сапалы білім беру, жақсы қасиеттерге баулу.

Қашықтықтан оқыту технологиясы

Ерекшеліктері мен маңызы

Қашықтықтан оқыту дегеніміз - жаңа ақпараттық технологиялар мен мультимедиялық жүйелер негізінде жүзеге асырылатын оқытудың ерекше формасы.

Тұлға әлеуметтенуі

Икемділік (оқытудың уақыты, көлемі, қимылы)

Жеке оқу жоспары

Жаңа технология

Экономикалық

Әлеуметтік құқық теңдігі

Оқытуға қажетті шарттар

Ашықтық

Сәйкестілік

Жан-жақтылық

Сенімділік

Құпиялылық

Көпмәнділік

Оқыту құралдары

Компьютер

Интернет

Телевизор, телефон

Электронды оқулық

Сабақ формалары

Семинар

Оқыту объектісі – оқушылар, студенттер; субъектісі – оқытушы, тьютор

Дәріс

Бақылау жұмысы

Онлайн-сабақ

Қашықтықтан оқытуды құрудың базалық принциптері:

тиімділік

түсініктілік

сапалылық

- *Қашықтықтан оқыту курсы – бұл тек сабақтардың мәтіні ғана емес, желіде сәйкес ақпаратты іздестіру, курс тьюторларымен де, басқа оқушылармен де хат алмасу, Интернет арқылы таратылатын деректер базасын, мерзімдік ақпараттық басылымдарды пайдалану да енген тұтас үдеріс.*

- **Қашықтықтан оқыту (ҚО)** - білім, білік дағдыларды алу үрдісі, бұл кезде оқыту процедураларының тұтас немесе белгілі бір бөлігі оқытушы мен студенттің территориялық алшақтығына қарамастан жаңа ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асырылады.
- Қашықтықтан оқыту технологиясының кейс және желілік технология деген түрлерін ерекшелеп көрсетуге болады.

Кейс – технология – оқытушы дәстүрлі және қашықтықтан консультацияларды ұйымдастыру кезінде мәтіндік, аудиовизуальды және мультимедиалық оқу-әдістемелік материалдарды жинау және оларды пайдаланушылардың өз бетінше меңгеруі үшін жіберуге негізделген. **Кейс технологиясы** (ағылшынның case—портфель) оқытуда жасалынған әдістемелік материалдармен іске асырылады.

Кейс – технология арналған материалдар түрлері мыналар:

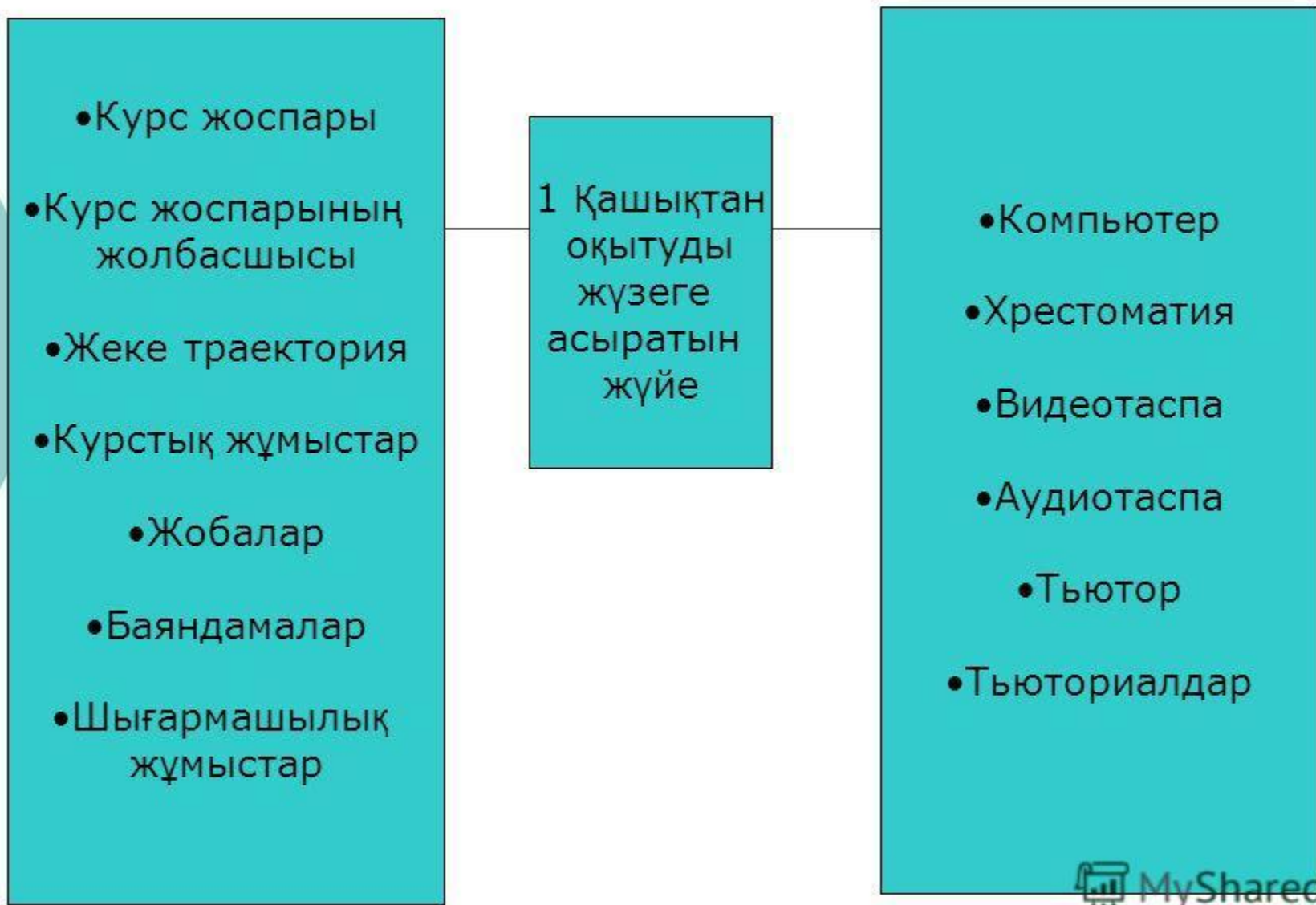
- ❖ Әдістемелік нұсқалар. Оқу құралдары мен глоссарий. Оқушыларға оқужоспарындағы пәндер бойынша электрондық тасымалдауышта (CD-ROM) оқу-әдістемелік материалдардың кешені (кейс) беріледі. Кешенді даярлауда ұжымдық әдістер, жобалау әдістері пайдаланылады. Мұндай әдістер тыңдаушылардың белсенділігін арттыруға, шығармашылық қабілеттерін белсендіруге
- ❖ Жұмыс дәптері.
- ❖ Анықтама.
- ❖ Оқу, аудио, бейне материалдары.
- ❖ Бақылау және емтихан материалдары.

Желілік – технология - білім алушы, оқытушылар, әкімшілік қарасындағы интерактивті өзара әсері мен оның оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталуын қамтамасыз етуде телекоммуникациялық желіні қолдануға негізделген.

Оқытудың желілік – технологиясына жатады:

- ❖ Интернет желісін пайдалану;
- ❖ Электрондық поштаны пайдалану;
- ❖ Телекоммуникациялық құрылғыларды пайдалану;
- ❖ Мультимедиамен жабдықталған, Интернетке шығу мүмкіндігі бар желелік компьютерлік класс.

Қашықтан оқыту жүйесіне кіретін негізгі бөліктер



Қашықтықтан оқыту технологиясының дамуына Интернеттің әсерін бағалау қиын. Ол ара қашықтықты қысқартумен қатар, оқытушы мен студентке анағұрлым көп еркіндік береді. Енді тыңдаушы немесе студент тапсырмалар және тестпен өзіне ыңғайлы уақытта айналыса алады. Оқытушы материал мазмұнын жедел түрде өзгерте алады. Қашықтықтан оқыту технологиясының дамуы - біздің білім беру жүйесінің болашағы болып табылады. Шетелде күндізгі немесе қашықтықтан білім берудің қайсысының дұрыстығы жөнінде сөз де болмайды. Өйткені, басты орынды қашан



Бір деңгейлі модельді мына жағдайларда қолдануға болады:

- ❖ тыңдаушылар тұратын аудандарда қашықтықтан оқытудың бөлімін орналастыруға мүмкіндік жоқ;
- ❖ белгілі бір курс бойынша бір топтың тыңдаушылары облыстың әр түрлі аудандарында тұрады;
- ❖ белгілі бір аудан бойынша тыңдаушылар саны өте аз.
- ❖ Бұл модельде тыңдаушыға оқу мерзімін өзі анықтауға мүмкіндік беріледі.

Бұл модельдің кемшіліктері:

- ❖ оқу процесінде тьютормен тірідей қарым-қатынас жоқ;
- ❖ оқытушының кеңесі телефон арқылы алынады;

Екі деңгейлі модельдің артықшылықтары:

- ❖ оқушы оқу бойынша кеңесті жергілікті жерде ала алады;
- ❖ барлық оқу процесінде тьютормен тірідей қарым-қатынас жасайды;
- ❖ оқушы филиалдағы техникалық құралдарды пайдалана алады;
- ❖ бір уақытта үлкен аумақ пен көп тыңдаушыларды қамтуға болады, «бір мұғалім-тьюторлар филиалда» схемасы бойынша.

Қашықтықтан оқыту жүйесін әрқайсысы өз кезегінде бірнеше компоненттерден тұратын үш компоненттің жиыны ретінде қарастыруға болады. Ола:

- ❖ **Дидактикалық жүйе;**
- ❖ **Технологиялық жүйе;**
- ❖ **Қамтамасыз ету жүйелері.**

Қашықтықтан оқыту үшін оқытудың жалпы дидактикалық бес әдісін қолдануға болады:

- ❖ **Ақпараттық-рецептивті;**
- ❖ **Репродуктивті;**
- ❖ **Мәселелік мазмұндау;**
- ❖ **Эвристикалық;**
- ❖ **Зерттеу;**

Қашықтықтан оқытудың оң ықпалдары

- Икемділік / уақыт, орын, ыңғайлы қарқын, мөлшер/
 - Қосарлылық / негізгі оқумен ұштастыру/
 - Оңтайлылық / ыңғайлы кесте /
 - Қамтушылық / білім алушы саны өлшем емес/
- Рентабелдік / басқа нысандарға қарағанда арзан/
 - Оқытушы / оқытушының жаңа рөлі /
 - Білім алушы / білім алушының жаңа рөлі
 - Ақпаратты технологиялар
 - Әлеуметтілігі

Қорытынды

Президентіміздің ықпал етуі тарапынан Қазақстан Республикасы орта білім беру жүйесін ақпараттандыру туралы мемлекеттік бағдарламасында «Қазақстан Республикасы дүние жүзінің дамыған елдері сияқты орта білім беру жүйесінен ақпараттандырудың нақты жолына түсуі тиіс, яғни, бірыңғай ақпараттық білім беретін желіге негізделіп оқыту жүйесін жасау қажет» - делінген.

Қорыта келе айтарым, қашықтықтан оқыту жүйесінің рөлі білім саласы үшін өте жоғары, себебі бұл жүйе арқылы мұғалімдеріміз бен оқушыларымыз әлемдік ақпараттармен байланысуга, ғылыми және шығармашылық жұмыстарын жетілдіруге, әлемдік ақпарат кеңістігінде өздерінің білімдерін шындауға зор мүмкіндік алады.

Қолданылған әдебиеттер

- I. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан өз дамуында алға жаңа серпіліс жасау қарсаңында» 2006 жыл.
- II. Бөрібеков Қ.Қ. «Әдістемелік ұсыныстар жинағы» Астана, 2002 жыл.
- III. Журнал «Информатика и образование», N° 7 -2006 ж. (41-45 б)
- IV. Журнал «Информатика и образование», N° 2 -2006ж. (49-57 б)
- V. Журнал «Информатика негіздері» N° 1 – 2005 ж (11-14 б)
- VI. «2005-2010 жылдары Қазақстан Республикасында білімді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасы»
- VII. Интернет материалдары