

# Философия Картины мира

Выполнила: Аксенова Н. П.,  
Учитель физики, ОБЖ

г. Новокузнецк,  
2015г.



Философия есть нечто не побочное, а основное.

**Сенека  
Лукреций**

Сила природы — множество. Сила человека — единство природы: личность. Вот это и есть те два камня, на которых стоит философия природы и человека.

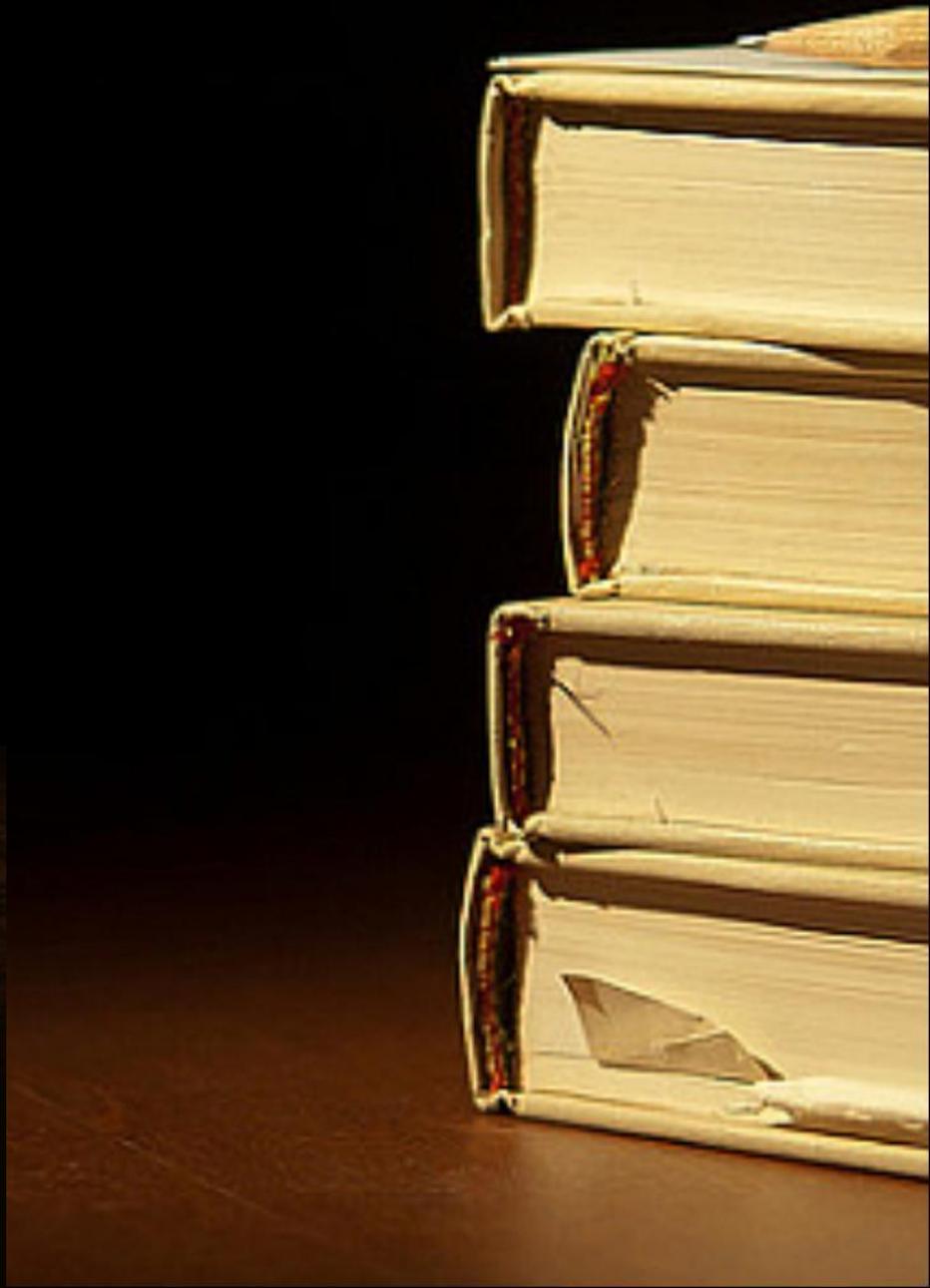
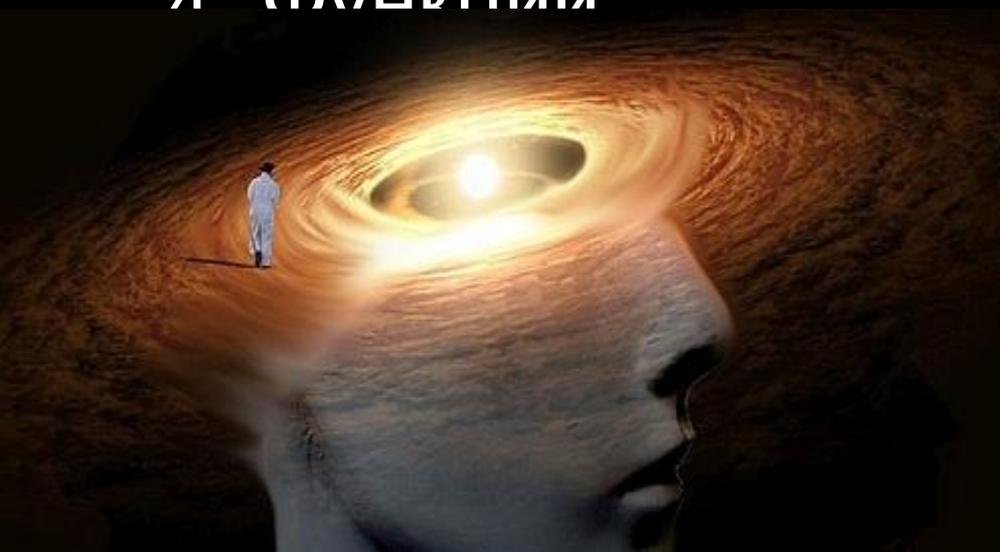
М. Пришвин



ПЛА

Н:

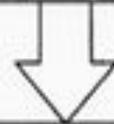
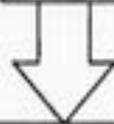
1. Введение.
2. Что есть философия.
3. Структура философии.
4. Функции



# Введени

Философия как способ и форма духовной деятельности зародилась в Индии и Китае.

**Древнекитайская философия**  
Человек изначально не свободен:  
он не выбирает ни место, ни время,  
ни семью своего рождения

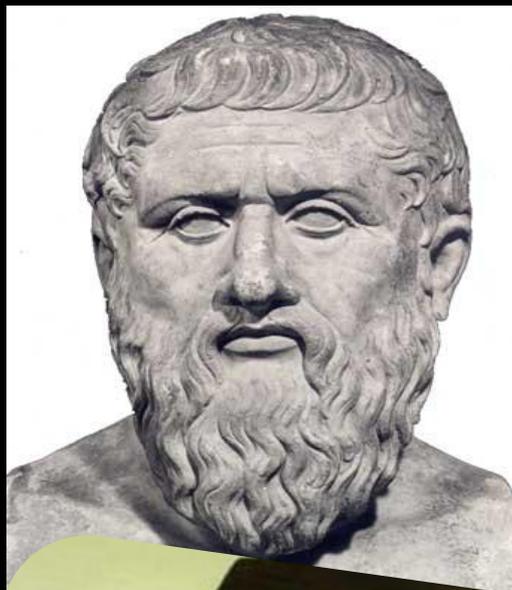


**Даосизм**  
Свобода — в способности  
человека познать все  
как проявление Дао  
и научиться вести себя  
как Дао: ничего не делая,  
достигать всего

**Конфуцианство**  
Свобода — в способности  
человека перестать быть  
«низким», научиться быть  
«благородным мужем»,  
не делать другому ничего,  
чего себе не желаешь



Классической формы философия достигла в Древней Греции.



Для обозначения особой сферы знания термин "философия" впервые употреблен Платоном.

Вначале философия включала в себя всю совокупность знаний о мире.



# Что есть

# философия

**Филосо́фия** (др.-греч. φιλοσοφία, буквально: *любовь к мудрости*) — особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира.

К задачам философии на протяжении её истории относились как изучение всеобщих законов развития мира и общества, так и изучение самого процесса познания и мышления, а также изучение нравственных категорий и ценностей.



# К числу основных философских вопросов, например, относятся вопросы:

- «Познаваем ли мир?»,
- «Существует ли Бог?»,
- «Что такое истина?»,
- «Что такое хорошо?»,
- «Что есть Человек?»,
- «Что первично — материя или сознание?» и другие



Философия фактически существует в виде множества различных философских учений, которые противостоят друг другу, но при этом и дополняют друг друга

Философия включает в себя множество предметных областей, начиная от

- метафизики,
- эпистемологии,
- этики,
- эстетики,
- политической философии,
- философии науки.

Те области познания, для которых удаётся выработать ясную и работоспособную методологическую парадигму, выделяются из философии в научные дисциплины, как, например, в своё время из философии выделились:

- физика,
- биология,
- психология.



# Структура философии

- онтология (учение про общие принципы и основания всего сущего - бытия);
- гносеология (теория познания);
- эпистемология (методология научных исследований);
- философская антропология (человековедение);
- аксиология (учение о ценностях);
- прaksiология (учение о человеческой деятельности - взаимодействии с миром);
- социальная философия (учение об обществе и культуре).



# Функции

## Философии

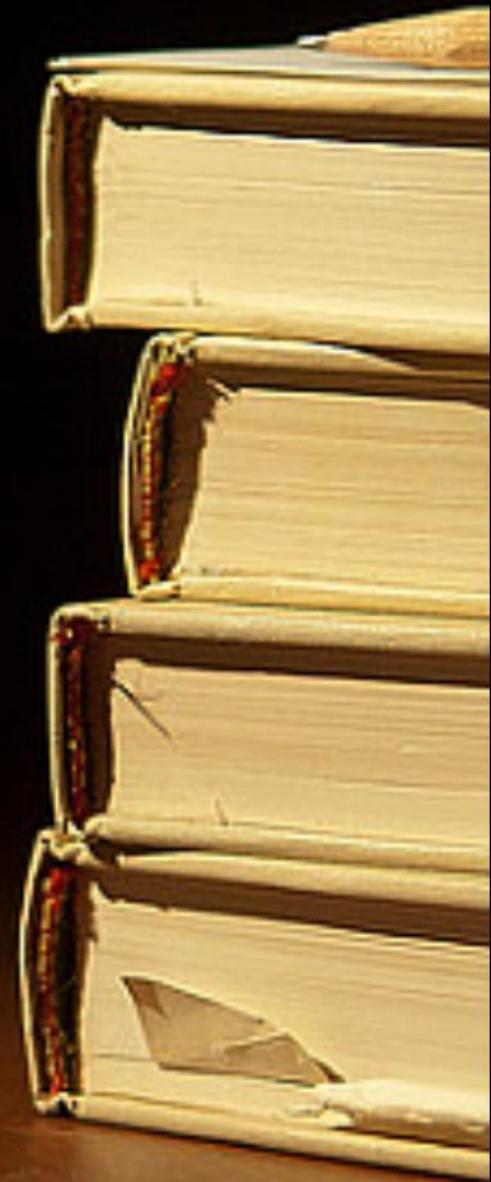
- Мыслительная функция. Способствует развитию концептуального мышления и учит создавать различные теории.
- Аксиологическая. Оценивает явления и объекты окружающего мира относительно имеющейся системы ценностей, например, этические, морально-нравственные, социальные, идеологические.
- Гносеологическая. Осуществляет особый механизм познания, полагающийся только на достоверное и правильное понимание действительности
- Прогностическая. Кратко позволяют прогнозировать развитие и тенденции общества, человека и природы на основании имеющихся достижений и знаний.
- Мировоззренческая. Осуществляет формирование представлений о мире как о едином целом.



# Функции

## философии

- Критическая. Предоставление человеку для размышлений. Основная задача данной функции философии (кратко) - подвергать сомнению знания об окружающем мире, смотреть на вещи и явления с новой стороны, а также определять ранее не изученные качества и черты. Конечная цель - разрушение противоречий и догм, расширение границ познания и увеличение достоверности имеющихся.
- Социальная. Предоставление человеку и обществу в целом знаний о причинах его зарождения и развития, определение важнейших движущих сил и элементов, устранение противоречий и выявление направлений для дальнейшего совершенствования.
- Методологическая. Нарботка основных направлений и методов познания.
- Воспитательно-гуманитарная. Определение и укрепление существующих идеалов и нравственных ценностей, адаптация человека к окружающей действительности и укрепление моральных норм

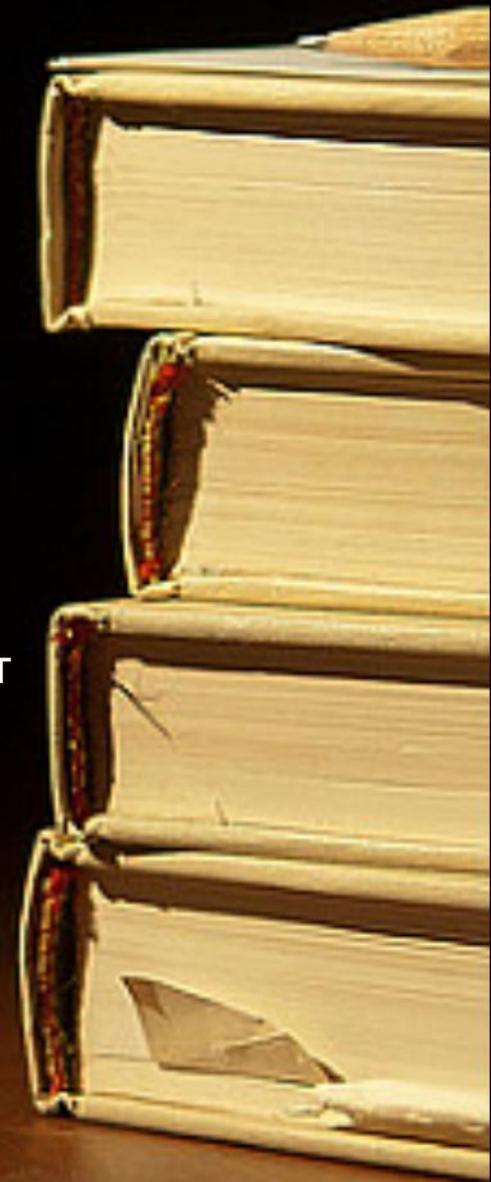


# Картины

## мира

— система интуитивных представлений о реальности.

1. Философская картина мира осмысливает мироздание в плане взаимоотношений человека и мира во всех ракурсах онтологическом, познавательном, ценностном и деятельностном.
2. Религиозная картина мира обобщает религиозный опыт людей и делает главным предметом своего внимания соотношение повседневной эмпирии и потустороннего. Земное и небесное, человеческое и божественное – предмет религиозных размышлений.
3. Научная картина мира складывается в результате синтеза знаний, получаемых в различных науках, и содержит общие представления о мире, вырабатываемые на соответствующих стадиях исторического развития науки. В этом значении ее именуют общей научной картиной мира, которая включает представления как о природе, так и о жизни общества.



## Научная картина мира

— целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов, а также методология получения научного знания.

- научная картина мира — не догма и не абсолютная истина.

- научные представления приближены к истине, так как основаны на всей совокупности доказанных фактов и установленных причинно-следственных связей.

- научные знания позволяют делать верные предсказания о свойствах нашего мира и способствуют развитию человеческой цивилизации

- научная картина мира существенно отличается от религиозных представлений о мире, которые основаны не столько на доказанных фактах, сколько на авторитете пророков и религиозной традиции.

- Догмы разных религий, как правило, противоречат друг другу, и эти противоречия весьма трудно преодолеть (в отличие от научных противоречий, которые преодолеваются экспериментальным путём).



# ИСТОЧНИК:

<http://www.wisdoms.ru/181.html>

[https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F&newwindow=1&biw=1366&bih=667&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=GUjrVJW\\_FIOgyAOOo4LoAw&sqi=2&ved=0CBsQsAQ](https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F&newwindow=1&biw=1366&bih=667&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=GUjrVJW_FIOgyAOOo4LoAw&sqi=2&ved=0CBsQsAQ)

Т. И. Ойзерман - «Философия как история философии».  
В. В. Миронов – «Философия». Учебник для вузов.  
А. И. Алешин и др. – «Философия». Учебник.  
А. Ф. Зотов и др. – «Философия»

