

# «Развивай-ка»

Многофункциональный напольный конструктор  
для детей 6-7 лет





**Авторы:**

учитель- логопед МАДОУ «Детский сад  
№81»  
Бем В.А.

учитель-логопед МАДОУ «Детский сад  
№90»  
Дунаева И.В.


# Задачи



- развитие общих видов движений, ловкости, меткости, точности, быстроты реакций, координации движений, межполушарного взаимодействия.



- развитие ориентировки в пространстве и схеме тела



- автоматизация и дифференциация поставленных звуков в слогах, словах, предложениях



- совершенствование навыков звукового анализа и синтеза



- совершенствование слоговой структуры слов



- профилактика дисграфии, закрепление зрительного образа букв



- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде

## Материалы:

бруски  
из вспененного  
полиэтилена

контактная  
лента -липучка

плоские модели ступней  
и ладоней (пенопласт)

карточки с буквами,  
слогами, словами

предмет для метания  
(мешочек, шайба,  
крышка)



КОТ	КОМ
БОК	БАК
ДОМ	МАК
СОК	СОМ

Б	Б
Б	Б
Б	В

ЛО	ЛА
РО	РА



## «Лестница»

- Прыжки по "следам" с чередованием ног
- Прыжки или шаги по «следам» с чередованием рук и ног
- Прыжки с изменением положения тела (направо, налево, вперёд, назад)
- Шаги с дифференциацией / автоматизацией звуков в слогах

Вариант  
расположения  
брусков  
«Мобильная  
разметка»





## «Поле»

Элементы конструктора располагаются в виде клеток поля 3 на 3

на 3 «Перейди речку по мосту»

Вариант расположения «Мобильная разметка»

Ячейки поля содержат сходные оптически буквы (Щ-Ш-Ц, В-Б, И-М, Н-П, К-Ж и др). Ребёнок должен перейти поле, наступая на заданные буквы, в конце маршрута назвать слово с соответствующим букве звуком.

"Бросай и называй"



В ячейках поля располагаются гласные и согласные буквы в произвольном порядке. Ребёнок бросает плоский предмет (мешочек с песком, крышку, шайбу и т.д.), вспоминает слово со звуком, соответствующим выпавшей букве.



## «Составь слово»

В ячейках поля располагаются буквы для составления слов. Ведущий называет слово из 3-5 букв, ребёнок встаёт на буквы в составе слова в нужной последовательности и проверяет правильность решения путём переворачивания карточки со словом.



## «Водитель и машина»



Играют двое.

Дети становятся друг за другом. На поле обозначено направление движения.

- Водитель управляет машиной «дистанционно», подавая сигналы голосом: "прямо- направо- налево".
- Ребёнок - машина принимает сигнал (повторяет) и делает шаг в нужном направлении.
- Ребёнок-водитель управляет машиной с помощью тактильных сигналов: движение прямо- нажатие на середину спины, направо- на правое плечо, налево- на левое плечо.
- Усложнение: выполнение задания с закрытыми глазами

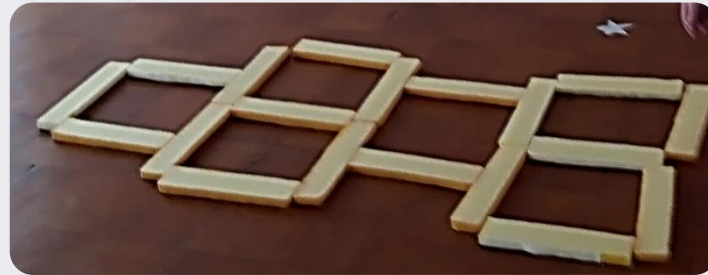
## «Прыг-скок»



Ребёнок идёт (прыгает) по «классам» традиционным способом с чередованием положения ног «вместе-врозь»

## «Вспомни слово»

Ребёнок прыгает (идёт) по «классам» с названием односложных (одна клетка) и двусложных (две клетки) слов.



## «Заборчики»

На ковровом покрытии через одинаковые промежутки располагаются вертикальные "заборчики", состоящие из нескольких деталей конструктора.

- ребенок перепрыгивает через «заборчики», отталкиваясь двумя ногами
- ребенок перешагивает через заборчики, одновременно произносит рифмовку (чистоговорку, скороговорку), сложнослоговое слово с автоматизируемым звуком.

## «Построй башню»

Ребёнок строит башню из элементов конструктора, одновременно произносит слоги с автоматизируемым звуком

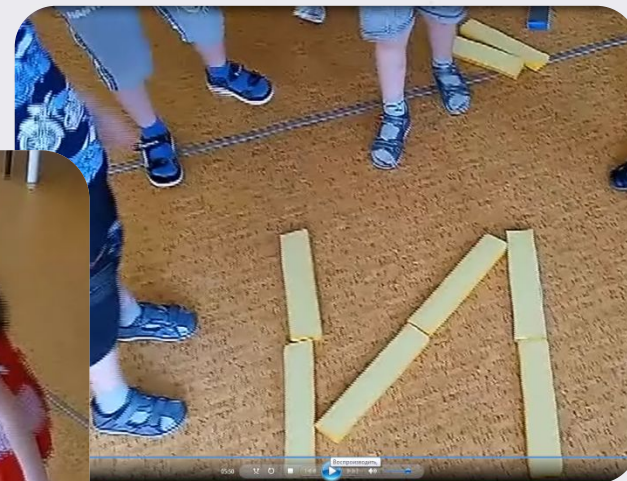
## Вариант использования «Конструктор»






# "Сложи букву"

Дети подгруппой или парами составляют из элементов конструктора буквы и слова по представлению или зрительной опоре.




# Результативность


Применение в логопедической работе напольного конструктора и других игр и упражнений на основе движения :




- повышает мотивацию детей, способствует сохранению устойчивого интереса в процессе образовательной деятельности




- способствует укреплению межполушарных связей, развитию точности, ловкости, координации движений: совершенствованию высших психических функций



- сокращает сроки автоматизации поставленных звуков в речи, стимулирует применение приобретенных навыков в свободной речевой деятельности




- соответствует современным требованиям к организации развивающей среды: мобильности, многофункциональности, вариативности применения пособия



- способствует развитию коммуникативных качеств у детей, воспитанию навыков сотрудничества и взаимопомощи, формированию уверенности в своих силах



A decorative graphic in the top-left corner consisting of several overlapping circles in various colors: green, yellow, purple, orange, pink, and blue. The circles vary in size and are arranged in a cluster.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**