

Согласные звуки [м], [м'].

Буквы Мм.



*Урок 2*



# Речь

```
graph TD; A[Речь] --> B[устная  
(говорим, слушаем)]; A --> C[письменная  
(читаем, пишем)];
```

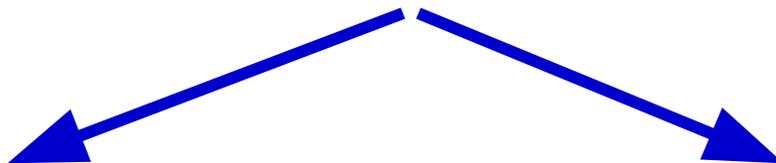
*устная*

(говорим,  
слушаем)

*письменная*

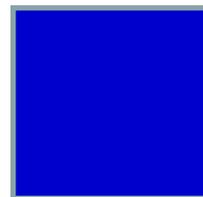
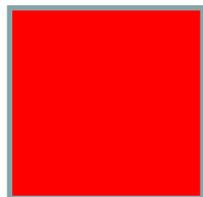
(читаем, пишем)

# ЗВУКИ



гласные

согласные



*Какие схемы подходят к предложениям?*

Вот тыква. Вика полила тыкву.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

Вот корова. Она жуёт траву.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

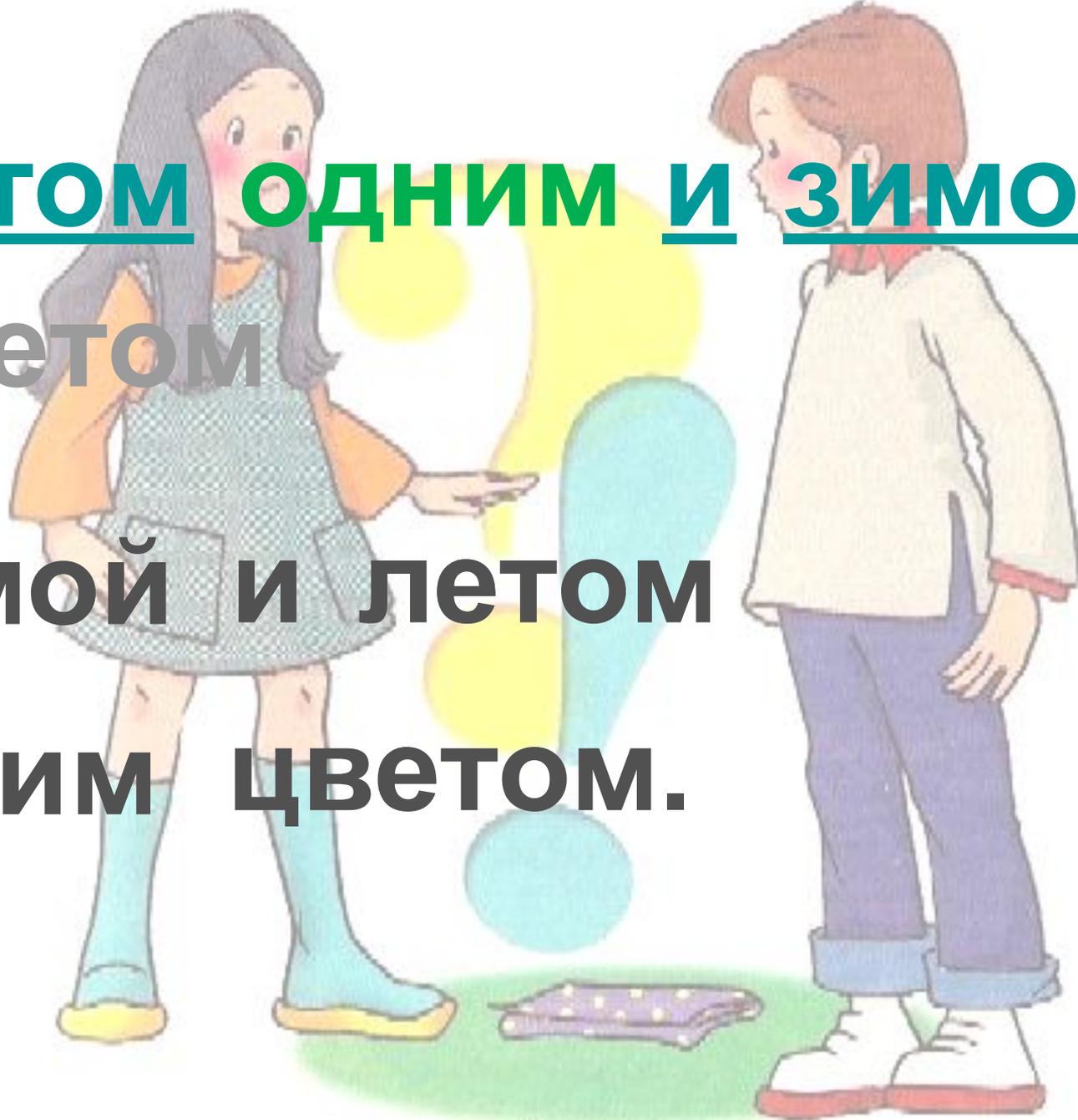
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

летом одним и зимой

цветом

Зимой и летом

одним цветом.

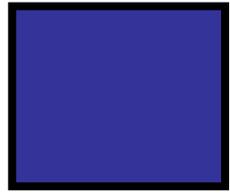


рыб и ловя рыбалк  
рыбак а т е

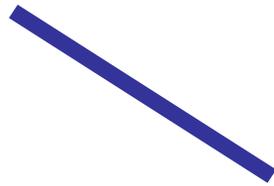
и  
На рыбалке рыбак  
и  
ловя рыбу.

т





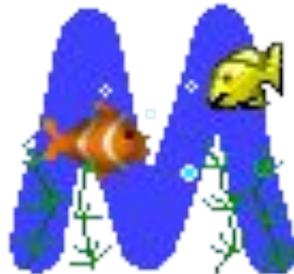
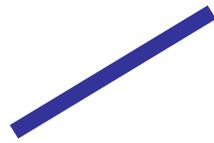
[ M ]



M, M



[ M' ]



## Утром

Клава встала рано утром. Она открыла кран. На полке туалетное мыло. Клава вымыла руки с мылом. Кот смотрел, смотрел на Клаву и ...

- Назови героев рассказа. Придумай конец рассказа.
- Расскажи о своём дне. Что ты делаешь утром, днём и вечером?



- Прочитай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Мама мыла Милу с мылом.

- Составь слова.



- **Игра.** Кто больше придумает слов, которые оканчиваются на **-ка**.

Азбука

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ



### Кто кем станет?

Вырастет Слава и станет строителем. Вера — поваром. Виктор — слесарем. Светлана — историком. А Павлик полетит на Марс. Он станет космонавтом. А кем станут Максим, Сева и Роман?

- А кем хочешь стать ты?
- Прочитай пословицы. Найди слова с противоположным значением.
- ◆ Кто хочет много знать, тому надо мало спать.  
Знай больше, говори меньше.

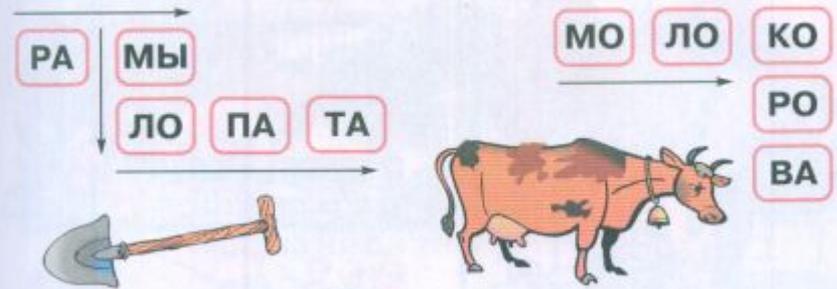
## Кто кем станет?

Вырастет Слава и станет строителем. Вера — поваром. Виктор — слесарем. Светлана — историком. А Павлик полетит на Марс. Он станет космонавтом. А кем станут Максим, Сева и Роман?

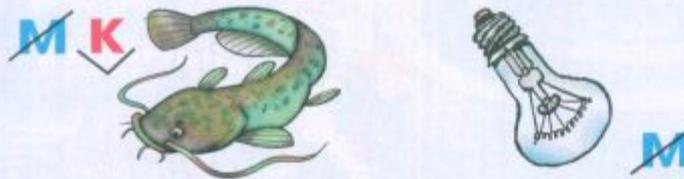


## Лото

Рома в первом классе. Ему купили лото. Он составил слова.



- Отгадай слова, составь с ними предложения.



- Проверь себя.

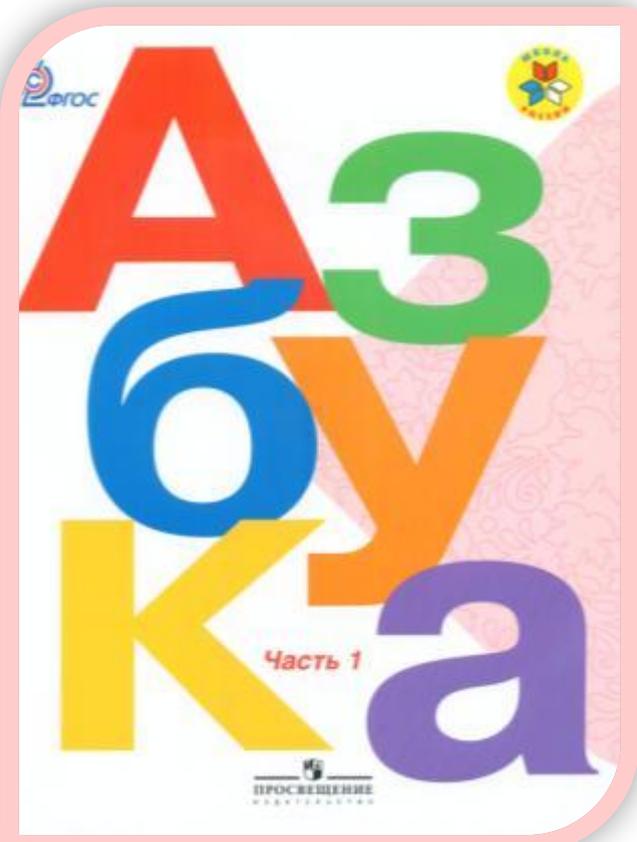
Назови буквы, обозначающие гласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие твёрдость согласных звуков;
- буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Назови буквы, обозначающие согласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие глухие согласные звуки;
- буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

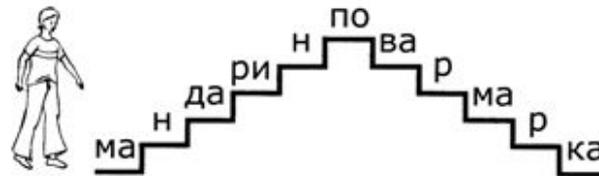
а	о	у	ы	н	м	л	р	в								
			и	е				п	к	т	с					



**стр. 88 – 89  
 читать,  
 выполнить  
 задания на  
 карточке,  
 карточку вклеить  
 в тетрадь**

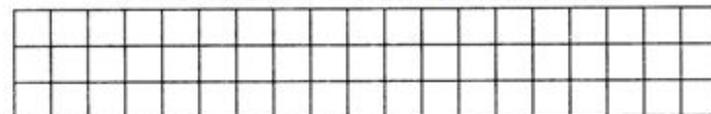
«Буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']»

1. «Пройди» по лесенке, читая слова. Напечатай слова, в которых 5 букв и 5 звуков.

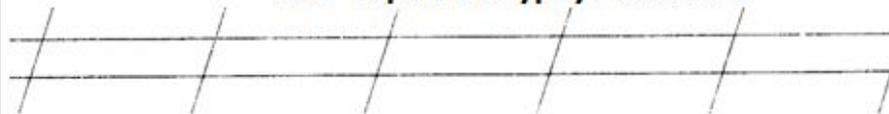


2. Начерти схему предложения.

**Мила кормит Мурку молоком.**



**Кто кормит Мурку? Запиши.**



3. Соедини слоги и запиши слова в 2 столбика по схемам.

ри, Ри		-та, -мма
Ма, ма		-рина, -лина

