

Согласные звуки [м], [м'].

Буквы Мм.



Урок 2



Речь

```
graph TD; A[Речь] --> B[устная  
(говорим, слушаем)]; A --> C[письменная  
(читаем, пишем)];
```

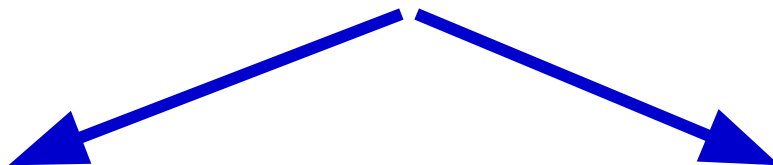
устная

(говорим,
слушаем)

письменная

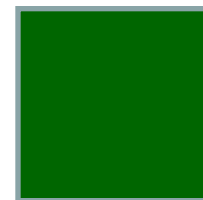
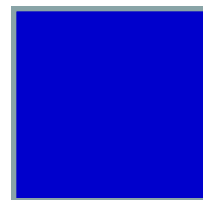
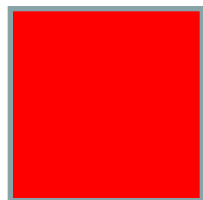
(читаем, пишем)

ЗВУКИ



гласные

согласные



Какие схемы подходят к предложениям?

Вот тыква. Вика полила тыкву.

_____ . _____ .

_____ . _____ .

Вот корова. Она жуёт траву.

_____ . _____ .

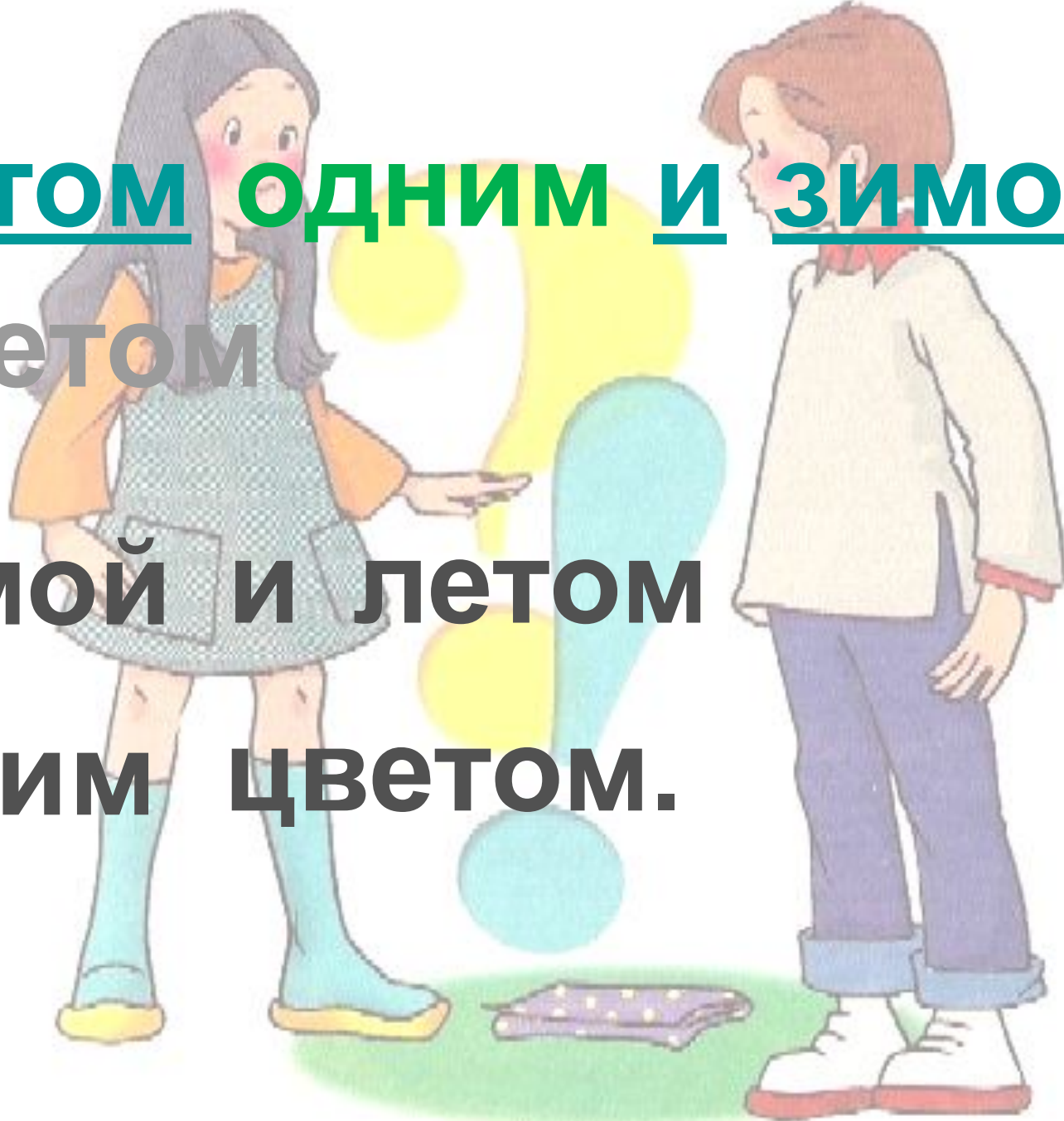
_____ . _____ .

летом одним и зимой

цветом

Зимой и летом

одним цветом.



рыб и ловя рыбалк
рыбак а т е

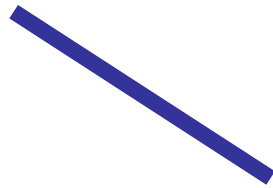
и
На рыбалке рыбак
и
ловя рыбу.

т





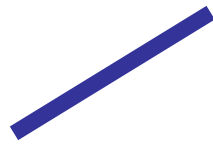
[M]



M, M



[M']



Утром

Клава встала рано утром. Она открыла кран. На полке туалетное мыло. Клава вымыла руки с мылом. Кот смотрел, смотрел на Клаву и ...

- Назови героев рассказа. Придумай конец рассказа.
- Расскажи о своём дне. Что ты делаешь утром, днём и вечером?



- Прочитай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Мама мыла Милу с мылом.

- Составь слова.



- **Игра.** Кто больше придумает слов, которые оканчиваются на **-ка**.

Азбука

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ



Кто кем станет?

Вырастет Слава и станет строителем. Вера — поваром. Виктор — слесарем. Светлана — историком. А Павлик полетит на Марс. Он станет космонавтом. А кем станут Максим, Сева и Роман?

- А кем хочешь стать ты?
- Прочитай пословицы. Найди слова с противоположным значением.
- ◆ Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
Знай больше, говори меньше.

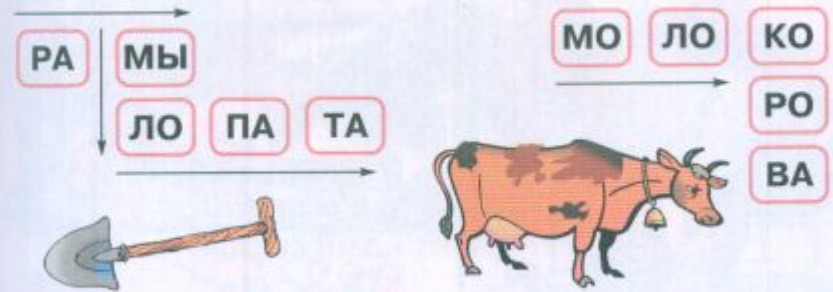
Кто кем станет?

Вырастет Слава и станет строителем. Вера — поваром. Виктор — слесарем. Светлана — историком. А Павлик полетит на Марс. Он станет космонавтом. А кем станут Максим, Сева и Роман?



Лото

Рома в первом классе. Ему купили лото. Он составил слова.



- Отгадай слова, составь с ними предложения.



- Проверь себя.

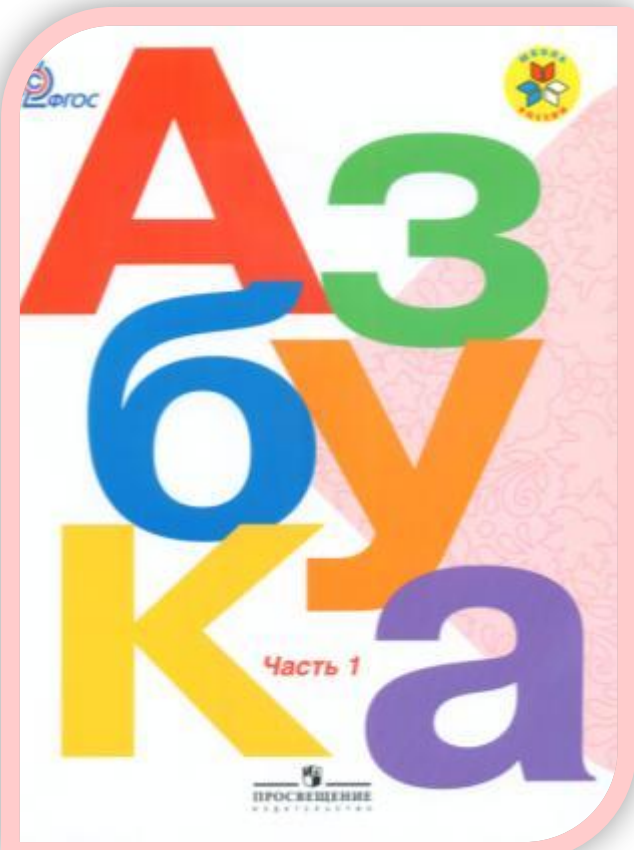
Назови буквы, обозначающие гласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие твёрдость согласных звуков;
- буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Назови буквы, обозначающие согласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие глухие согласные звуки;
- буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

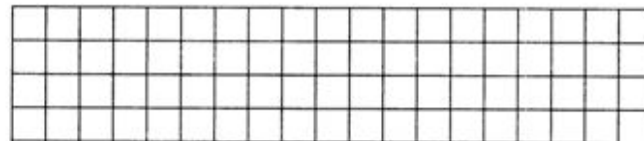
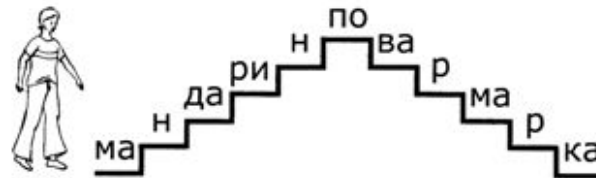
а	о	у	ы	н	м	л	р	в								
			и	е				п	к	т	с					



**стр. 88 – 89
 читать,
 выполнить
 задания на
 карточке,
 карточку вклеить
 в тетрадь**

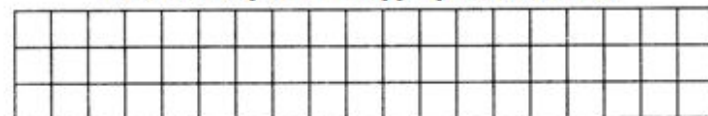
«Буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']»

1. «Пройди» по лесенке, читая слова. Напечатай слова, в которых 5 букв и 5 звуков.



2. Начерти схему предложения.

Мила кормит Мурку молоком.



Кто кормит Мурку? Запиши.



3. Соедини слоги и запиши слова в 2 столбика по схемам.

ри, Ри		-та, -мма
Ма, ма		-рина, -лина

