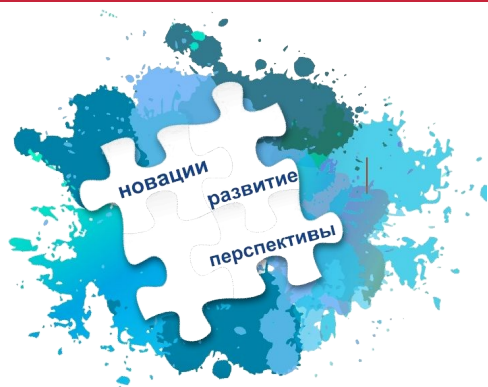


Младший школьный возраст. Школьная зрелость.



КАРЕЛЬСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Критерии,
диагностика,
коррекция

Категории оценки возраста

- Анатомия, физиология
- Социальная ситуация развития
- Ведущая деятельность
- Новообразования

Анатомо-физиологические особенности

- К 7 годам кора больших полушарий является в значительной степени зрелой.
- Отделы головного мозга, отвечающие за программирование, регуляцию и контроль сложных форм психической деятельности, еще не завершили своего формирования, тормозящее влияние коры на

Социальная ситуация развития

- ребёнок становится социальным субъектом
- в систему отношений появляется учитель («чужой взрослый»), который является непререкаемым авторитетом
- ребёнок впервые сталкивается с системой жестких культурных

Ведущая деятельность

- Ведущая деятельность — учебная. Она поворачивает ребёнка на самого себя, требует рефлексии, оценки того, «чем я был» и «чем я стал»
- Игра сохраняет своё значение как средство решения («переработки») различных трудностей

Новообразование

- формирование теоретического мышления
- качественно новый уровень развития произвольной регуляции поведения и деятельности;
- рефлексия, анализ, внутренний план действий;
- развитие нового познавательного

Сензитивный период для:

- формирования мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов;
- развития продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»;
- раскрытия индивидуальных особенностей и способностей;

Определения школьной зрелости

- овладение умениями, знаниями, способностями, мотивацией и другими необходимыми для оптимального уровня усвоения школьной программы поведенческими характеристиками
- соответствие уровня физического, психологического и социального развития ребенка современным

Критерии школьной зрелости

Физическая готовность —
способность выдерживать нагрузки,
связанные учёбой в школе.

Социальная готовность —
способность вступать в контакт с
другими людьми.

Мотивационная готовность —
формирование внутренней позиции
школьника

Диагностические методики

- Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека.
- Гуткина Н.И. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению
- Тест Г. Витцлака «Диагностика уровня развития поступающих в начальную школу»

Физическая готовность

- Морфологические критерии:
 - абсолютные размеры тела (масса не ниже 23 кг);
 - пропорции тела (Филиппинский тест);
 - смена зубов.
- Физиологические критерии:
 - моторика (наличие фазы полета при беге, способность к прыжкам)

Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Иирасека

Нарисовать мужчину

Скопировать образец письма

Срисовать 10 точек

Опросник

Диагностическая программа Гуткиной

- Мотивационная сфера
 - Методика «Сказка»
 - Методика «Внутренняя позиция школьника»
- Исследование произвольной сферы
 - Методика «Домик»
 - Методика «Да и Нет»

Методика по определению мотивов учения М.Р. Гинзбурга

Внешний мотив

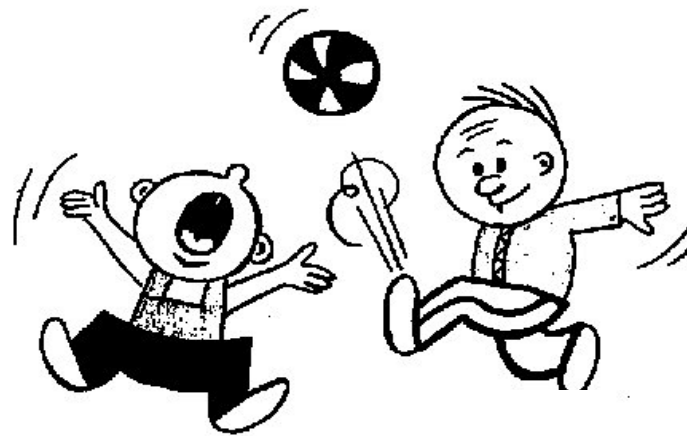
Учебный мотив

Игровой мотив

Позиционный мотив

Социальный мотив

Мотив оценки



Причины нарушений

- Проблемы беременности и родов
- Неврологические нарушения раннего возраста
- Хронические соматические и/или психосоматические расстройства
- Частые острые заболевания
- Социально-педагогическая

Принципы коррекции

Комплексный подход

Единство диагностики и коррекции

Не только групповые, но и
индивидуальные формы

Смена видов деятельности,
разнообразиие

Опора на интерес ребёнка

Литература

- Божович Л.И. Проблемы формирования личности: Под редакцией Д.И. Фельдштейна / Вступительная статья Д. И. Фельдштейна. - М.-Воронеж, 1997
- Гурьева В.А. Психогенные расстройства у детей и подростков. - М., 1996
- Гуткина Н.И. Диагностическая