

# **Организация проектной деятельности с детьми в ДОУ**

# Проектная деятельность

---

- **Проектная деятельность** - открытие и освоение нового опыта в различных видах деятельности.
- **Особенности:**
- Практическое применение детьми имеющихся у них представлений и умений;
- Нежесткое формулирование задач, их вариативность, повышающие самостоятельность и творчество дошкольников;
- Интерес к деятельности, приносящей значимый в социуме результат, личная заинтересованность в нем.

# Общая характеристика

---

**Продолжительность:** краткосрочная (несколько дней) и долгосрочная (несколько недель, месяцев).

**Этапы:**

- погружение в проект,
- организация деятельности,
- осуществление деятельности,
- презентация результатов.

# Виды проектной деятельности

---

Условно можно выделить:

- познавательно-исследовательские («Вода»),
- творческие («Подарок девочкам к празднику 8 марта»,
- игровые проекты («Здравствуй, театр»).

Продолжительность: краткосрочная (несколько дней) и долгосрочная (несколько недель, месяцев).

Этапы: погружение в проект, организация деятельности, осуществление деятельности, презентация результатов).

# Погружение в проект

## Погружение в проект

Взрослый

Формулирует проблему сюжетную ситуацию, цель и задачи.

Дети

Осуществляют присвоение проблемы на личном уровне, вживаются в ситуацию, принимают, уточняют и конкретизируют цели и задачи.

# Организация деятельности

## Организация деятельности

### Взрослый

Создает условия для самостоятельной деятельности детей. Предлагает и организует (помогает): группы детей; роли, ответственность; планирование детской деятельности по решению задач проекта; предполагаемые формы презентации результатов, итогов работы.

### Дети

Распределяются по группам с помощью взрослого. Распределяют роли, ответственность. Планируют свою работу и работу всех участников проекта. Выбирают формы и способы презентации полученных результатов.

# Осуществление деятельности

## Осуществление деятельности

### Взрослый

Косвенное участие:  
при необходимости консультирует,  
отвечает на вопросы, подсказывает,  
советует; деликатно контролирует;  
обогащает представления детей,  
повышает их эрудицию;  
«репетирует» с детьми  
презентацию, обсуждает, помогает.

### Дети

Активно и самостоятельно:  
выполняют свою работу в рамках  
выбранной роли и ответственности;  
консультируются, задают вопросы,  
ищут поддержки и положительного  
подкрепления; ищут необходимые и  
недостающие знания; фантазируют;  
готовят презентацию.

# Презентация результатов

## Презентация результатов

Взрослый

Обобщает полученные результаты проекта и подводит его итоги. Поощряет каждого участника, подбрав ему свою «номинацию».

Дети

Демонстрируют:  
понимание проблемы, цели и задачи; умение планировать и осуществлять работу; найденные способы решения проблемы; самоанализ деятельности и ее результата;  
взаимную оценку друг другу в деятельности, способность выбрать лучших участников.

# Практическое задание

---

- **Цель:** разработать развивающий проект для детей своей группы.
- **Задачи:**
  - ✓ определить проблему (проблемную зону в образовательной работе)
  - ✓ сформулировать образовательные задачи (пути решения проблемы)

# Содержание развивающего проекта

---

- Образовательные задачи для детей (интеграция образовательных областей)
- Тематический контекст
- Формулировка цели для детей
- Мотивация детей
- Форма(ы) организация, вид(ы) деятельности
- Определение и выбор средств достижения результатов
- Организация деятельности детей
- Подведение итогов деятельности, значимость результата для детей
- Возможность решения задач в разных режимных моментах