

**Пишем эссе по
обществознанию**

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или сформулированы один или несколько тезисов в контексте высказывания, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован	0
	<p>Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i></p>	

29.2	<p>Теоретическое содержание мини-сочинения <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)</i></p>	2
	<p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены связанные между собой объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы</p>	2
	<p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и/или положения, не относящиеся к ним</p>	1
	<p>Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с идеей/тезисом)</p>	0

29.3	Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	0
	<p>Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 (теоретическое содержание мини-сочинения), выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i></p>	

29.4	Качество приводимых фактов и примеров	2
	<p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов / примеров, явно связанных с иллюстрируемой(-ым) идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.</p> <p>В качестве источников могут использоваться сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты общественной жизни и личного социального опыта, собственные наблюдения.</p> <p><i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i></p>	2
	<p>Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, явно связанный с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом</p>	1

<p>Факты/примеры отсутствуют.</p> <p>ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.</p> <p>ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто</p>	0
<p>Указание по оцениванию:</p> <p><i>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Основные проблемы (темы) базовых социально-гуманитарных наук

Наука	Проблемы
Философия	<p>Соотношение материи и сознания.</p> <p>Пространство и время как формы бытия.</p> <p>Движение и развитие как способы существования.</p> <p>Проблема сущности сознания.</p> <p>Особенности психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного.</p> <p>Бесконечность процесса познания.</p> <p>Вопрос о познаваемости мира: агностицизм и гностицизм.</p> <p>Соотношение субъекта и объекта познания.</p> <p>Соотношение чувственного опыта и рационального мышления, их основные формы.</p> <p>Интуиция и ее роль в познании.</p> <p>Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина.</p> <p>Эмпирический и теоретический уровни научного знания.</p> <p>Взаимодействие природы и общества.</p> <p>Экологическая проблема и пути ее решения.</p> <p>Материальная и духовная стороны общественной жизни, их соотношение.</p> <p>Соотношение личности и общества. Соотношение свободы и ответственности личности.</p>

Наука	Проблемы
Философия	<p>Культура как преобразовательная деятельность человека в целом.</p> <p>Многовариантность общественного развития.</p> <p>Сущность цивилизации.</p> <p>Основные подходы к изучению общества.</p> <p>Общественный прогресс, его критерии и основные этапы.</p> <p>Духовная жизнь общества.</p> <p>Общественное сознание, его структура и формы.</p> <p>Наука как форма общественного сознания.</p> <p>Эстетическое сознание. Философское понимание искусства.</p> <p>Религия как форма культуры, тип мировоззрения.</p> <p>Нравственное сознание. Философское понимание морали.</p> <p>Основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.</p> <p>Информационная революция как важнейшая составляющая НТР.</p> <p>Роль народных масс и личности в истории.</p> <p>Глобализация общественной жизни.</p>

Социальная
психология

Межличностное общение, его сущность и решаемые задачи.
Сущность и барьеры межличностной коммуникации и возможные варианты их устранения.

Внутриличностный конфликт — конфликт социальных ролей одного человека.

Взаимодействие, общение людей, выстраивание их отношений.

Психологический климат коллектива.

Человек среди людей.

Сущностные характеристики малой группы.

Взаимоотношения индивида и группы.

Особенности формирования групп.

Роли, нормы и статус личности.

Самоконтроль как соотнесение своего поведения с нормами общества или группы.

Самоопределение как выбор собственной позиции.

Наука	Проблемы
Социальная психология	<p>Рассогласование между притязаниями и возможностями людей.</p> <p>Взаимосвязь основных сфер социализации личности.</p> <p>Национальная идентичность.</p> <p>Социальное взаимодействие.</p> <p>Значение коммуникационного процесса.</p> <p>Сущность социального конфликта.</p> <p>Взаимоотношения личности и коллектива.</p> <p>Источники социального прогресса. Социальное развитие.</p> <p>Семейные взаимоотношения.</p> <p>Конфликт «отцов и детей».</p> <p>Сущность толпы и стадный инстинкт.</p> <p>Социально-психологический портрет лидера.</p> <p>Семейные взаимоотношения.</p> <p>Система организационных, социально-экономических, психологических, нравственных и правовых решений, обеспечивающих эффективную реализацию возможностей личности в обществе и группе.</p>

Экономика

Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью человеческих потребностей.

Проблема экономического выбора.

Факторы производства и их значение в экономике.

Труд как вид деятельности и экономический ресурс.

Капитал как экономический ресурс.

Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности.

Факторы, определяющие производительность и конкурентоспособность производства в современной экономике.

Сущность и функции денег в экономике.

Эффективность использования ресурсов.

Значение общественного разделения труда.

Две стороны общественного разделения труда — специализация и кооперация.

Продолжение табл.

Наука	Проблемы
Экономика	<p>Польза общественной кооперации труда: совместная работа, обучение в процессе деятельности и сравнительное преимущество.</p> <p>Эффективность в распределении имеющихся ресурсов.</p> <p>Роль торговли в развитии общества.</p> <p>Стимулы и эффективность производства.</p> <p>Справедливость в распределении социальных благ.</p> <p>Сущность рыночных отношений.</p> <p>Роль государства в регулировании экономики.</p>

Социология

Соотношение объективных и субъективных факторов, влияющих на общественные процессы.
Роль духовных и материальных ценностей в жизни людей.
Социальные неравенство и борьба.
Сохранение стабильности общественной жизни.
Поступательное изменение (прогресс) организации общества.
Закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей.
Исторически сложившиеся неравноправные взаимоотношения мужчин и женщин.
Специфические качества города.
Социальная природа знания, мышления, деятельности общества.
Процессы передачи информации между социальными группами.
Молодёжь как социальная общность.
Особенности социализации вступающих в жизнь поколений.
Особенности образа жизни молодёжи. Формирование жизненных планов, целей и ценностных ориентаций.
Социальная мобильность.
Выполнение различных социальных ролей.
Наука как социальный институт.
Социальные функции науки.
Образование как социальный институт, его функции в обществе и взаимосвязь с другими общественными институтами.

Наука	Проблемы
Социология	<p>Взаимодействие религии и общества.</p> <p>Семья как социальный институт и малая группа.</p> <p>Структура и функции семьи, образцы семейного поведения.</p> <p>Отношение человека к труду, его социальная активность.</p> <p>Влияние глобализации на локальную жизнь.</p> <p>Влияние национальных факторов на социальную структуру и миграцию населения.</p> <p>Национальное самосознание.</p> <p>Тенденции межнациональных отношений.</p> <p>Межэтнические конфликты.</p> <p>Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения.</p>

Политология

Политическая система общества и ее роль в жизни общества.
Место и роль государства в политической системе общества.
Партии и общественные движения в политической системе общества.
Особенности современных политических отношений.
Субъекты политики.
Мировая политика и международные отношения.
Типы отношения человека к политике.
Регулирование политического поведения и политической деятельности.
Соотношение целей и средств в политике.
Политический прогресс и его критерии.
Соотношение экономики, политики и права.
Сущность и особенности политической власти.
Природа и функции политической власти. Легитимность политической власти и ее типы.
Политический режим: понятие и признаки.
Сущность демократического режима.
Авторитарный режим.
Тоталитарный режим.
Политическая система общества: понятие, функции и структура.
Происхождение государства.

Наука	Проблемы
Политология	<p>Сущность и признаки государства.</p> <p>Государственный суверенитет.</p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>Форма государства и ее элементы.</p> <p>Соотношение общества и государства.</p> <p>Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>Соотношение и взаимосвязь государства и права.</p> <p>Правовое государство: понятие и принципы.</p> <p>Разделение властей как принцип правового государства.</p> <p>Государство и личность: взаимная ответственность.</p> <p>Понятие, функции, виды и структура политических партий.</p> <p>Партийные системы.</p> <p>Общественно-политические движения, группы давления.</p> <p>Политические отношения.</p> <p>Политический плюрализм.</p> <p>Сущность и структура политического процесса.</p> <p>Революция и реформа как виды политических преобразований.</p>

Политология

Революция и реформа как виды политических преобразований.

Политическая модернизация.

Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса.

Политические кампании: их стратегия и тактика.

Популизм: понятие и признаки.

Прямая и представительная демократия.

Политическое решение.

Сущность и функции политического лидерства.

Политическое сознание: понятие, структура, функции.

Роль идеологии в политике.

Политическая культура: понятие и структура, типы.

Взаимодействие личности, общества и государства.

Функционирование политических норм, ценностей, ожиданий, ориентаций и стремлений, свойственных различным социальным группам.

Взаимодействие института права с другими социальными институтами.

Наука	Проблемы
Правоведение	<p>Право как регулятор общественной жизни.</p> <p>Социальная ценность права.</p> <p>Сущность и специфические признаки государства.</p> <p>Политическая система и роль государства в ней.</p> <p>Право и мораль: сходства и различия.</p> <p>Правотворчество: принципы, виды, правотворческий процесс.</p> <p>Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности.</p> <p>Государство и гражданское общество.</p> <p>Понятие, признаки социального государства.</p> <p>Правовой нигилизм и пути его преодоления.</p> <p>Правонарушения: понятия, признаки и состав. Виды правонарушений.</p> <p>Сущность юридической ответственности.</p> <p>Правовая культура.</p>

Для того чтобы правильно выделить основную идею/проблему, надо:

1. Внимательно прочитать цитату;
2. Выделить часть объективной реальности, которой посвящена эта цитата (объект исследования);
3. Выделить аспект, угол зрения, под которым рассматривается п.2. (это – предмет исследования).

«Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает» (А. Кененов).

Здесь можно выделить две идеи:

Объект – государство

Предмет – право как инструмент установления порядка.

Основная идея: Право является инструментом для установления порядка в государстве = право как регулятор общественной жизни.

Объект – право

Предмет – государство как инструмент, позволяющий обеспечить власть права.

Основная идея: Государство дает праву власть.

Основная идея:

По мнению автора, для обеспечения правопорядка государство создает систему норм права, которая одновременно дает ему власть и которая обеспечена принудительной силой государства.

2

Далее здесь же укажите актуальность проблемы (темы) в современных условиях.

Для этого можно использовать **фразы-клише**:

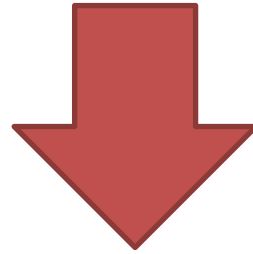
Данная проблема (тема) является актуальной в условиях...

- ✓ ...глобализации общественных отношений;
- ✓ ...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;
- ✓ ...обострения глобальных проблем современности;
- ✓ ...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений;
- ✓ ...развития международной интеграции;
- ✓ ...современной рыночной экономики;
- ✓ ...развития и преодоления мирового экономического кризиса;
- ✓ ...жесткой дифференциации общества;
- ✓ ...открытой социальной структуры современного общества;
- ✓ ...формирования правового государства;
- ✓ ...преодоления духовного, нравственного кризиса;
- ✓ ...диалога культур;
- ✓ ...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.

3

запишите основную мысль автора в раздел 3. Не стоит повторять дословно слова автора, главное — раскрыть смысл высказывания. Можно использовать клише:

- ✓ «Смысл данного высказывания состоит в том, что...»
- ✓ «Автор обращает наше внимание на то, что...»
- ✓ «Автор убежден в том, что...»



«Государство находит в праве порядок, а право в государстве - власть, которую оно утверждает» (А. Кененов).

Автор поднимает проблему права как регулятора общественной жизни, а также взаимодействия и взаимовлияния правовых норм, государства и общества. Данная проблема является актуальной в условиях формирования правового государства и гражданского общества в России.

По мнению автора, для обеспечения правопорядка государство создает систему норм права, которая одновременно дает ему власть и которая обеспечена принудительной силой государства.

4

необходимо определить свою позицию к высказыванию автора. Здесь можно согласиться с автором полностью, можно частично, опровергнув определенную часть высказывания, или поспорить с автором, высказав противоположное мнение.

Для этого нужно ответить на следующие вопросы:

1. Согласен ли я с мнением автора или нет?
2. Если согласен частично, то с чем согласен, а с чем нет?
3. В чем заключается моя позиция по данному вопросу?

Сформулированное собственное мнение по проблеме запишите в графу 4 черновика. При этом можно воспользоваться **фразами-клише**:

- ✓ «Я согласен с автором в том, что... »
- ✓ «Нельзя не согласиться с автором данного высказывания...»
- ✓ «Автор был прав, утверждая, что...»
- ✓ «На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»
- ✓ «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»
- ✓ «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»

Нельзя не согласиться с автором данного высказывания в том, что государство контролирует общественную жизнь с помощью права, то есть обязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

5

следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения. Мысленно представьте себе словарь по обществознанию, с которым работали дома и на уроке, текст параграфа в учебнике, схемы, составленные в тетради, объяснения учителя. В графу 5 черновика в свободной форме выпишите понятия, противоречия, тезисы, обобщения.

Государство, являясь особой организацией власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны, характеризуется целым рядом признаков.

Во-первых, наличием особой публичной власти, отделенной от общества и не совпадающей с ним.

Во-вторых, государственная власть осуществляется бюрократией, т.е. особым слоем людей, профессионально занятых управлением, которые специально для данной цели организованы и располагают материальными средствами для систематического, профессионального осуществления своих функций.

В-третьих, государство характеризуется территориальной организацией власти и населения.

Важнейшими чертами государства являются налоговая система, государственный суверенитет и правотворчество. Осуществляя правотворчество, то есть процесс принятия, изменения и отмены законов высшими органами государственной власти, государство устанавливает и защищает общественный порядок, контролирует выполнение законов, наделяет граждан и органы власти полномочиями, осуществляет внешние и внутренние функции.

Также право носит оценочный характер, являясь нормативно закрепленной справедливостью.

Социальная сущность права, его место и роль в жизни общества определяются функциями права, под которыми понимаются основные направления его воздействия на общественные отношения. Право выполняет такие функции, как регулятивная, которая проявляется в способности воздействовать на поведение членов общества правовыми средствами, содействовать развитию общественных отношений; охранительная, заключающаяся в способности охранять основы существующего строя; а также гуманистическая, идеологическая и воспитательная. В практической деятельности государственных органов право выступает в качестве критерия правомерного и неправомерного поведения людей и их коллективов, является основанием применения мер государственного принуждения к нарушителям правопорядка.

Для наибольшей эффективности всех функций права, его нормы должны быть подкреплены государственной властью.

Властью называется способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств. В данном случае, под воздействием на деятельность и поведение людей понимается сила государственного принуждения. Опираясь на органы государственного принуждения, коими являются судебная система, органы прокуратуры и полиции, государство накладывает на население обязанность выполнять нормы права и устанавливает санкции за нарушение законов. Такая взаимосвязь и взаимозависимость государства и права является основой законности, стабильности и порядка в обществе.

Обратимся к историческому примеру, доказывающему, что порядок в государстве основан на праве. Первые азовские походы Петра I показали необходимость реформирования российской армии. Ряд последовательных реформ, закрепленных в указах Петра «О казенных мануфактурах на Урале», «О военных коллегиях», «Уставе воинском» и «Уставе морском», а также «Табели и рангах», позволили увеличить боеспособность армии, создать эффективную ее организацию. Данные правовые нормы обусловили дальнейшие победы русских войск в Северной войне.

Современное законодательство, призванное обеспечить законность и правопорядок в обществе, использует множество мер принуждения. Рассмотрим на примере одну из них – санкции за невыполнение нормы права. С 01.01.2014г. с целью сокращения административных правонарушений, были ужесточены санкции за нарушения правил дорожного движения. Увеличение штрафов за пересечение двух сплошных линий и сквозной проезд через пешеходный переход, дало сокращение аварий с участием пешеходов на 13% с начала года. Таким образом, право, подкрепленное принудительной силой государства, обеспечивает законность и правопорядок на его территории.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

1. Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

2. Эмпирический уровень — здесь возможны два варианта:

а) использование примеров из истории, литературы и социальной реальности;

б) обращение к личному опыту.

Аргументы второго уровня должны иллюстрировать и подкреплять теоретические положения, использованные для обоснования собственной позиции.

6

нужно сформулировать вывод. Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе.

Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы **фразы-клише**:

- ✓ «Таким образом, можно сделать вывод...»
- ✓ «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Итак, подведем итог. С одной стороны, государство, обладающее монополией на правотворчество, издает правовые нормы с целью обеспечить законность и эффективность выполнения своих основных функций. С другой стороны, правовые нормы, регламентирующие правила поведения в обществе и контролирующие их выполнение, должны быть подкреплены принудительной силой государства. Такая взаимозависимость государства и права обеспечивает законность и правопорядок в обществе.



Кроме того, **дополнительным достоинством** эссе является включение в него

- краткой информации об авторе высказывания (например, «выдающийся французский философ-просветитель», «великий русский мыслитель Серебряного века», «известный философ-экзистенциалист», «основатель идеалистического направления в философии» и др.);
- описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
- указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Пример плана эссе по обществознанию

1. Введение.

Суть данного высказывания с позиции обществознания заключается в....

Выбор темы объясняется... Тема, несомненно, актуальна...

2. Основная часть.

На мой взгляд, автор высказывания... Я согласен с мнением... Это можно опровергнуть...

Здесь приводятся другие мнения на заявленную проблему, термины и понятия из обществознания, собственный опыт.

3. Заключение: вывод и обобщение.

Таким образом, приведенные примеры подтверждают...

Образец черновика

1. Цитата	
2. Проблема (тема), поднятая автором, ее актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Аргументация на теоретическом уровне	
6. Примеры	
7. Вывод	