

Тема: Дети и семьи группы риска.



Учащиеся "группы риска"

– это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и других специалистов.



Трудности детей «группы риска»

1

2

3

4

5

Мало-
обеспе-
чен-
ность
семей

Успевае-
мость
и
посещае-
мость
детей

Безнад-
зорность
детей
во
внеучеб-
ное
время

Наличие
вредных
привычек
и
совершение
 правона-
рушений

Профор-
иентаци-
я
подрост-
ков

Фактор риска

Фактор риска – это связь между характеристикой индивида, группы или среды и повышенной вероятностью нарушений в определенный момент времени.

Индивидуальные факторы риска

Низкая самооценка
Агрессивность
Положительные установки по отношению к наркотикам
Плохая успеваемость
Нарушения поведения
Застенчивость

Факторы риска в группе сверстников

Давление сверстников
Друзья, употребляющие алкоголь
Нежелание учиться
Дружба с подростками, употребляющими алкоголь и наркотики

Семейные факторы риска

Конфликты в семье
Отсутствие дисциплины
Безнадзорность
Физическое и психологическое насилие в семье
Родители, употребляющие алкоголь и наркотики

Школьные факторы риска

Плохая успеваемость
Низкий моральный уровень учителей и учеников
Нормы, способствующие употреблению табака, алкоголя и наркотиков
Неуважительное отношение к образованию

Факторы риска в обществе

Жизнь в обществе, способствующая употреблению табака, алкоголя и наркотиков
Отсутствие поддержки со стороны общества
Нищета и экономическая нестабильность
Доступность наркотиков

Формы работы с детьми группы риска

Индивидуальные
(беседы, консультации,
оказание
индивидуальной
помощи и др.)

Групповые
(творческие группы,
органы самоуправления
и др.)

Коллективные
(конкурсы,
соревнования,
концерты и др.)

Принципы общения с детьми «группы риска»



Окружение детей «группы риска»





СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ



Технология работа с детьми группы риска в классе:

- *Выявление и формирование банка данных детей группы риска;*
- *Диагностика детей группы риска (изучение особенностей ребенка и выявление его интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении и определение их причины, отслеживание истоков возникновения конфликтных ситуаций);*
- *Организация индивидуально-групповой работы в классе с детьми группы риска;*
- *Взаимодействие с социальным педагогом, психологом и администрацией школы.*

