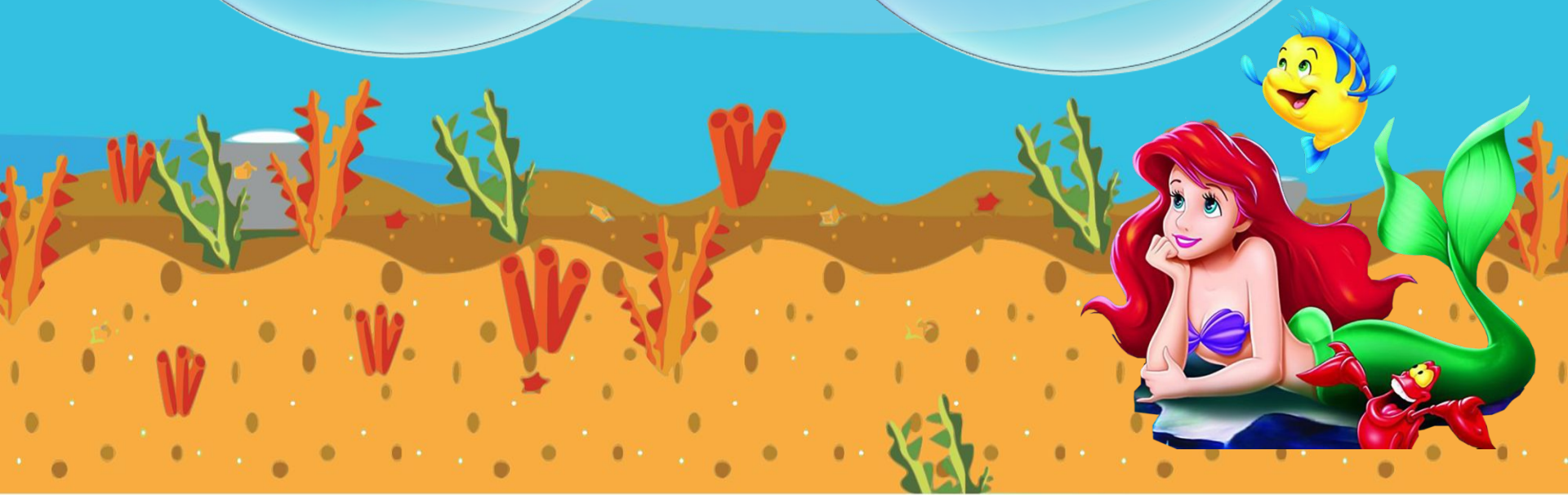
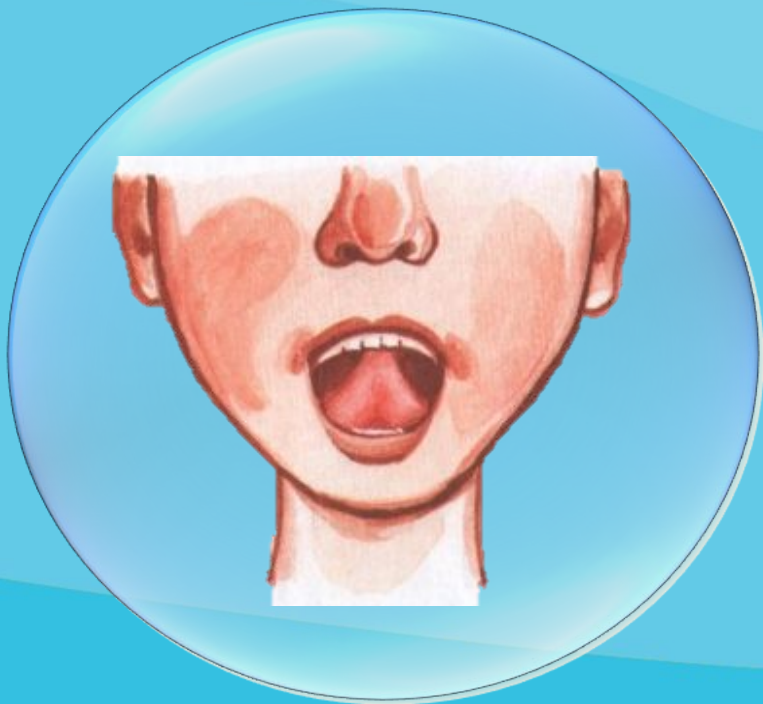


Занятие 6

Звуки [Р] и [Л]



Выполнила:
студентка группы №31 лог (б)
очного отделения
направления подготовки
«Специальное
(дефектологическое) образование»
профиля «Логопедия»
Яцентюк Татьяна



«Грибок»



«Маляр

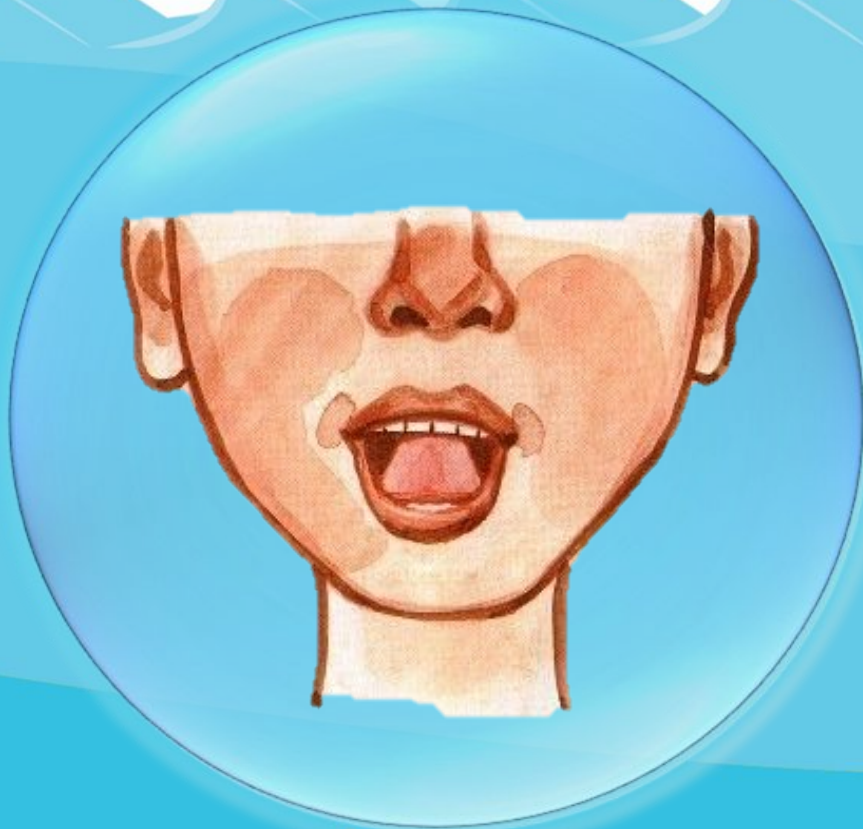
»



«Лошадка
»



«Дятел
»





Рыбка плавает в водице.
Рыбке весело играть. (Плавные движения сложенными кистями)
Рыбка, рыбка — озорница, (погрозить пальчиком)
Мы хотим тебя поймать. (Хлопок "круглыми" ладонками)
Рыбка спинку изогнула, (выгнуть кисти)
Крошку хлебную взяла, (имитируем захват)
Рыбка хвостиком махнула, (имитировать движение хвостиком)
Рыбка быстро уплыла. (Быстрые движения сложенными кистями)



Р

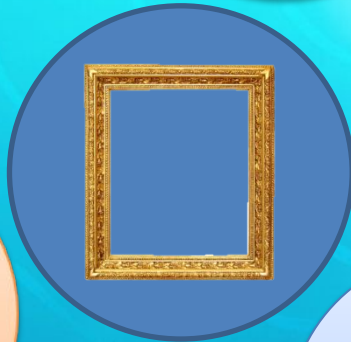
Л



Р



Л



Русалочка и Флаундер хотят найти пиратское сокровище. Для этого им нужно выполнить задания Урсулы. Тогда она им отдаст части карты.

Повторяй стихотворения за Урсулой. О каких предметах/животных в нем говорилось? Распредели их по домикам.



Р



Л



Русалочка и Флаундер хотят найти пиратское сокровище. Для этого им нужно выполнить задания Урсулы. Тогда она им отдаст части карты. Повторяй стихотворения за Урсулой. О каких предметах/животных в нем говорилось? Распредели их по домикам.





Повторяй скороговорки за Урсулой. Когда правильно произнесешь скороговорку – лопай пузырь.

Скороговорки:

Корабль лавировал, лавировал, да не вылавировал.

Галка села на забор, грач завел с ней разговор.

Рыла, рыла свинья, вырыла полрыла.





Л

Р



Повторяй стихотворение за Урсулой. Когда услышишь звук [Л] клади золотую монетку в сундук, а когда звук [Р] - серебряную .

Медведь

Я в бору, бору, бору
Лапой мёда наберу,
Наберу я мёду
Полную колоду.

Я берлогу-дыру
Разыщу себе в бору,
Буду спать-зимовать,
Буду лапу сосать.





Л



Р



Повторяй стихотворение за Урсулой. Когда услышишь звук [Л] клади золотую монетку в сундук, а когда звук [Р] - серебряную .

Медведь

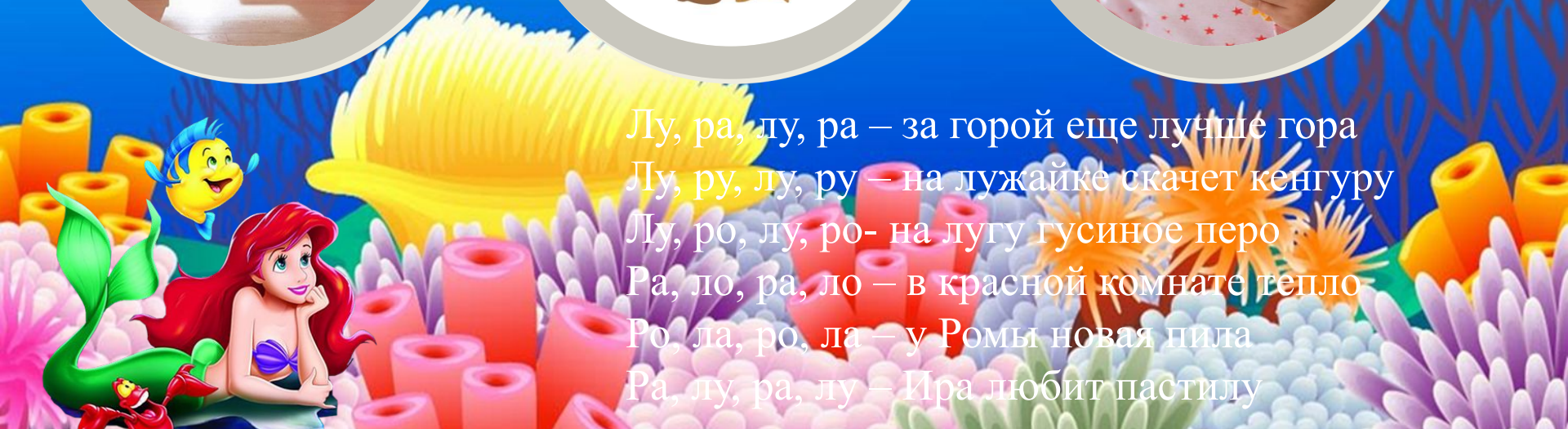
Я в бору, бору, бору
Лапой мёда наберу,
Наберу я мёду
Полную колоду.

Я берлогу-дыру
Разыщу себе в бору,
Буду спать-зимовать,
Буду лапу сосать.



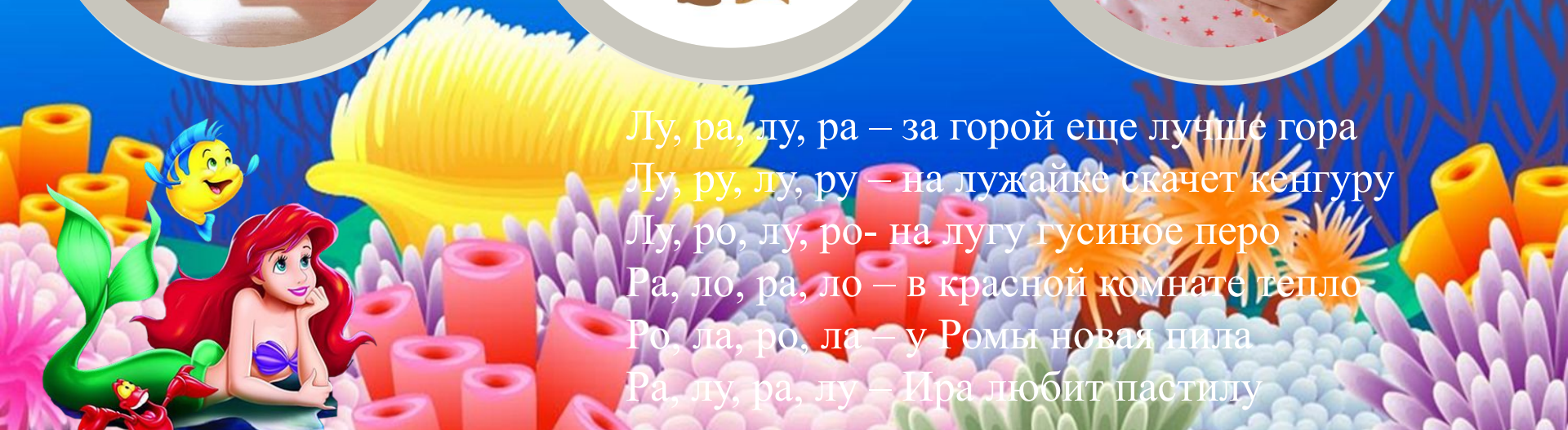


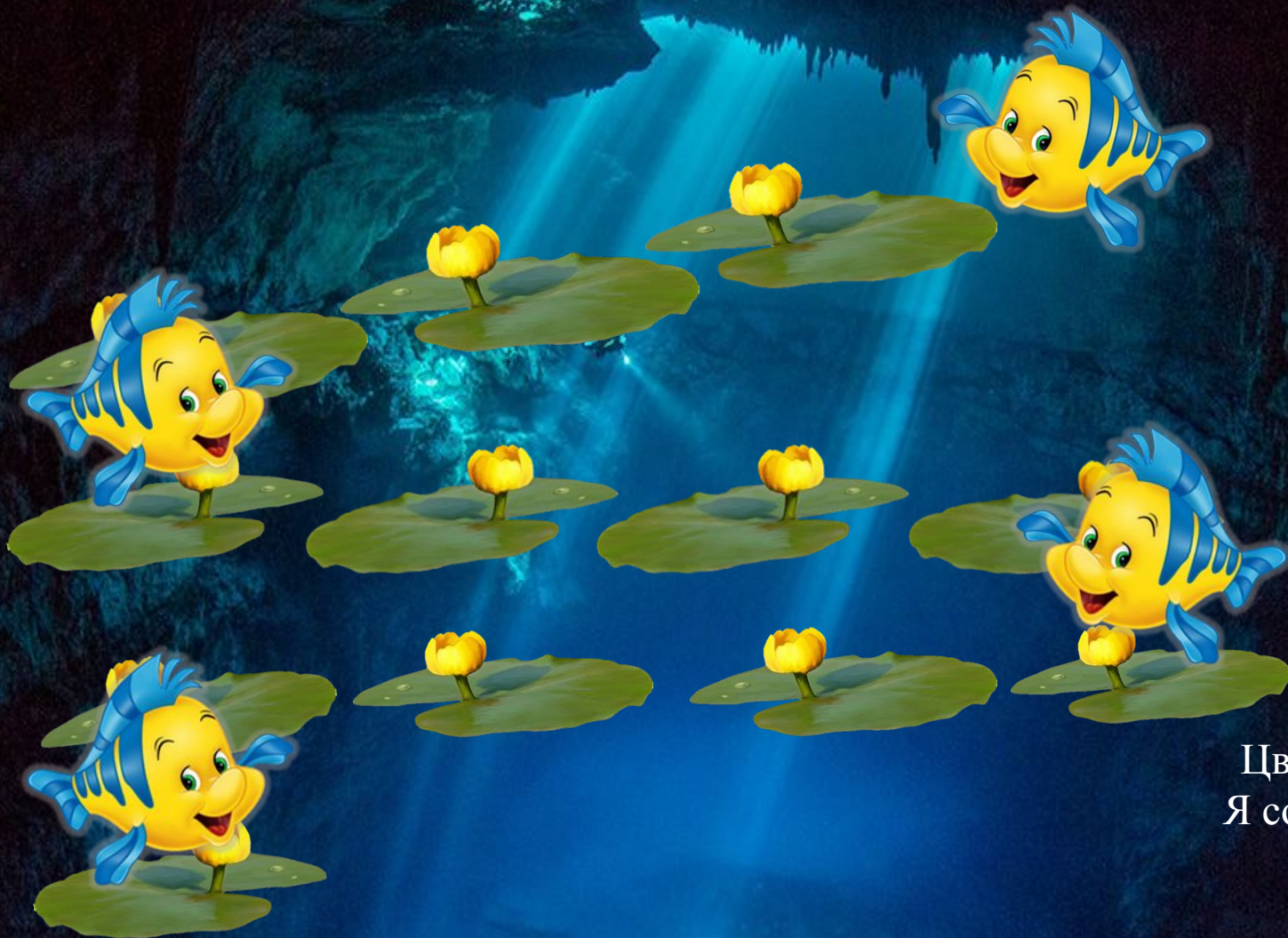
Лу, ра, лу, ра – за горой еще лучше гора
Лу, ру, лу, ру – на лужайке скачет кенгуру
Лу, ро, лу, ро- на лугу гусиное перо
Ра, ло, ра, ло – в красной комнате тепло
Ро, ла, ро, ла – у Ромы новая пила
Ра, лу, ра, лу – Ира любит пастилу





Лу, ра, лу, ра – за горой еще лучше гора
Лу, ру, лу, ру – на лужайке скачет кенгуру
Лу, ро, лу, ро- на лугу гусиное перо
Ра, ло, ра, ло – в красной комнате тепло
Ро, ла, ро, ла – у Ромы новая пила
Ра, лу, ра, лу – Ира любит пастилу





Теперь Русалочке и Флаундеру нужно спуститься к Урсуле в пещеру за последней частью карты. Русалочка уже доплыла и ждет Флаундера. Помоги ему доплыть: повторяй стихотворение и когда услышишь звук [Р] или [Л] продвигай Флаундера.

Цветок
Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал,
А зачем -
Объяснить не могу.
В стакане
Он день простоял - и завял.
Ох, лучше бы он
На лугу простоял!



Ура! Урсула сложила все части карты и отдает ее Русалочке и Флаундеру. Теперь они могут отправляться на поиски сокровищ.