

**Правила оформления портфолио на стипендию по Постановлению Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011г. №945 г. Москва «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования»»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Номинация:**  
**общественная деятельность**

**Всего \_\_\_\_\_ баллов**  
**Декан исторического**  
**факультета Приймак Ю.В.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Портфолио**

студентки исторического факультета  
2 курса магистратуры,  
образовательная программа «Историко-регионоведческое»  
**Царевой Анастасии Сергеевны**



Армавир, 2017

# Номинации на стипендию:

- \* Научно-исследовательская деятельность
- \* Общественная деятельность
- \* Культурно-творческая деятельность
- \* Спортивная деятельность

## НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СООТВЕТСТВИИ С МАТЕРИАЛАМИ

Царева А.С.

№	Информация о документе	Дата получения	Баллы
1.	Благодарность за помощь в составлении сценария на конкурс «Две звезды»	2016	
2.	Благодарность за поддержку дуэта «Параллель» на конкурсе «Две звезды»	2016	
3.	Изюм-2016	17 мая 2016	
4.	Екатерининский бал-2016	2016	
5.	День исторического факультета 2016 «История одой зачетки»	2016	
6.	VIII городской Олимпиады по истории России	2016	
7.	«Мисс АГПУ – 2016», в качестве организатора конкурса	2016	
8.	«Мисс АГПУ – 2016» в качестве помощи подготовки конкурсанта	2016	
9.	День знаний	2016	
10.	Игра по станциям «Вертушка – 2016», проводимая в рамках серии адаптационных мероприятий для первого курса	2016	
11.	Благодарность за участие в Открытой международной интернет-олимпиаде по истории России	2016	
12.	Диплом за 1 место «Что? Где? Когда?»	12 декабря 2016	
13.	Диплом победителя конкурса листовок в муниципальном этапе зонального молодежного фестиваля «Ярмарка молодежных идей «Время выбирать!»	2016	
14.	Диплом за 1 место в муниципальном этапе зонального молодежного фестиваля «Ярмарка молодежных идей «Время выбирать!»		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		

Председатель студенческого  
совета исторического  
факультета

\_\_\_\_\_

А.А. Решетникова

Председатель профбюро  
исторического факультета

\_\_\_\_\_

В.Н. Пелых

## ХАРАКТЕРИСТИКА

На студентку 2 курса  
магистратуры  
исторического факультета  
«Историко-регионоведческое  
образование»  
Армавирского  
государственного  
педагогического университета  
Цареву Анастасию Сергеевну.

Царева Анастасия Сергеевна обучается на 2 курса исторического факультета «Историко-регионоведческое образование» с 1 сентября 2015 года по настоящее время.

Царева Анастасия Сергеевна по всем изученным за этот семестр дисциплинам имеет отличные оценки. За время учебы зарекомендовала себя как добросовестная, ответственная, отзывчивая студентка.

Принимает активное участие в жизни академии: участвует в различных мероприятиях, как внутривузовских, так и внутрифакультетских, принимает участие в конференция разного типа (вузовских, городских, международных), является членом студенческого совета юридического отделения, старостой.

Анастасия помогала в организации и проведении игры по станциям «Вертушка», проводимой в рамках серии адаптационных мероприятий для первых курсов исторического факультета и юридического отделения; принимала участие и стала победителем в студенческом КВНе по психологии «PER ASPERA AD ASTRA»; также стала победителем в муниципальном этапе зонального молодежного фестиваля «Ярмарка молодежных идей «Время выбирать!»; является победителем викторины по избирательному праву.

# \*ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

В зачетной книжке должны быть заполнены все колонки, включая:

- \* Семестр
- \* ФИО студента, которому принадлежит зачетка
- \* Количество часов
- \* Подпись декана, если она там необходима
- \* Заполнена строка «Переведен на курс \_\_\_»

1-й семестр 20 11.2012 учебного года

ПЕРВЫЙ

Теоретический курс

Наименование дисциплины	Кол-во часов	Фамилия профессора или доцента	Экзам-мен. отметка	Дата сдачи экзамена	Подпись экзаменатора
История	108	Ковалев. Ст.	отм.	11.01.12	[Подпись]
ИПФ	108	Лоба	отм.	13.01.12	[Подпись]
Ист. Др.-в. мира	108	Великин	отм.	17.01.12	[Подпись]

КУРС

Ковалова И.А.

(фамилия, имя, отчество студента)

Практический курс

Наименование дисциплины	Кол-во часов	Фамилия преподавателя	Отметка в зачете	Дата сдачи зачета	Подпись преподавателя
Публичное право	68	Ковалова И.А.	отм.	10.11.11	[Подпись]
Истор. док. и право	72	Ковалова И.А.	отм.	25.11.11	[Подпись]
Истор. док.	144	Ковалова И.А.	отм.	30.11.11	[Подпись]
Проц. докт. курс	72	Ковалова И.А.	отм.	28.12.11	[Подпись]
Курсовая работа	72	Ковалова И.А.	отм.	25.11.11	[Подпись]
Специальные мероприятия	72	Ковалова И.А.	отм.	23.11.11	[Подпись]
Российское право	72	Ковалова И.А.	отм.	25.12.11	[Подпись]
История	72	Ковалова И.А.	отм.	20.11.11	[Подпись]

Декан факультета

**\* В ПОРТФОЛИО ДОЛЖНЫ ПРИСУТСТВОВАТЬ  
КСЕРОКОПИИ ЗАЧЕТНОЙ КНИЖКИ:**

- \* титульный лист зачетной книжки
- \* с результатами двух последних сессий
- \* страница с оценками за курсовые работы
- \* страница с результатами практик



**ВСЕ СТРАНИЦЫ ЗАЧЕТНОЙ  
КНИЖКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ  
ЗАВЕРЕНЫ В ОТДЕЛЕ  
КАДРОВ**

# Перечень документов

\*Перечень документов, подтверждающий каждый пункт характеристики и каждую позицию реестра начисления баллов за 2 года, предшествующих назначению стипендии должен быть расположен в

**ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ  
ПОРЯДКЕ**

# **ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРЯДОК**

**- это упорядоченное,  
возрастающее расположение  
событий по датам, в которые  
они происходили**

# Научные статьи должны быть представлены в следующем порядке :

- \* Титульный лист сборника, в котором опубликована статья
- \* Выходные данные сборника, в котором опубликована статья
- \* Содержание сборника, в котором опубликована статья (статья должна быть
- \* непосредственно сама статья

**ЕСЛИ ОДНОГО ИЗ ПУНКТОВ НЕ ХВАТАЕТ, ТО БАЛЛЫ ЗА СТАТЬЮ НЕ НАЧИСЛЯЮТСЯ**

\* **ОБЛОЖКА**

# АСПИРАНТСКИЙ ВЕСТНИК

АРМАВИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АСПИРАНТСКИЙ  
ВЕСТНИК**

**АРМАВИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ЕЖЕГОДНИК**

**Выпуск 5**

Армавир  
АГПУ  
2015

**ОБЛОЖКА С  
УКАЗАНИЕМ  
ГОДА И  
ПОЛНЫМ  
НАЗВАНИЕМ**

УДК-378  
ББК-74.58  
А 90

Печатается в соответствии с приказом № 19  
от 09 февраля 2015 г. «Об итогах конкурса  
научных проектов фонда «Наука»

*Главный редактор –*

**Ю.П. Ветров** – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики; проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Ответственный редактор –*

**Е.А. Колодня** – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления; зав. отделом подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Аспирантский вестник Армавирского государственного педагогического университета.** Ежегодник. – Вып. 5. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 156 с.  
А 90

В пятом выпуске ежегодника «Аспирантский вестник АГПУ» нашли отражение научные изыскания аспирантов и соискателей Армавирского государственного педагогического университета. Публикации молодых исследователей посвящены актуальным проблемам гуманитарных, а также социально-экономических и общественных наук. Наряду с фундаментальными проблемами, ряд статей затрагивает прикладные аспекты процесса образования в школе и вузе.

Материалы ежегодника предназначены для преподавателей вузов и учителей школ, аспирантов и студентов.

*Печатается в авторской редакции*

УДК-378  
ББК-74.58

© Авторы статей, 2015  
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет», 2015

# ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

# СОДЕРЖАНИЕ

III <b>Кийкова А.В., Панасенко О.А.</b> ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В ДЕТСКОМ САДУ.....	72
III <b>Крылова А.В.</b> СЕМАНТИКО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ПО РАССКАЗАМ И.А. БУНИНА)....	77
III <b>Курьян А.М.</b> УСТРОЙСТВО ОСМАНСКИХ КРЕПОСТЕЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ КОНЦА XVIII – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВВ И ИХ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НА ПРИМЕРЕ КРЕПОСТЕЙ АНАПА И СУЛЖУК-КАЛЕ.....	82
III <b>Лукьянченко С.В.</b> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ.....	85
III <b>Матосян М.Г.</b> ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	88
III <b>Мартirosян Л.В.</b> МЕЖДУ ИСТОРИЕЙ И ПАМЯТЬЮ: ПРАКТИКИ КОММЕМОРАЦИИ.....	91
III <b>Наливайко Е.А.</b> ВЛИЯНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МАРКЕТИНГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ.....	96
III <b>Онищенко Е.В.</b> ЛИЧНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО НИКОЛАЯ ГОГОЛЯ В СТАТЯХ ВАСИЛИЯ РОЗАНОВА ЗА 1909 год.....	99
III <b>Овсепян М.Э.</b> СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	102
III <b>Петросян С.К.</b> ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	105
III <b>Похилько А.Д.</b> КАК НАПИСАТЬ НАУЧНУЮ СТАТЬЮ: МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ АСПИРАНТУ.....	107
III <b>Петрова Г.Н., Колодняя Е.А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО СПЕКТРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ.....	112
III <b>Рубан Д.А.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.....	117
III <b>Соколова Н.М.</b> ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	120
III <b>Турсунбаев С.У.</b> РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В РЕГИОНЕ.....	123



отношение между семантикой и прагматикой, то есть определяется его интенциями, а также комплексом экстралингвистических факторов.

#### *Примечания*

1. Баборенко, А. Бунин. Жизнеописание / А. Баборенко. – Молодая гвардия, 2004. – 1110 с.
2. Бунин, И.А. Именины. Мелодия / И.А. Бунин. – [Электронный ресурс]. URL: <http://bunin.niv.ru/bunin/rasskaz/imeniny.htm>
3. Бунин, И.А. Миссия русской эмиграции / И.А. Бунин. – [Электронный ресурс]. URL: [http://thelib.ru/books/bunin\\_ivan\\_alekseevich/missiya\\_rusскоy\\_emigracii-read.html](http://thelib.ru/books/bunin_ivan_alekseevich/missiya_rusскоy_emigracii-read.html)
4. Бурова, Г.П. Лексические связи имен существительных на межфразовом уровне: диссерт. канд. филол. наук / Г.П. Бурова. – Ставрополь, 1996. – 210 с.
5. Виноградов, В.В. О теории художественной речи / В.В. Виноградов. – М., 1971. – 239 с.
6. Клюева, Н.Ю. Прагматика синтаксиса художественного текста: на материале рассказов А.С. Солженицына / Н.Ю. Клюева. – Ростов н/Д, 2014.
7. Лотман, Ю.М. Статьи по семиотике и типологии культуры. Текст как семиотическая проблема / Ю.М. Лотман. – [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Lotm/15.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Lotm/15.php)
8. Мальцев, Ю. Иван Бунин / Ю. Мальцев. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/1864928/>
9. Роцин, М. Иван Бунин / М. Роцин. – Молодая гвардия, 2000. – 732 с.

#### **УДК-908**

*А.М. Курьян*

*аспирант кафедры Всеобщей и отечественной истории  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

#### **УСТРОЙСТВО ОСМАНСКИХ КРЕПОСТЕЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ КОНЦА XVIII – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX вв. И ИХ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НА ПРИМЕРЕ КРЕПОСТЕЙ АНАПА И СУДЖУК-КАЛЕ**

**Аннотация:** в данной статье рассказывается об устройстве крепостей Северо-Восточного Причерноморья на примере двух наиболее крупных: Анапа и Суджук-Кале, а так же их современное состояние.

**Ключевые слова:** Северо-Восточное Причерноморье, крепость, Анапа, Суджук-Кале.

*A.M. Kurian*

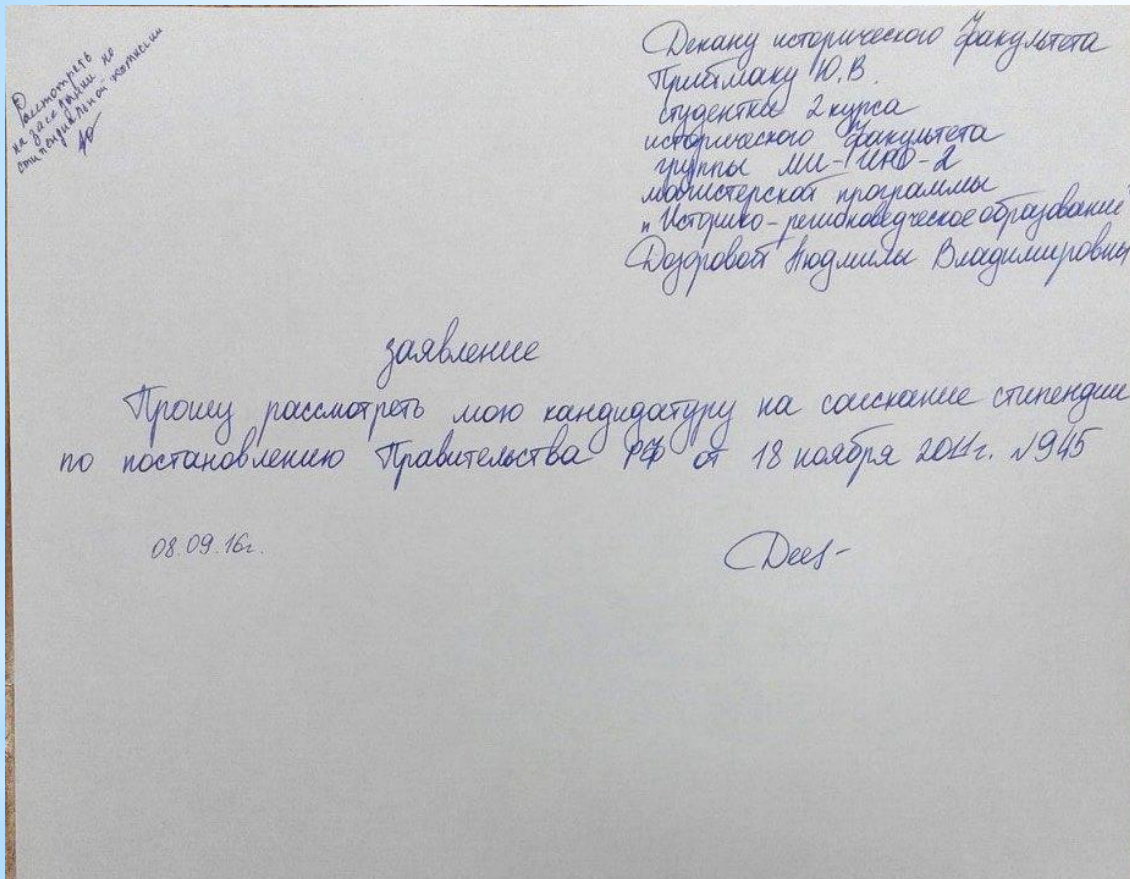
#### **DEVICE OTTOMAN FORTRESS NORTHEASTERN BLACK SEA END OF XVIII - FIRST THIRD XIX BB AND THEIR CURRENT STATUS ON THE EXAMPLE FORTRESS OF ANAPA AND SUDZHUK-CALAIS**

**Abstract:** this article describes the device fortresses Northeastern Black Sea region by the example of the two largest: Anapa Sudzhuk and Calais, as well as their current state.

**Key words:** North-Eastern Black Sea region, the fortress of Anapa, Sudzhuk Calais.

Северо-Восточное Причерноморье для Российской империи во все времена было стратегически важной территорией. Говоря о Северо-Восточном Причерноморье, следует отметить его географические рамки. К нему относилась территория, расположенная в пределах Кубано-Приазовской низменности (включая Тамань), Прикубанской равнины

# \*ЗАЯВЛЕНИЕ



Личное заявление студента, должно быть написано им от руки. Также на заявлении должна быть виза декана «Рассмотреть на заседании стипендиальной комиссии (дата)»

В заявлении студент указывает дату, когда приносит портфолио на проверку

# ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ, СЕРТИФИКАТЫ И ДР. (далее грамоты)

В грамота в обязательном порядке должны быть:

- \* Название мероприятия
- \* Дата проведения мероприятия (число, месяц, год; либо месяц и год)
- \* Печать и подпись руководителя
- \* Уровень мероприятия
- \* На грамоте должны быть указаны данные студента (ФИО)
- \* Если грамота выдана за командное участие в мероприятии, то в обязательном порядке должен быть список команды, подписанный руководителем

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

1. Титульный лист
2. Личное рукописное заявление студента с визой декана
3. Анкета-характеристика
4. Ксерокопия зачетной книжки, заполненная и заверенная в отделе кадров
5. Реестр начисления баллов за каждый документ, согласно рейтингу влияющему на повышению размера государственной академической стипендии
6. Перечень документов, подтверждающий каждый пункт характеристики и каждую позицию реестра начисления баллов за 2 года, предшествующих назначению стипендии должен быть расположен в хронологическом порядке

# СРОКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО НА ПРОВЕРКУ

- \* Портфолио приносятся в деканат в течение **3-х дней** после окончания сессии
- \* Если у студента сессия в феврале, то прикладывается последняя сданная сессия. После окончания зимней сессии, в портфолио прикладывает заполненная и заверенная ксерокопия зачетной книжки, со всеми необходимыми страницами

**В зимне-весеннем семестре 2016-2017 учебного года портфолио предоставляется с грамотами за следующий период: с января 2015 г по январь 2017 г**

После заседания стипендиальной комиссии ВУЗа, все портфолио хранятся в деканате до начала следующего семестра. Независимо от того, будет ли назначена студенту данная стипендия или нет.