

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА АБАКАНА
«ДЕТСКИЙ САД « ФИЛИППОК »

Мастер-класс
« Наш друг- светофор »

Аппликация с элементами оригами

Выполнила: Ромашенко Людмила Николаевна

Воспитатель

Цель: создание социальной ситуации развития в творческой деятельности «Наш друг – светофор»

Задачи:

- Создать условия для формирования представлений о символическом значении цветов светофора и умения правильного перехода улицы по сигналам светофора;
- Создать условия для развития технических умений детей (преобразовывать плоский лист бумаги в объемную фигуру используя элементы техники оригами : сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая сгибы , аккуратно обращаться с ножницами и клеем)
- Создать условия для совершенствования умения вести диалог ,формировать чувство удовлетворения от своей работы.

Актуальность.

Уже в раннем возрасте ребенок становится участником дорожного движения. Он осваивает роль пешехода, пассажира, велосипедиста сначала вместе со взрослыми (родителями, воспитателями), а затем включается в этот процесс самостоятельно.

Известно, что привычные модели поведения, сформированные в раннем детстве, сопровождают человека на протяжении всей его жизни, поэтому так важно обучать малышей правилам дорожного движения, а также безопасному поведению на улицах и дорогах. Задача взрослых — дать ребёнку элементарные необходимые знания, которые сформируют ответственное отношение к собственному здоровью и жизнедеятельности. Решению вышеперечисленных задач поможет создание поделок, посвящённых теме правил дорожного движения.

Светофор-оригами— отличный способ познакомить детей с правилами дорожного движения. Заложенные в дошкольном возрасте поведенческие навыки, закрепляются лучше всего, и с годами становятся незаметной, но полезной привычкой. Детям желательно давать информацию в форме игры, а более увлекательное занятие, чем оригами – трудно придумать. Изготовленный своими руками сказочный светофор, поможет чётко запомнить, на какой свет переходить проезжую часть, а когда нужно подождать.

«Расскажи – и я забуду, Покажи – и я запомню, Дай попробовать – и я пойму»

Организационный момент.

Китайская мудрость

«Эй ребята , подходите, друг на друга, посмотрите

Поздоровайтесь ладошками , улыбнитесь все немножко вы »

- Сядет тот ,кто приехал в детский сад на машине.

- Сядет тот, кто пришел в детский сад пешком.

- Сядет тот, кто приехал в детский сад на автобусе.

Дорогие ребята , я сегодня приглашаю вас в волшебную страну «Светофорию».

- Скажите , кем становится человек выходя на улицу? (пешеходом)

- На какие части делится улица? (проезжая часть и тротуар)

- Как называется та часть дороги ,по которой ездят машины?(проезжая часть)

Прежде чем нам отправиться в интересное и полезное путешествие, подумайте и скажите, кто правит этой удивительной страной и помогает нам переходить проезжую часть?

Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором
Как зовусь я?.. (Светофором)

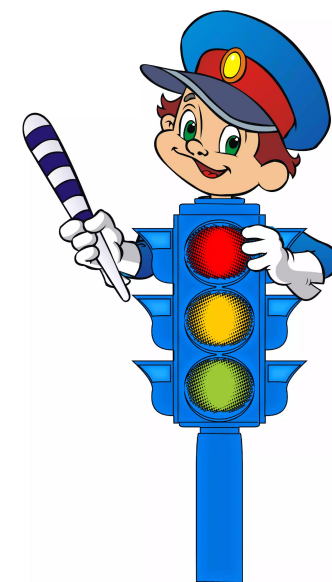
(воспитатель выставляет макет светофора с большой королевской короной - король светофор.)

Светофор – наш главный помощник на улице. Знать и понимать его сигналы очень важно.

- Ребята, давайте рассмотрим светофор.

Трехцветный светофор называется автомобильным. Водители ориентируются на его свет , чтобы не случилось аварии.

- Сколько глаз у такого светофора?



- Что обозначают сигналы светофора? Объясните?

- Верхний сигнал красного цвета , он запрещающий. Когда он горит движение запрещено.

«Если красный свет горит , светофор нам говорит: Стой на месте! Не иди! Ты немножко подожди.»

- Желтый сигнал- промежуточный и предупреждающий. Когда он загорается, надо ждать следующего.

«Ярко желтый свет горит, приготовься говорит.» Светофор предупреждает , что он свет переключает.»

- Зеленый сигнал- разрешающий, движение разрешено.

«Он зеленый свет включил , путь вперед он разрешил . Все машины дружно ждут; дети с мамами идут.»

-Для чего нужен светофор? (для регулирования движения пешеходов и транспорта)



рисунок Спиридоновой Виктории 6 лет

В сказочную страну нас сегодня пригласил сам король Светофор, а с жителями волшебного королевства мы с вами уже хорошо знакомы, потому что это велосипеды, легковые и грузовые машины, автобусы, одним словом, городской транспорт.

Давайте расскажем, как правильно переходить дорогу? (*Приготовиться. Посмотреть налево. Посмотреть направо. Убедиться что весь транспорт остановился. Дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше.*)

Предлагаю поиграть в игру «Огни Светофора»

Игра «Огни светофора»

(ход игры)

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения (воспитатель) показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте.

Ошибившийся – выбывает из игры.

«На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет. А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи»



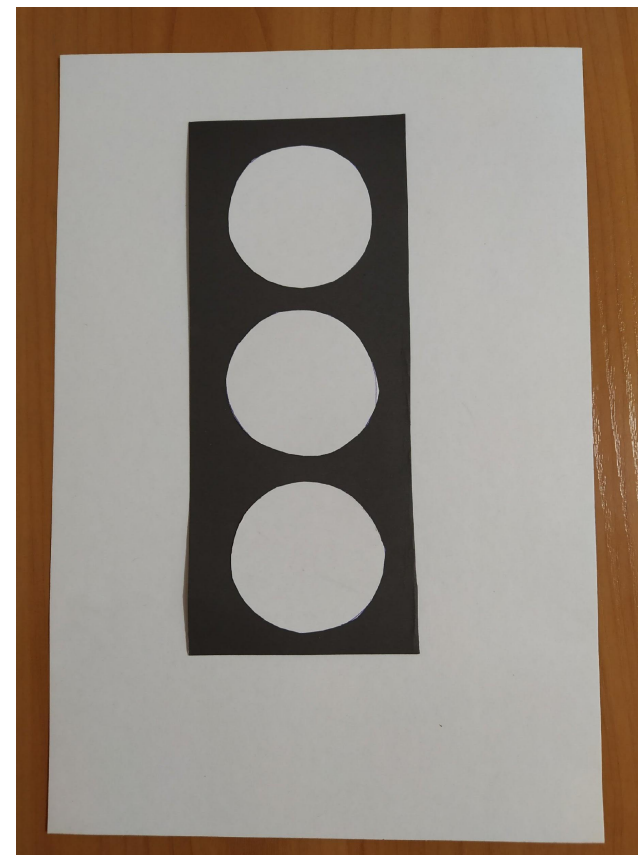
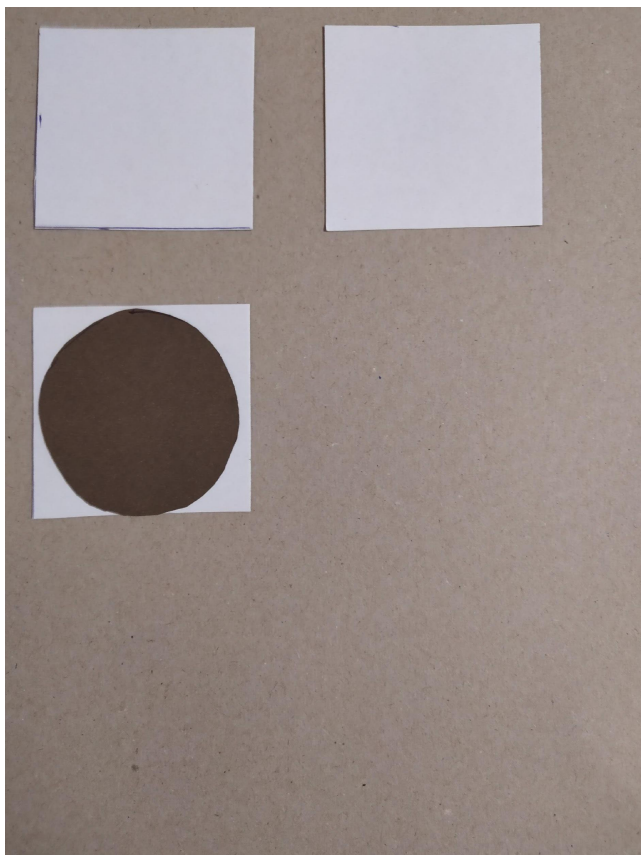
Практическая часть

- Ребята , давайте сделаем смешную аппликацию-портрет королю Светофору на память.
- Для начала вспомним правила работы с ножницами и клеем. (Ножницами не размахиваем, режем аккуратно, после того, как вырезали кладем ножницы на край стола. Клей наносим аккуратно ,положив деталь на доску.)
- Для работы нам нужны следующие материалы : Цветная бумага, картон черного цвета, ножницы, клей, фломастеры, простой карандаш, шаблон круга. (дети самостоятельно готовят свое рабочее место)

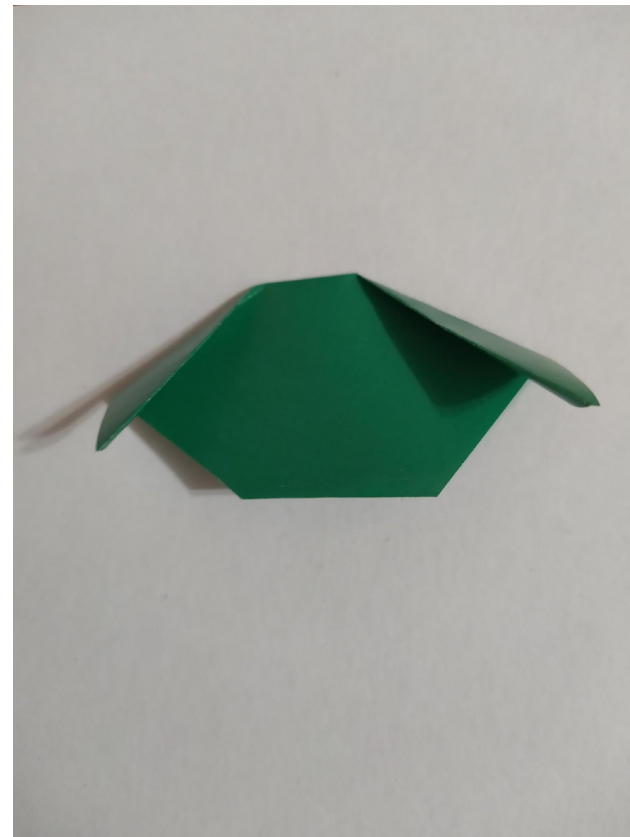
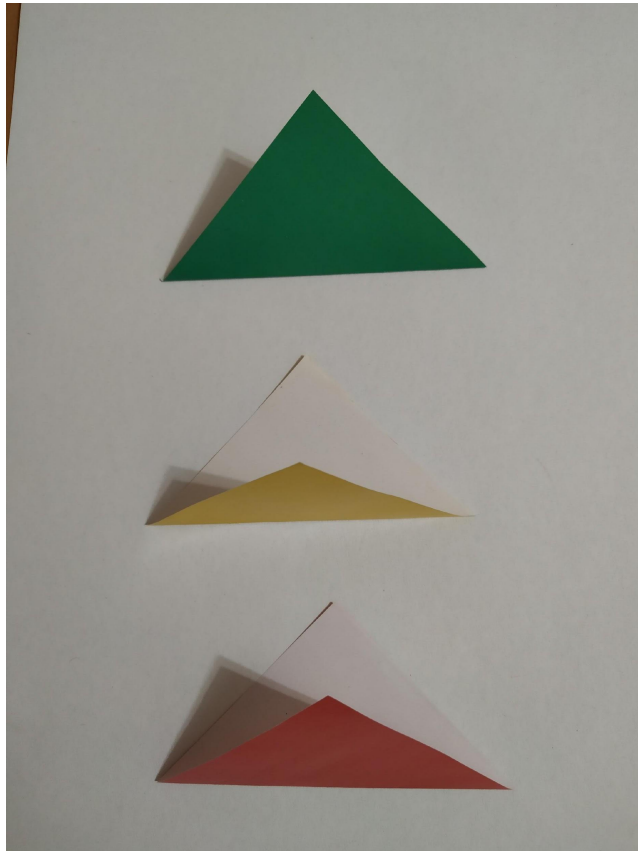
Дети работают по операционным картам.



Для изготовления белых кругов взять три квадрата белой бумаги. На квадраты положить шаблон круга. Шаблон круга обвести по контуру. Вырезать детали. Получилось три круга. Наклеить 3 белых круга на деталь светофора черного цвета.



Для изготовления детали головы собачки взять квадрат бумаги и согнуть по диагонали. Полученную деталь сложить еще раз пополам. В получившемся треугольнике верхние углы нужно загнуть вниз, отступив от середины (линия сгиба) одинаковое расстояние. Уши можно загнуть больше и сделать их длинными или оставить маленькими и торчащими.

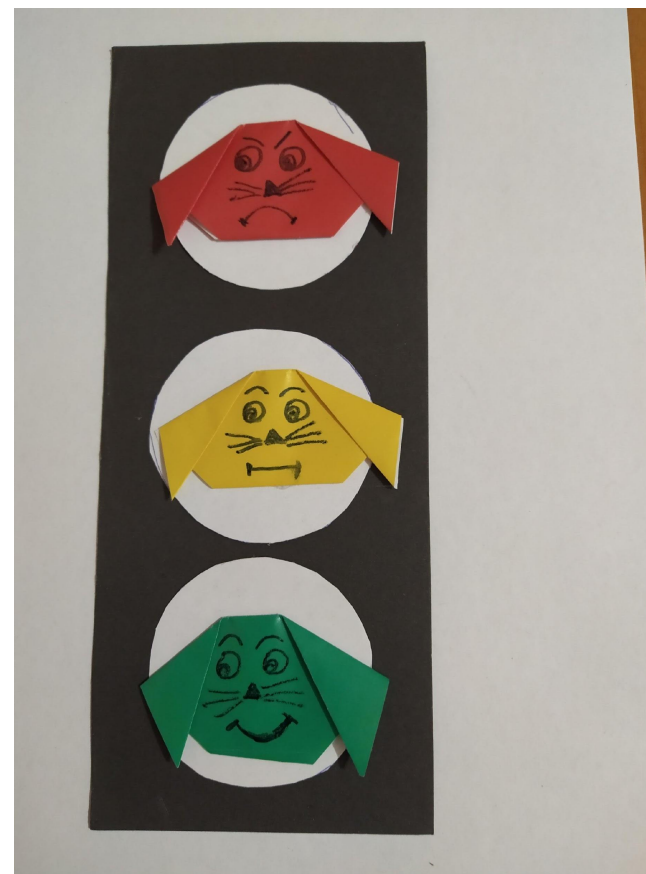
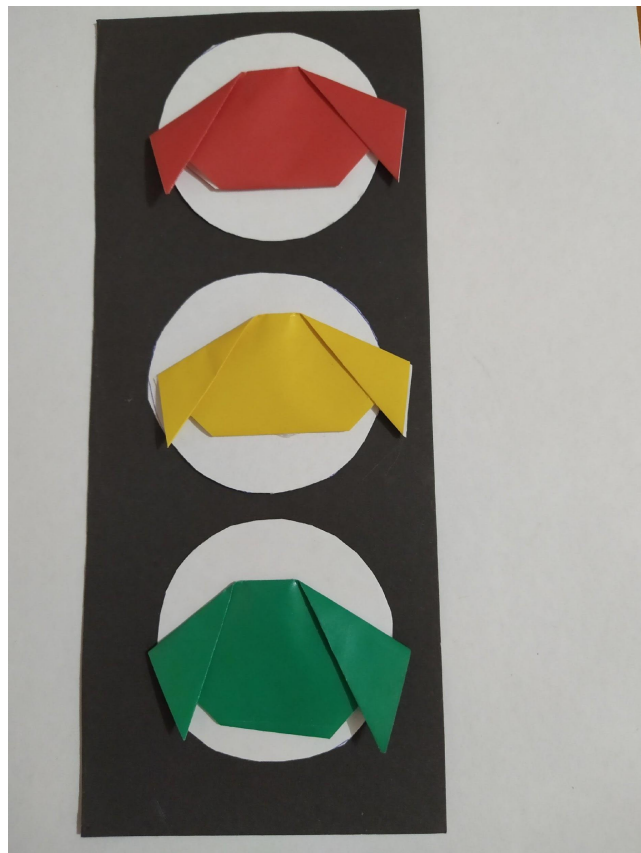


Рассмотреть внимательно, как нарисована улыбка в соответствии с цветом смайлика. Нарисовать мордочки в соответствии с сигналом светофора.

У красной собачки строгий взгляд (дорогу переходить нельзя).

У зеленой собачки взгляд добрый (можно спокойно переходить проезжую часть).

Желтый цвет предупреждает, что будет переключаться цвет светофора.





Рефлексия.

Ребята, давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора, и поиграем в «Отгадки».

- Отвечать на вопросы нужно быстро:
 1. Сколько сигналов у светофора?
 2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?
 3. Что означает красный сигнал светофора?
 4. При каком сигнале можно переходить улицу?
- Молодцы! Теперь я вижу , что вы будете хорошими пешеходами.
- Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их.



«Если хорошенько посмотреть вокруг, всегда найдется дело, для умелых рук, а тот кто дела не найдет, пускай скучает целый год»

М. Ивенсен

Вывод:

- Делать поделки на тему правил дорожного движения просто и весело. Ребёнок фантазирует, развивает мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, умственные и творческие способности и одновременно осваивает и запоминает важнейшую информацию. Красочная и привлекательная поделка, созданная своими руками, поможет в доходчивой и интересной для ребёнка форме объяснить, показать и обыграть правила поведения на улицах и дорогах города.