Тюменский государственный университет
ТЮМГУ

5100
ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Проект:
"Детство без границ"

Выполнили:

Студенты 1 курса
Фомина Ирина
Чумачева Александра

Актуальность проекта:

В соответствии с современными требованиями ФГОС дошкольного и школьного образования детей с нарушениями зрения необходимо создать образовательную среду, доступную слепым и слабовидящим детям. Опыт Тюменской "Специальной библиотеки для слепых" работы с детьми с нарушением зрения показывает необходимость расширения форм работы с ними и включения в коррекционно-развивающие занятия новейших материалов, позволяющих активизировать остаточное зрение.

Для слепого ребенка необходимо, чтобы среда, окружающая его была максимально наполнена стимулами, мотивирующими его на познание. Так как взаимодействие с окружающим миром происходит у ребенка в условиях суженной сенсорной системы, возникает необходимость использовать такие средства и технологии, которые бы опирались на сохранное остаточное зрение, свето- и цветоощущение. Большинство игр и методических пособий ориентированы на зрячего ребенка и не могут быть использованы в коррекционно-развивающей работе с незрячими детьми. В настоящее время наблюдается бедность методических пособий, игр и реквизита, позволяющего в должной степени задействовать сохранное остаточное свето- и цветоощущение детей с глубокими нарушениями зрения. В связи этим возникает актуальная необходимость в создании новых игр, для детей с нарушением зрения, а также адаптация уже существующих на рынке игр к особенностям восприятия незрячих детей.

Цель проекта:

Создание условий для активного включения детей с нарушениями зрения в предметно-игровую среду и коммуникативное взаимодействие с детьми и взрослыми.

Задачи проекта:

1. Создание игр, пособий, игрового реквизита, отвечающего требованиям визуального, слухового и тактильного восприятия детей со зрительной депривацией и сопутствующими нарушениями развития.

2. Обогащение практических методов в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями зрения.

3. Вовлечение детей со зрительными нарушениями в активную игровую деятельность.

4. Методическая разработка, организация и проведение мероприятий для детей с нарушениями зрения и их здоровых сверстников, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, а также пожилых лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Целевая аудитория проекта:

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ведущим нарушением у которых является нарушение зрения) - читатели филиала ГАУК ТО ТОНБ "Специальная библиотека для слепых"

2. Здоровые дети

3. Родители, воспитывающие детей с нарушениями зрения - 15 человек

4. Лица пожилого возраста с ограниченными возможностями здоровья -

5. Студенты дефектологического направления, учителя, воспитатели, дефектологи, педагоги групп компенсирующей направленности, специалисты отделений социально-реабилитационной деятельности

Этапы реализации проекта:

1 этап - методический, включает в себя создание проекта, методическую разработку и создание новых игр и пособий, планирование мероприятий, поиск партнеров.

Этапы реализации проекта:

2 этап- организационный, включает в себя проведение созданных игр и пособий со слепыми и слабовидящими детьми, проведение мероприятий, объединяющих детей с нарушением зрения, здоровых детей, людей пожилого возраста, волонтеров.

Количественные и качественные ожидаемые результаты:

Для детей с нарушением зрения:

- Усовершенствуется тактильная чувствительность и слуховое восприятие.
- Расширится область зрительного восприятия, появится потребность включать остаточное зрение в сенсорно-перцептивный процесс.
- Повысится активность осязания, координации деятельности обеих рук, ориентировка в окружающем предметном мире.
- Обогатятся зрительные представления детей о свойствах и качествах предметов окружающего мира
- Улучшатся коммуникативные умения и навыки в общении со зрячими детьми и взрослыми через совместную деятельность.
- Появится желание проявлять инициативу и активность в игровой деятельности.
- Улучшится эмоциональный фон настроения.
- Снизится личностная тревожность за счет общения в комфортных условиях

Для здоровых сверстников:

- преодоление социальных установок игнорирования, избегания и снисходительного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья за счет участия в совместных мероприятиях и личного знакомства с ребятами;
- преодоление барьера в общении детей с нарушениями и их здоровых сверстников;
- повысится заинтересованность в совместном досуге с ребятами с ограниченными возможностями здоровья за счет увлекательной игровой среды.

Для родителей:

- Расширение представлений о возможностях зрительного восприятия своего ребенка
- Формирование представлений о необходимой для ребенка доступной предметно-игровой среде
- Обучение навыкам совместной игры с использованием доступного игрового реквизита

Для лиц пожилого возраста с ограниченными возможностями здоровья:

- Улучшится эмоциональный фон настроения от совместного досуга с детьми
- Расширится сфера общения, укрепятся социальные связи
- Усилится потребность в общении и взаимодействии с разными поколениями

Для студентов и специалистов, работающих с людьми с ОВЗ:

- Повысится уровень компетентности в сопровождении, методическом оснащении коррекционно-развивающей работы с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья.

Для учреждения «Специальная библиотека для слепых»:

- расширятся формы работы библиотеки, обогатится арсенал используемого реквизита и методического материала, что позволит привлечь в процесс социальной реабилитации не только непосредственных читателей, но и других лиц, которые могут быть включены в процесс социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для партнеров проекта:

- создание творческого альянса студентов, сотрудников библиотеки, педагогов, преподавателей университета, дефектологов, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов общеобразовательной и коррекционной школы позволит скоординировать действия различных специалистов и объединить усилия для реализации социокультурной интеграции детей с нарушенным зрением. Установленные контакты позволят в дальнейшем реализовать и другие совместные проекты.

Партнеры проекта:

1.Филиал ГАУК ТО ТОНБ «Специальная библиотека для слепых»

2.Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева

3.Тюменский Государственный Университет, Институт педагогики и психологии

4. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ (РУМЦ).

Тюменская областная научная библиотека имени Д.И. Менделеева