

Литературное чтение.

Первая часть урока

**Рыжая шубка
По лесу плутает,
Хвостом след замечает.**

(Лиса)



**Скачет, как лягушка,
Длинненькие ушки.
Скок – поскок за кусток,
Через поле да в лесок.**

(Заяц)



**Двойная борода,
Важная походка,
Всех раньше встает,
Голосисто поет.**

(Петух)



**В какой сказке встретились все
эти герои?**



**У этой сказки есть и другое
название. с.66**

ЛИСА, ЗАЯЦ И ПЕТУХ

Русская народная сказка

**- Что можно сказать, прочитав
название и подзаголовки?**

**Сказка народная,
анималистическая.**

**Рассмотрите иллюстрации,
расскажите о чём вы будете читать.**



Прочитайте сказку, ответьте на вопросы на с.69 (устно)

вопросы и задания

1. Назови главных сказочных героев. Почему не все они перечислены в заглавии сказки?
А можно ли было назвать сказку так: «Лиса и заяц»? Объясни своё мнение.
2. Прочитай первое предложение сказки. Какие слова ты часто встречал в народных сказках?
3. **Обсудите с другом.** Как заканчивается сказка? Можно ли сказать, что «справедливость в ней царит»?

**Подумай, кем бы ты хотел быть в этой сказке,
расскажи эту историю от его имени.**

Например: «Мы с лисой жили по соседству, у меня избушка была лубяная, а у лисы ледяная... и т.д.» до конца, но кратко.

«Мы с зайцем были соседями. У меня домик был ледяной, а у зайца лубяной...и т.д.» до конца, но кратко.

«Однажды я шёл с покоса, нёс косу и встретил зайца, он плакал...и т.д.» до конца, но кратко.

Жду голосового сообщения. Интересно, что получится.

А, может, кто-то захочет рассказать от имени собаки или медведя. Пожалуйста. Но учтите, что эти герои не присутствуют в сюжете сказки до конца.