Литературное чтение.

Первая часть урока

Рыжая шубка По лесу плутает, Хвостом след заметает.

(Лиса)

Скачет, как лягушка, Длинненькие ушки. Скок – поскок за кусток, Через поле да в лесок.

(Заяц)

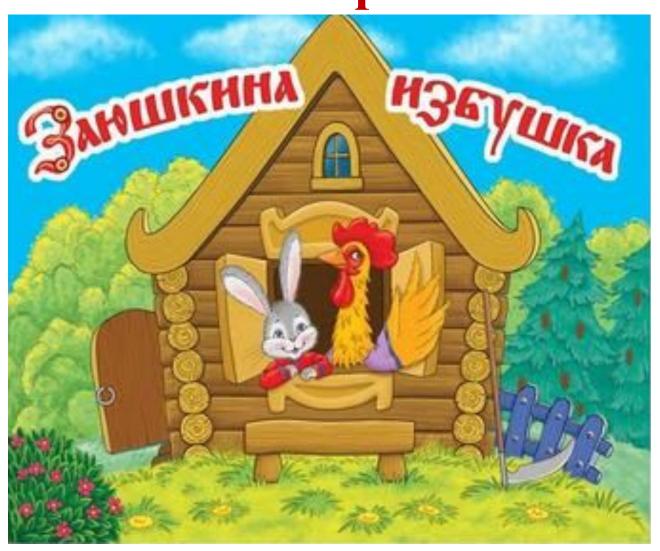
Двойная бородка, Важная походка, Всех раньше встает, Голосисто поет.

(Петух)





В какой сказке встретились все эти герои?



У этой сказки есть и другое название. с.66

ЛИСА, ЗАЯЦ И ПЕТУХ Русская народная сказка

- Что можно сказать, прочитав название и подзаголовок?

Сказка народная, анималистическая.

Рассмотрите иллюстрации, расскажите о чём вы будете читать.





Прочитайте сказку, ответьте на вопросы на с.69 (устно)

вопросы и задания

- 1. Назови главных сказочных героев. Почему не все они перечислены в загла-вии сказки?
- А можно ли было назвать сказку так: «Лиса и заяц»? Объясни своё мнение.
- 2. Прочитай первое предложение сказки. Какие слова ты часто встречал в народных сказках?
- 3. Обсудите с другом. Как заканчивается сказка? Можно ли сказать, что «справедливость в ней царит»?

Подумай, кем бы ты хотел быть в этой сказке, расскажи эту историю от его имени.

Например: «Мы с лисой жили по соседству, у меня избушка была лубяная, а у лисы ледяная... и т.д.» до конца, но кратко.

«Мы с зайцем были соседями. У меня домик был ледяной, а у зайца лубяной...и т.д.» до конца, но кратко.

«Однажды я шёл с покоса, нёс косу и встретил зайца, он плакал...и т.д.» до конца, но кратко.

Жду голосового сообщения. Интересно, что получится.

А, может, кто-то захочет рассказать от имени собаки или медведя. Пожалуйста. Но учтите, что эти герои не присутствуют в сюжете сказки до конца.