

ПРОЕКТ
ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ТРУДОВОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Калейдоскоп профессий»

Проект подготовили :
Нугманова Л.Р., Акимова В.В.
Воспитатели СП детский сад
«Солнышко» ГБОУ СОШ с. Украинка

Актуальность.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители внимательно следят за его интересами и склонностями, задумываются о его будущем, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений детей о профессиях и труде. В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Цель.

Знакомство дошкольников с различными профессиями. Формирование у детей первичных трудовых навыков. Методическое обеспечение начальной профориентации.

Задачи.

- Создавать и поддерживать интерес малышей к деятельности взрослых;
- Обеспечить восприятие ребенком простейших трудовых процессов;
- Помочь увидеть направленность результатов труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях;
- Воспитывать добрые чувства к близким, бережное отношение к предметам и игрушкам, как результату труда взрослых;
- Помочь ребенку освоить соответствующий словарь;
- Побуждать к отражению полученных впечатлений в игре.

Участники проекта:

- дети
- родители
- воспитатели

Вид, тип проекта:

творческий, познавательный, информационный.

Место проведения:

СП детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка

Сроки проведения:

1 год.

Возраст детей:

4-5 лет.



Режим занятий

В соответствии с планом реализации проекта 1 раз в неделю проводится одно мероприятие. Продолжительность каждого отрезка образовательной деятельности по нормам СанПин — 25 минут.

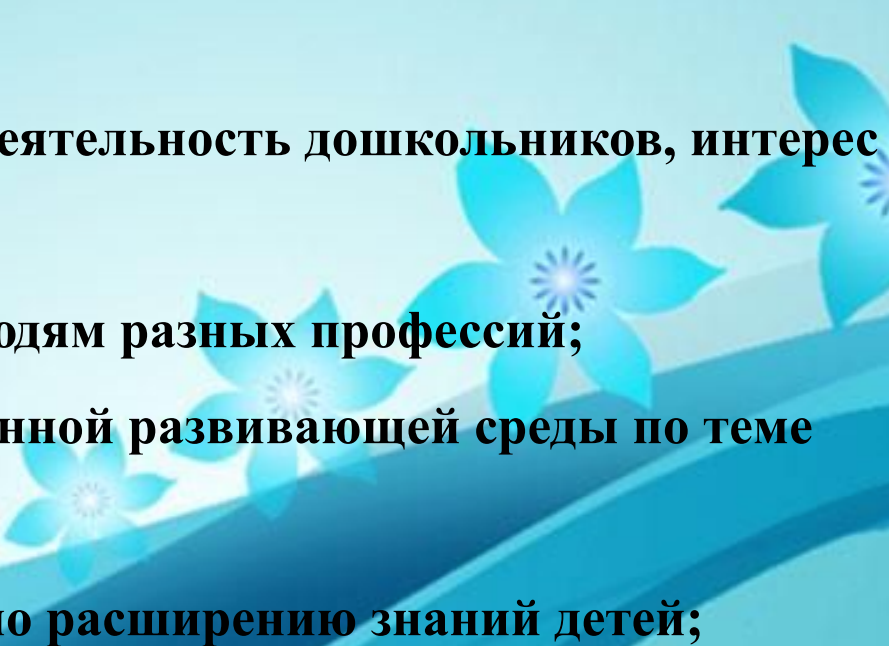
Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;**
- рассказы воспитателей и родителей;**
- занятия;**
- игры, праздники и развлечения, флеш моб;**
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.**

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии**
- Место работы**
- Материал для труда**
- Форменная одежда**
- Орудия труда**
- Трудовые действия**
- Личностные качества**
- Результат труда**
- Польза труда для общества.**

Ожидаемые результаты.

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре Трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
 - активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых;
 - разовьется чувство уважения к людям разных профессий;
 - создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
 - совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- 

Результаты работы:

- У детей сформировалось понимание значения слова «профессия».
- Создана новая система трудового воспитания в ДОУ.
- У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности. Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников.
- Разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями.
- Созданы календари профессий; конспекты тематических занятий.
- Оформлена выставка детских работ «Работа всякая нужна, работа всякая важна».
- Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.

Проведенная работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего хорошо и честно зарабатывать свои деньги, уважают люди.


План реализации проекта: (этапы работы)

1 этап – подготовительный

В ходе подготовительного этапа проекта осуществлялось:

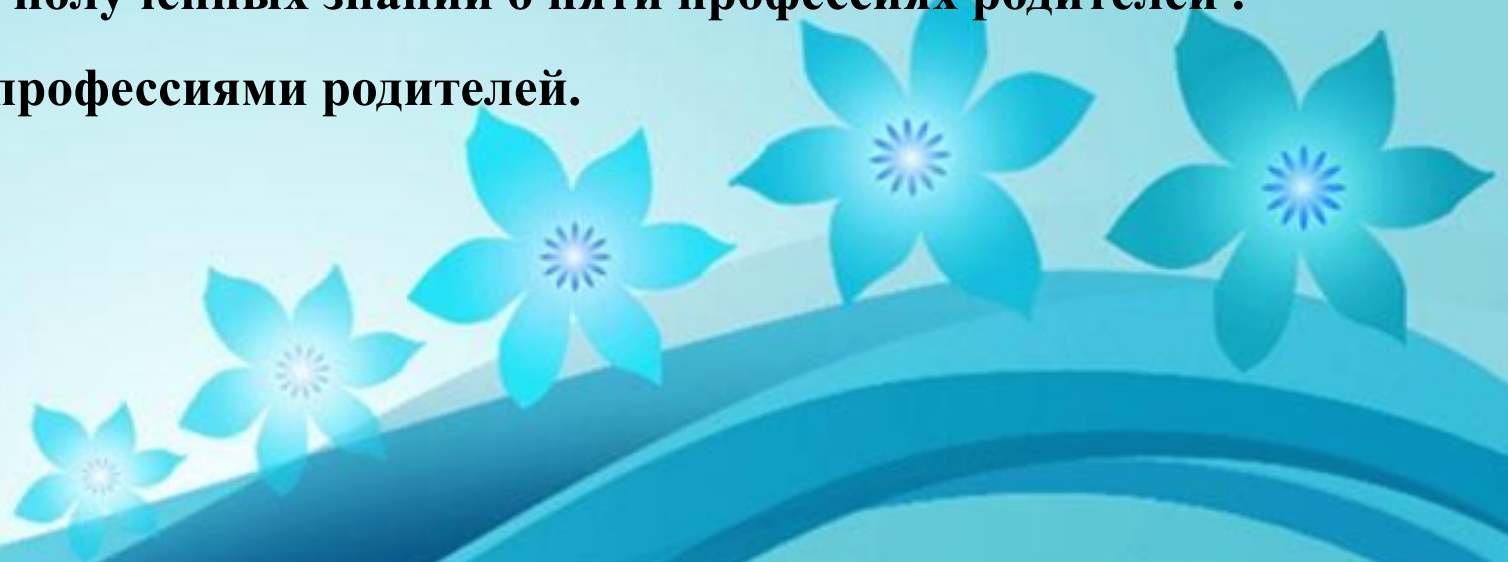
- **определение темы проекта и перечня профессий родителей для ознакомления с ними детей;**
- **формулировка цели и задач;**
- **составление плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы с детьми;**
- **анализ психолого-педагогической и методической литературы;**
- **создание предметно-развивающей среды;**
- **сотрудничество с родителями и интеграция с работниками ДОУ;**
- **планирование деятельности по реализации проекта;**
- **подбор музыкальных произведений, цикла бесед и рассказов для детей, конспектов занятий;**
- **подбор дидактического материала для мультимедийных презентаций;**
- **пополнение предметно – пространственной развивающей среды.**

2 этап – основной, организационно-практический.

- Цикл бесед «Профессии»
 - Составление фотоальбомов по профессиям «Профессии моей семьи»
 - Экскурсии
 - Встречи с интересными людьми «Азбука профессий»
 - Чтение художественной литературы
 - Выставка творческих работ на тему «Кем хочу я стать».
 - Оформление сюжетно-ролевых игр «Кухня», «От фотографа до фотокорреспондента», «Салон красоты», «Уголок безопасности», «Поликлиника», «Библиотека».
- 

3 этап – заключительный

- **Создание мультимедийной презентации. Представление проекта.**
- **Художественно-творческая (продуктивная) деятельность детей (выставка детских работ).**
- **Дидактические игры на закрепление полученных знаний о пяти профессиях родителей .**
- **Продолжение знакомства с другими профессиями родителей.**



Вывод:

Мы начали говорить о ценности труда и профессий с детства! Дети с гордостью рассказывали о профессиях своих родителей. Думаю, что после реализации данного проекта вопрос, кем быть, не застанет их врасплох. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Реализация проекта показала свою эффективность для детей. Все поставленные задачи решены, а цель достигнута. Прделанная работа помогла пробудить интерес детей к профессиям взрослых. Ребята узнали много нового и интересного. Сплоченные общей идеей дети стали более отзывчивыми и доброжелательными.

