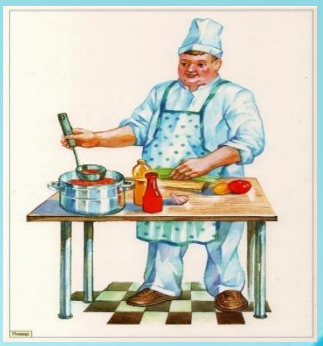

ПРОЕКТ

ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Калейдоскоп профессий»

Проект подготовили :

Нугманова Л.Р., Акимова В.В.

Воспитатели СП детский сад

«Солнышко» ГБОУ СОШ с. Украинка

Актуальность.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители внимательно следят за его интересами и склонностями, задумываются о его будущем, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений детей о профессиях и труде. В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Цель.

Знакомство дошкольников с различными профессиями. Формирование у детей первичных трудовых навыков. Методическое обеспечение начальной профориентации.

Задачи.

- **Создавать и поддерживать интерес малышей к деятельности взрослых;**
- **Обеспечить восприятие ребенком простейших трудовых процессов;**
- **Помочь увидеть направленность результатов труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях;**
- **Воспитывать добрые чувства к близким, бережное отношение к предметам и игрушкам, как результату труда взрослых;**
- **Помочь ребенку освоить соответствующий словарь;**
- **Побуждать к отражению полученных впечатлений в игре.**

Участники проекта:

- дети
- родители
- воспитатели

Вид, тип проекта:

творческий, познавательный, информационный.

Место проведения:

СП детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка

Сроки проведения:

1 год.

Возраст детей:

4-5 лет.

Режим занятий

В соответствии с планом реализации проекта 1 раз в неделю проводится одно мероприятие. Продолжительность каждого отрезка образовательной деятельности по нормам СанПин — 25 минут.

Формы и методы работы с дошкольниками:

-экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
-рассказы воспитателей и родителей;
-занятия;
-игры, праздники и развлечения, флеш моб;
-самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

·Название профессии
·Место работы
·Материал для труда
·Форменная одежда
·Орудия труда
·Трудовые действия
·Личностные качества
·Результат труда
·Польза труда для общества.

Ожидаемые результаты.

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре Трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых;
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий;
- создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;

Результаты работы:

- У детей сформировалось понимание значения слова «профессия».
- Создана новая система трудового воспитания в ДОУ.
- У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности. Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников.
- Разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями.
- Созданы календари профессий; конспекты тематических занятий.
- Оформлена выставка детских работ «Работа всякая нужна, работа всякая важна».
- Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.

Проведенная работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего хорошо и честно зарабатывать свои деньги, уважают люди.

План реализации проекта: (этапы работы)

1 этап – подготовительный

В ходе подготовительного этапа проекта осуществлялось:

- **определение темы проекта и перечня профессий родителей для ознакомления с ними детей;**
- **формулировка цели и задач;**
- **составление плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы с детьми;**
- **анализ психолого-педагогической и методической литературы;**
- **создание предметно-развивающей среды;**
- **сотрудничество с родителями и интеграция с работниками ДОУ;**
- **планирование деятельности по реализации проекта;**
- **подбор музыкальных произведений, цикла бесед и рассказов для детей, конспектов занятий;**
- **подбор дидактического материала для мультимедийных презентаций;**
- **пополнение предметно – пространственной развивающей среды.**

2 этап – основной, организационно-практический.

- **Цикл бесед «Профессии»**
- **Составление фотоальбомов по профессиям «Профессии моей семьи»**
- **Экскурсии**
- **Встречи с интересными людьми «Азбука профессий»**
- **Чтение художественной литературы**
- **Выставка творческих работ на тему «Кем хочу я стать».**
- **Оформление сюжетно-ролевых игр «Кухня», «От фотографа до фотокоренспондента», «Салон красоты», «Уголок безопасности», «Поликлиника», «Библиотека».**

3 этап – заключительный

- **Создание мультимедийной презентации. Представление проекта.**
- **Художественно-творческая (продуктивная) деятельность детей (выставка детских работ).**
- **Дидактические игры на закрепление полученных знаний о пяти профессиях родителей .**
- **Продолжение знакомства с другими профессиями родителей.**

Вывод:

Мы начали говорить о ценности труда и профессий с детства! Дети с гордостью рассказывали о профессиях своих родителей. Думаю, что после реализации данного проекта вопрос, кем быть, не застанет их врасплох. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Реализация проекта показала свою эффективность для детей. Все поставленные задачи решены, а цель достигнута. Проделанная работа помогла пробудить интерес детей к профессиям взрослых. Ребята узнали много нового и интересного. Сплоченные общей идеей дети стали более отзывчивыми и доброжелательными.