

<b>Предмет</b>	<b>Изобразительное искусство и художественный труд</b>
<b>Класс</b>	<b>2 класс</b>
<b>Автор УМК (Программы учебного курса)</b>	<b>Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»</b>
<b>Тема урока</b>	<b>«Реальность и фантазия»</b>
<b>Тип урока</b>	<b>Урок – образ</b>
<b>Цель урока</b>	<b>раскрытие образа сказочного персонажа со стороны мифологии, знакомство с художниками-иллюстраторами, развитие фантазии, творческих способностей, навыка изображения людей, воспитание уважительного отношения к пожилым людям, привитие любви к русской сказке.</b>
<b>Зрительный ряд</b>	<b>Мультимедийная презентация «Реальность и фантазия»</b>
<b>Оборудование к уроку</b>	<b>Гуашь, кисти, бумага (формат а3-а4)</b>

## Технологическая карта урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примеч.
1.	Организационный момент.	Проверка готовности к уроку.	Дети проверяют готовность к уроку. Настраиваются на работу.	
2.	Актуализация знаний учащихся	Опрос учащихся направленный на актуализацию и активизацию знаний полученных на предыдущем уроке.	Отвечают на вопросы. Выслушивают одноклассников.	
3.	Постановка целей и задач урока	<p><b>2.1.Создание проблемной ситуации-Загадки о Баб-Яге, о русских сказках.</b></p> <p><b>2.2. Совместное формулирование темы урока:</b>            Как вы думаете, какая сегодня тема урока?            Действительно, сегодня на уроке мы поговорим о таком персонаже, как Баба-Яга, так как она более распространенный персонаж в сказках.</p>	<p>Смотрят презентацию.</p> <p>Выслушивают ответы одноклассников, анализируют их, активно участвуют в работе.</p>	Слайд 1

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечание
3	Постановка целей и задач урока	<p><b>Опрос учащихся об образе Бабы-Яги.</b>  Кто же она, эта Баба-Яга? По каким чертам вы определили, какая Баба-Яга?  Как вы думаете – а Баба-Яга вымышленный персонаж?</p> <p><b>Описание образа Бабы-Яги.</b>  <b>Варианты имени Бабы-Яги.</b>  <b>Родина Бабы-Яги. День ее рождения. Музей Бабы-Яги.</b>  <b>Атрибуты Бабы-Яги.</b></p>	<p>Выслушивают ответы одноклассников, анализируют их, активно участвуют в работе.</p> <p>Внимательно слушают учителя.</p>	<p>Слайд 2</p> <p>Слайд3-8</p>
4	Актуализация новых знаний	<p><b>Давайте с вами вспомним отличительные черты и атрибуты Бабы-Яги. Разгадываем кроссворд.</b></p>	<p>Активно участвуют в разгадке кроссворда.</p>	<p>Слайд 9</p>
5	Физкультминутка	<p>Упражнение «Зеркальное рисование»</p>	<p>Рисуют в воздухе одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы.</p>	

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечание
6	Практическая часть	Создать свой образ Бабы-Яги для сказки		Слайд 10
7	Итог урока рефлексия.	<p><b>Получение обратной связи.</b></p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Предлагает рассмотреть и оценить, выбрав наиболее выразительные и интересные работы.</p> <p>Предлагает оценить собственную (личную) работу поставив штампик розового, сиреневого или салатового цвета.</p>	<p>Учащиеся свободно перемещаются по кабинету, подходят к партам и рассматривают работы, выполненные одноклассниками.</p> <p>Оценивают правильность выполненного задания.</p> <p>Выбирают необходимый цвета, ставят штампик</p>	Слайд 11