

| | |
|---|--|
| Предмет | Изобразительное искусство и художественный труд |
| Класс | 2 класс |
| Автор УМК (Программы учебного курса) | Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» |
| Тема урока | «Реальность и фантазия» |
| Тип урока | Урок – образ |
| Цель урока | раскрытие образа сказочного персонажа со стороны мифологии, знакомство с художниками-иллюстраторами, развитие фантазии, творческих способностей, навыка изображения людей, воспитание уважительного отношения к пожилым людям, привитие любви к русской сказке. |
| Зрительный ряд | Мультимедийная презентация «Реальность и фантазия» |
| Оборудование к уроку | Гуашь, кисти, бумага (формат а3-а4) |

Технологическая карта урока

| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примеч. |
|----|--------------------------------|--|---|---------|
| 1. | Организационный момент. | Проверка готовности к уроку. | Дети проверяют готовность к уроку. Настраиваются на работу. | |
| 2. | Актуализация знаний учащихся | Опрос учащихся направленный на актуализацию и активизацию знаний полученных на предыдущем уроке. | Отвечают на вопросы. Выслушивают одноклассников. | |
| 3. | Постановка целей и задач урока | <p>2.1.Создание проблемной ситуации-Загадки о Баб-Яге, о русских сказках.</p> <p>2.2. Совместное формулирование темы урока: Как вы думаете, какая сегодня тема урока? Действительно, сегодня на уроке мы поговорим о таком персонаже, как Баба-Яга, так как она более распространенный персонаж в сказках.</p> | <p>Смотрят презентацию.</p> <p>Выслушивают ответы одноклассников, анализируют их, активно участвуют в работе.</p> | Слайд 1 |

| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
|---|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| 3 | Постановка целей и задач урока | <p>Опрос учащихся об образе Бабы-Яги. Кто же она, эта Баба-Яга? По каким чертам вы определили, какая Баба-Яга? Как вы думаете – а Баба-Яга вымышленный персонаж?</p> <p>Описание образа Бабы-Яги. Варианты имени Бабы-Яги. Родина Бабы-Яги. День ее рождения. Музей Бабы-Яги. Атрибуты Бабы-Яги.</p> | <p>Выслушивают ответы одноклассников, анализируют их, активно участвуют в работе.</p> <p>Внимательно слушают учителя.</p> | <p>Слайд 2</p> <p>Слайд3-8</p> |
| 4 | Актуализация новых знаний | <p>Давайте с вами вспомним отличительные черты и атрибуты Бабы-Яги. Разгадываем кроссворд.</p> | <p>Активно участвуют в разгадке кроссворда.</p> | <p>Слайд 9</p> |
| 5 | Физкультминутка | <p>Упражнение «Зеркальное рисование»</p> | <p>Рисуют в воздухе одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы.</p> | |

| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
|---|-----------------------|--|---|------------|
| 6 | Практическая часть | Создать свой образ Бабы-Яги для сказки | | Слайд 10 |
| 7 | Итог урока рефлексия. | <p>Получение обратной связи.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Предлагает рассмотреть и оценить, выбрав наиболее выразительные и интересные работы.</p> <p>Предлагает оценить собственную (личную) работу поставив штампик розового, сиреневого или салатового цвета.</p> | <p>Учащиеся свободно перемещаются по кабинету, подходят к партам и рассматривают работы, выполненные одноклассниками.</p> <p>Оценивают правильность выполненного задания.</p> <p>Выбирают необходимый цвета, ставят штампик</p> | Слайд 11 |