

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

**Из опыта преподавания общеобразовательных
учебных предметов с учетом профессиональной
направленности программ среднего
профессионального образования по учебному
предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

О.В. Есина

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО Н	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

<p>ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколога-направленной деятельности. ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР. 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
---	--	---

Вариант синхронизации предметных результатов (базовый уровень) с ОК по ОД

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПРб.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>ПРб.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПРб.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>

Синхронизация предметных результатов ОД с ПК с учетом профиля обучения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технологический профиль	
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	ПР6.05. ПР6.07 ПР6.08
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	ПР6.09
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	
ПК 6.1 Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования	
ПК 6.2 Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования	
ПК 6.3 Создание условий для безопасного хранения и сохранности складироваемых строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств	

Пример преемственности предметных результатов ОД с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК) в части ОК 4 (технологический профиль) по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Образовательные результаты	БЖД	МДК 02 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПР6.05	Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знать: мероприятия, направленные на улучшение условий труда, снижение уровня воздействия вредных или опасных производственных факторов

Механизмы отбора содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование ПМ, МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	ПРб.01, ПРб.05, ПРб.08, ОК 07	Астрономия География	1 Изучите самые яркие созвездия. Перечислите звезды ориентиры. Найти место расположение города относительно «Большой медведицы» или «Полярной звезде». 2 Ориентирование на местности с использованием карты местности, линейки и отработкой навыков работы с картой (расшифровать масштаб карты, расположение розы ветров, сторон света и пограничных значений)

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование ПМ, МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах	ПРБ.12, ПК 3.5	МДК 02. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	При выполнении строительномонтажных работ, строитель упал со строительных лесов, повредил ногу (закрытый перелом). Расскажите алгоритм оказания первой помощи пострадавшему. Окажите помощь пострадавшему. Расследуйте деятельность структурного подразделения при выполнении строительномонтажных и отделочных работ с точки зрения охраны труда.

Механизмы достижения результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережен ию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Работа по идентификации отходов производства на строительной площадке при проведении строительных работ, при складировании и хранении строительных материалов. Рассмотреть альтернативные средства переработки отходов строительного производства. Продумать возможность безотходного производства или с минимизацией урона для окружающей среды	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции

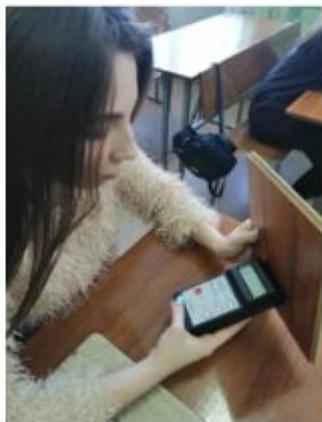
Примеры бинарных занятий

Цель: формирование элементов ОК 1, ПК 3.5 1.

Дисциплина строительные материалы и ОБЖ. Тема “Вредное воздействие строительных материалов (сухие смеси) на кожные и слизистые покровы. Средства индивидуальной защиты”

Дисциплина Электротехника и электрооборудование зданий и ОБЖ. Тема “Правила Электробезопасности при проведении строительных работ”. Возможно проведение занятия с дуальным обучением, с выездом на производство

3 Психология общения и ОБЖ. Тема “Анализ психотипа человека, допсихологическая помощь на производстве”



Тема кейса: Радиационные аварии

Цель: знать основные мероприятия по защите населения от последствий радиационных аварий и уметь применять правила безопасного поведения в ЧС.

Случай -1

26 апреля 1986 года в Чернобыле произошел выброс радиоактивных веществ. Вечером 26 апреля поступил сигнал о возгорании в реакторе. Утром пожар был потушен. Во время взрыва реактора произошла утечка радиоактивных веществ. В результате аварии возникла лучевая болезнь.

Проблема: нужна ли атомная энергетика?

гора с
оступил
часам
звилась

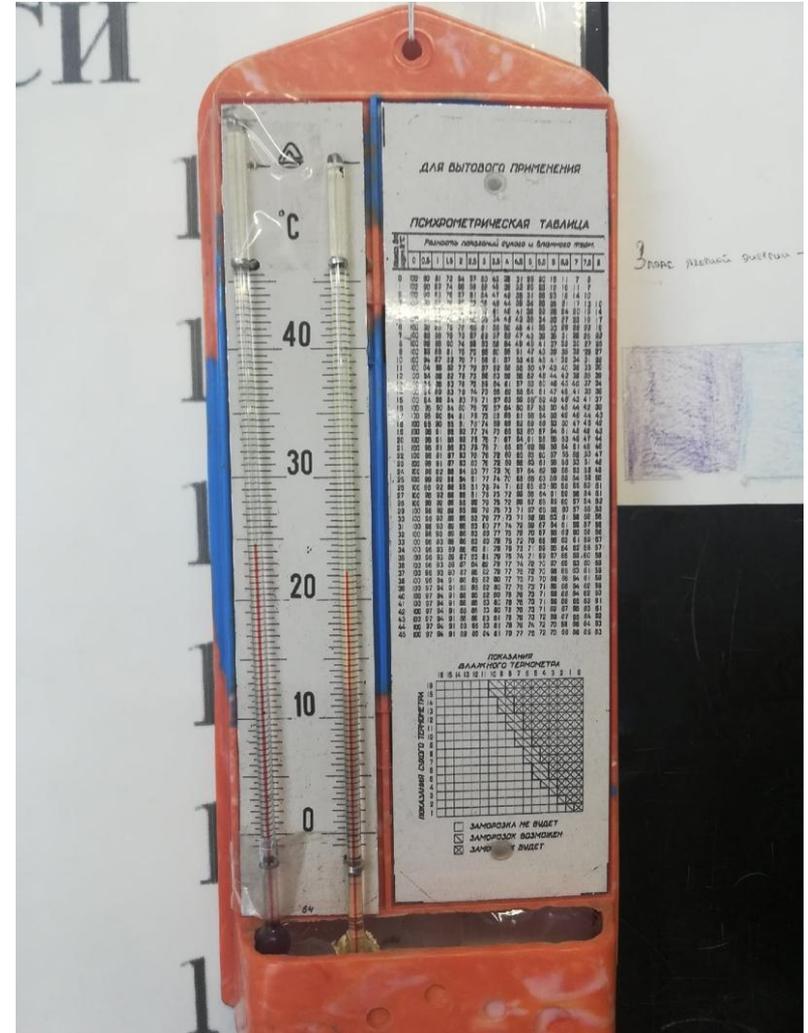
Случай -2

11 марта 2011 года в Японии землетрясение и цунами вывели из строя 3 энергоблока на АЭС Фукусима-1, что привело к взрывам и утечкам радиоактивных веществ в окружающую среду.



Практические работы

Установление класса условий труда по показателям микроклимата при работе в производственном помещении



Деловая игра

Тема: «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека»

Администрация

Инспекторы

**Руководители
предприятий**

**Рекламный
отдел**

**Спасибо
за
внимание!**