

Полевой практикум  
на территории памятника природы  
«Грачёвская лесная дача»  
для 8-ых классов.

Составила учитель географии  
МАОУ СОШ №27 г. Балаково  
Ширина Динара Наильевна



# Цели полевого практикума:

- \* Знакомство с объектом природно-культурного наследия Саратовской области;
- \* Приобретение практических навыков в изучении лесного фитоценоза и почв своего края.



# Задачи

- \* Знакомство с памятником природы «Грачёвская лесная дача»;
- \* Развивать аналитическое мышление, умение производить классификацию фактов, развивать умение обобщать и делать выводы;
- \* Умение работать в группах, оказывать помощь и поддержку одноклассникам;
- \* Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, экологическую культуру, развивать коммуникативные качества;
  - \* Научиться описывать строение почвенного профиля;
  - \* Изучение растительных сообществ лесного фитоценоза;
  - \* Научится заполнять тетрадь практикум



Памятник природы представляет собой охраняемую природную территорию, на которой располагается редкий объект живой (или неживой) природы.

При этом такой объект является уникальным с научной, культурной, историко-мемориальной или эстетической точки зрения.



Достоянием Саратовской области является заповедник «Грачевская лесная дача». Заповедник занял 1384 га в междуречье рек Большого и Малого Иргизов.

Этот памятник природы является самым крупным искусственным массивом в степном Саратовском Заволжье.




## Этапы практикума:

**1. Подготовительный этап.** Освещение истории создания памятника природы. Постановка целей, задач, требований к школьникам по соблюдению порядка прохождения практикума, требований к содержанию полевого дневника. Прохождение инструктажа по Технике Безопасности.

**2. Полевой этап.** Исследование лесного фитоценоза и лесных почв. Изучение распределения почвенного покрова по элементам рельефа. Отбор почвенных образцов для определения гранулометрического состава.

**3. Заключительный этап.** Камеральная обработка собранных образцов, заполнение тетради практикума.

# Создание «Грачёвской лесной дачи»



В 1884 г лесничему удельного ведомства Нестору Карловичу Генко было поручено возглавить дело степного лесоразведения. Закладка Грачевской лесной дачи произведена под его руководством в 1892-1895 годах. Посадка леса осуществлялась вручную, под лопату.

В качестве главных древесных пород использовались: дуб, ясень обыкновенный, клен остролистный и клен ясенелистный. В XX в. также производились посадки, однако в годы Великой Отечественной войны часть лесного массива была вырублена.



# Правила поведения в лесу





# Изучение лесного фитоценоза «Грачёвской лесной дачи»

1. Изучение основных пород древостоя.

Главными древесными породами являются: дуб, ясень обыкновенный, клен остролистный и клен ясенелистный.



# Изучение лесного фитоценоза «Грачёвской лесной дачи»

2. Измерение высоты древостоя.

Определение высоты деревьев методом  
«подсчета человечков» и методом  
измерения тени.



# Изучение лесного фитоценоза «Грачёвской лесной дачи»

3. Определение из каких пород составлен средний ярус фитоценоза.

Представлен подростком из молодых дубов, ясеня, клена, из кустарников встречаются рябина, крушина ломкая, терн. Биоценоз имеет большое количество лесных полянок, покрытых лесолуговым разнотравьем.



# Изучение животного мира «Грачевской лесной дачи».

Определение присутствия животных по следам жизнедеятельности и изучение нор грызунов.

Наблюдали на почве отпечатки следов животного.

По определителю выяснили, что они принадлежат кабанам. Следы разных размеров. Значит, на территории паслась разновозрастная семья.

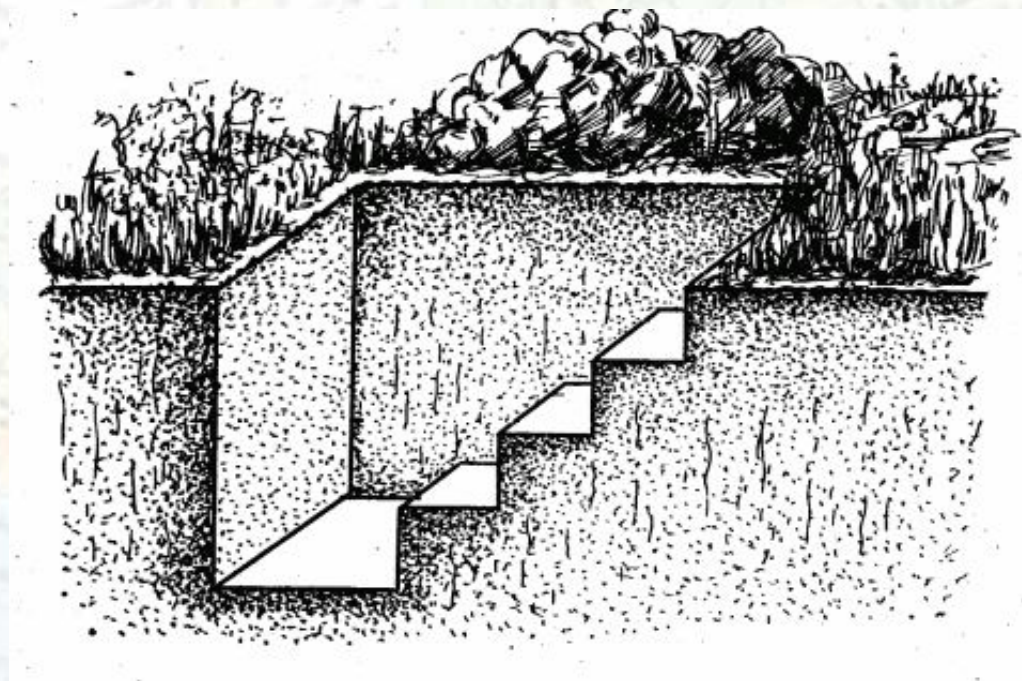
Встречали норки, возле которых с одной стороны были выбросы почвы. Они принадлежат лесной мыши.



# Изучение состава почвы

## 1. Закладка почвенного разреза.

Провели закладку полуямы, на глубину -100 см, до начала материнской породы.

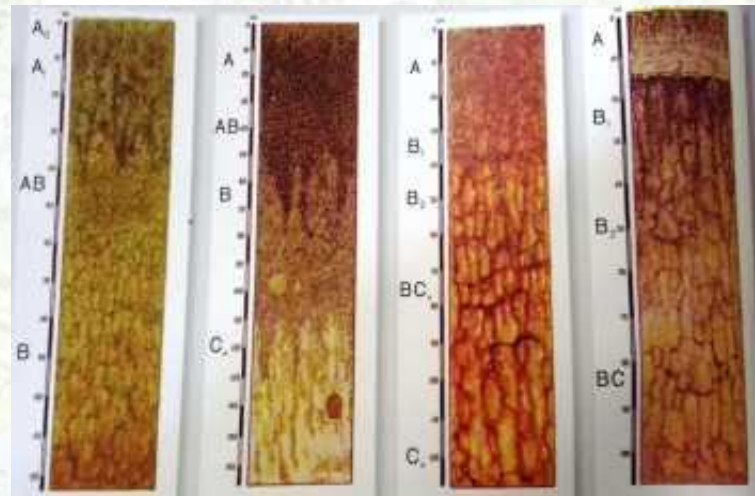


# Изучение состава почвы

2. Определение горизонтов и отбор образцов.

Рассмотрены все горизонты, с каждого взяты образцы для дальнейшего изучения.

Почва - чернозём темно-каштановый.



# Изучение состава почвы

## 3. Определение гранулометрического состава почвы.

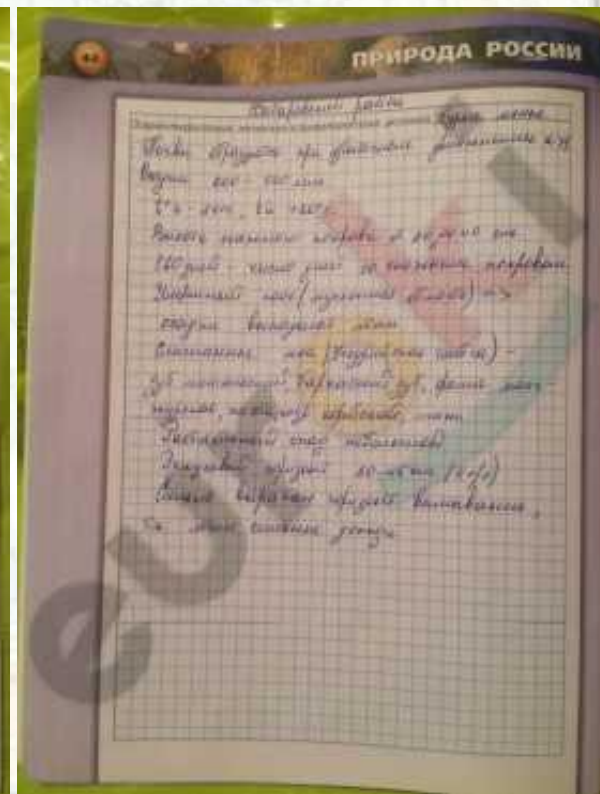
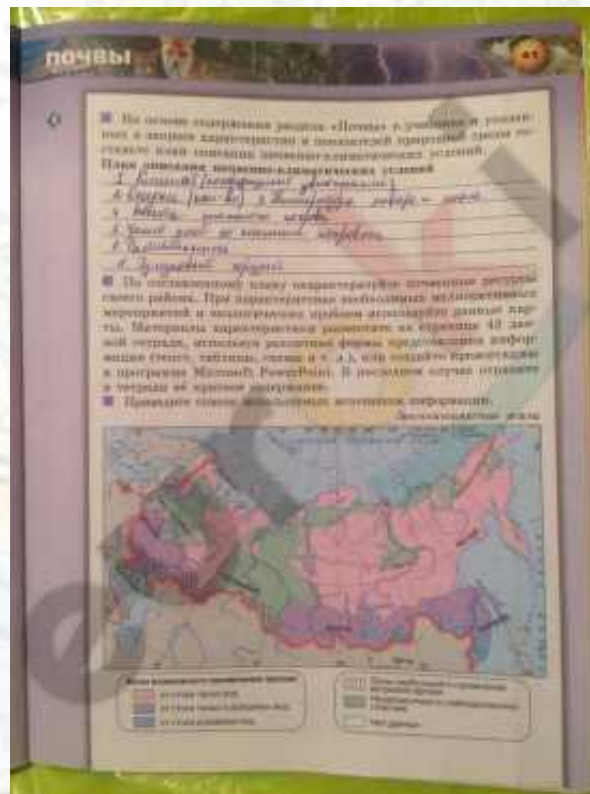
В классе определили, что почва взятая на полевом практикуме - глинистая. Окраска темно-коричневая. Проверили результаты по карте почв Саратовской области.



# Оформление тетради практикума «География. Россия: природа, население, хозяйство» УМК Издательства «Просвещение»

Все ученики оформили свои тетради, за работу получили оценки.

Примеры:





# Заключение

В ходе практикума ребята познакомились с памятником природы «Грачёвская лесная дача»; научились описывать растительный и животный мир; поучаствовали в закладке почвенного разреза, отборе образцов; узнали много нового о природе своего края и о проблеме загрязнения природных территорий.

По окончании практикума, ребята предложили создать «Экологический патруль». Задачей, которого будет организовывать 2 раза в год выезды на территорию «Грачёвской лесной дачи» для уборки природного объекта.

Спасибо за внимание!

