

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**Образовательная встреча  
№ 1**

Проект «Школа подготовки  
вожатых»

Руководитель проекта –  
Боброва Н.В. , старший  
методист

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

это процесс ЗАИНТЕРЕСОВАННОГО наблюдения, консультирования, личностного участия, поощрения максимальной самостоятельности ученика в проблемной ситуации при минимальном по сравнению с поддержкой участии педагога.

# ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

**склонность выражать, проявлять интерес, внимание, участие; быть не беспристрастным, связанным практическими интересами, материальными выгодами с каким-либо делом**



*Артур Конан Дойль в рассказах о Шерлоке Холмсе описал многие методы криминалистики, которые в то время были ещё неизвестны полиции. Среди них сбор окурков и сигаретного пепла, идентификация пишущих машинок, разглядывание в лупу следов на месте происшествия. Впоследствии полицейские стали широко использовать эти и другие методы Холмса.*

# Интерес –это:

- избирательная направленность внимания человека (Н.Ф. Добрынин, Т. Рибо)
- проявление его умственной и эмоциональной активности (С.Л. Рубинштейн);
- активатор разнообразных чувств (Д. Фрейдер);
- активное эмоционально-познавательное отношение человека к миру (Н.Г. Морозова)
- специфическое отношение личности к объекту, вызванное сознанием его жизненного значения и эмоциональной привлекательностью (А.Г. Ковалев)

# УПРАЖНЕНИЕ №1

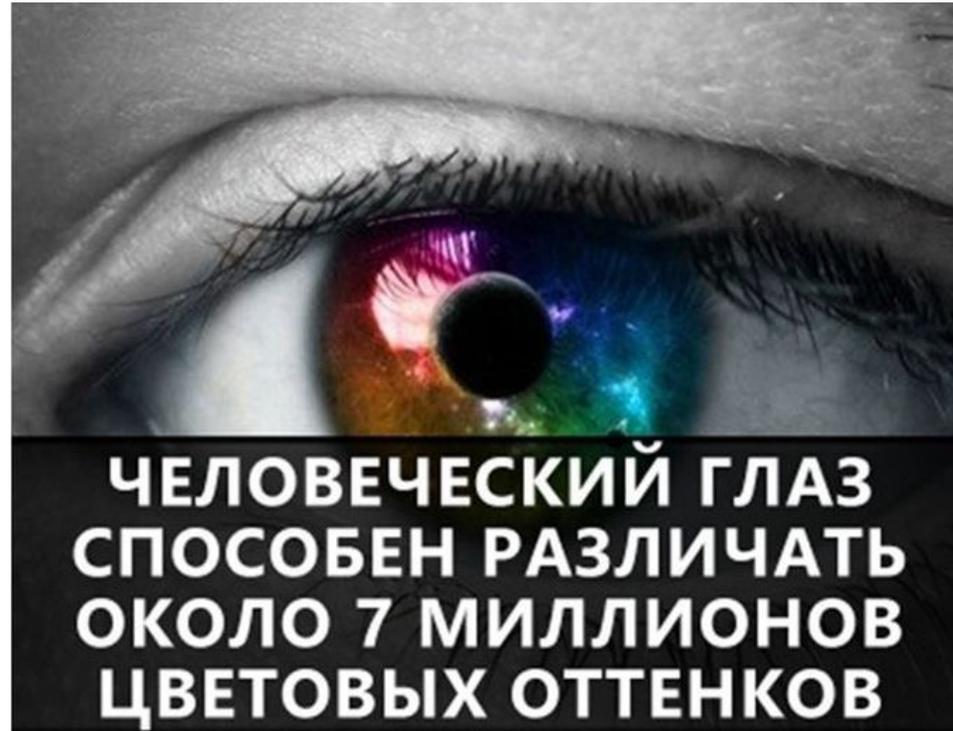
## ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСА

1. Занимаем позу «Внимательность» (взгляд сфокусирован на объекте внимания, корпус наклонен чуть вперед, руки в замок и под подбородком, девайсы убраны в сторону)
2. Вытягиваем карточку с темой беседы
3. Ведем диалог. Начинаем с просьбы «Расскажи мне о....», а потом я расскажу тебе то, что знаю я. На Реплику каждого участника 2 минуты.
4. Теперь вы отрабатываете роль «Исследователь». В руках блокнот и ручка. Меняете партнера и узнаете у него, а что ему известно о вашей теме. По 2 минуты 6 партнеров - собеседников.
5. Теперь мы благодарим каждого, кто дал нам информацию. У вас есть 4 минуты, что превратиться в эксперта. Внесите всю полученную информацию тезисно на 1 лист или 1 заметку .

# УПРАЖНЕНИЕ № 2

## РОЛЬ ЭКСПЕРТА

1. По своей теме я могу вам рассказать 5 интересных фактов
2. Чтобы стать экспертом нужно... (продолжи предложение)



# УПРАЖНЕНИЕ № 3

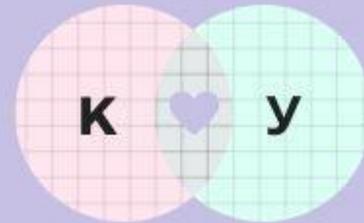
## Я- АНАЛИТИК

ВСПОМНИТЕ С КЕМ ВАМ БЫЛО КОМФОРТНО  
И НАЗОВИТЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА,  
КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИЛИ ВАШЕ  
КОМФОРТНОЕ ОБЩЕНИЕ



# УПРАЖНЕНИЕ № 4.

## РАЗРАБОТАТЬ ЛАЙФХАКИ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ



КУРАТОР & УЧАСТНИК СМЕНЫ