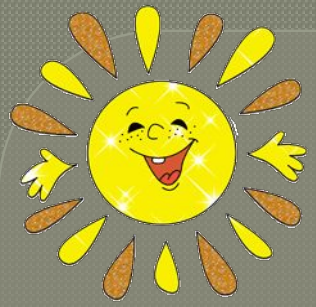
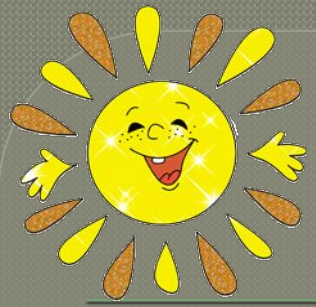


Семнадцатое ноября. Классная работа.



повторени

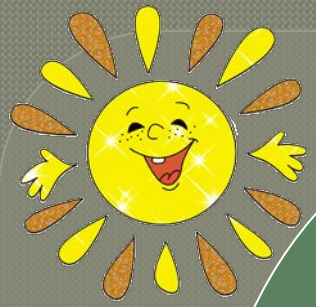
- **Вставить пропущенные буквы.**

- **Пр..ехать**
- **Пр..близиться**
- **Пр..хороший**
- **Пр..строить**
- **Пр..странный**
- **Пр..клеить**
- **Пр..быть**

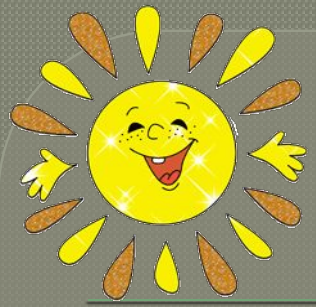
- **Пр..тихий**
- **Пр..добрый**
- **Пр..поднять**
- **Пр..йти**
- **Пр..одолеть**
- **Пр..казать**
- **Пр..обрести**

Ключ.

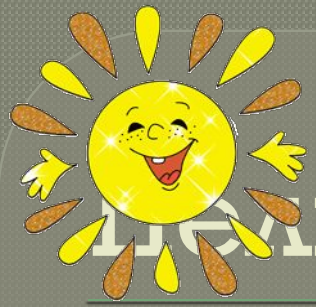
И	Е
И	Е
Е	И
И	И
Е	Е
И	И
И	И



O E

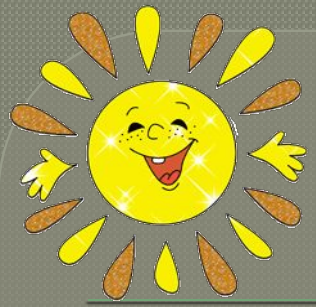


«Соединительные О и Е в сложных словах»



Цель урока:

- Дать понятие об образовании сложных слов от основ исходных слов с помощью соединительных гласных О и Е



Объяснение новой темы

- Какие слова называются сложными?
- Как образуются сложные слова?

Вода, лазить водолаз

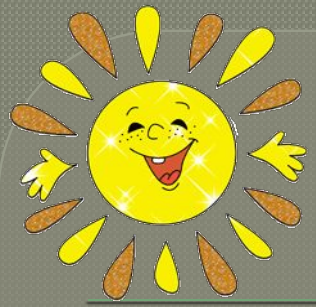
Море, плавать мореплаватель

Мышь, ловить мышелов

Это сложные слова

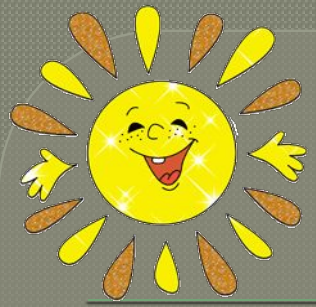
При образовании сложных слов используются соединительные гласные О и Е, а также И (семилетка). Иногда сложные слова образуются без соединительных гласных

Ивангород



Рассмотрите сложные слова. Какая соединительная гласная используется после твердых согласных, а какая – после мягких согласных, шипящих и Ц?

- ВОДОЛАЗ
- МЫШЕЛОВ



Наблюдения по таблице «Соединительные гласные О И Е»

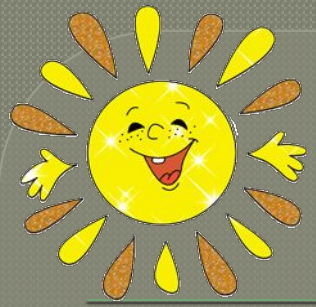
- Звероловство
- Сороконожка
- Железобетон

- Общежитие
- Овцеводство
- Пешеход

О	Е
После твердых основ	После основ на мягкий согласный, на шипящий и Ц

Чтение словарной статьи

- **Страница 71**

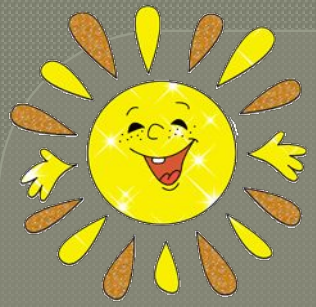


Контроль за пониманием темы

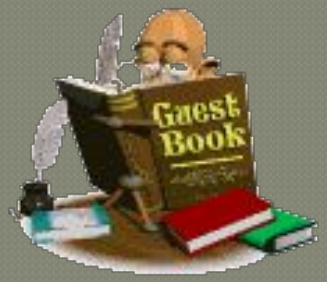
1. **Творческая работа** (*выполняется устно*)

Задание: заменить слова одним сложным словом

- Пить чай *(чаепитие)*
- Помогать взаимно *(взаимопомощь)*
- Любить труд *(трудолюбие)*
- Люди одной фамилии *(однофамильцы)*
- Любить свободу *(свободолюбие)*
- Тот, кто ходит пешком *(пешеход)*
- Старший класс *(старшеклассник)*

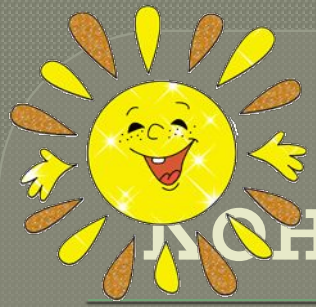


Контроль за пониманием темы



2. Работа с учебником
Упражнение 167
3. Творческая работа по таблице

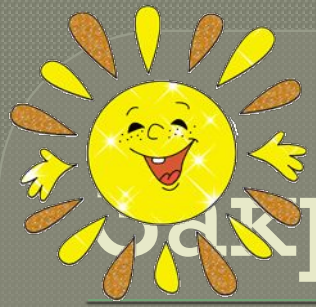
	ловить
	водить
	строитель
	погрузочный



Контроль за пониманием темы

Задание: к данным словам подберите антонимы. Объясните выбор соединительной гласной.

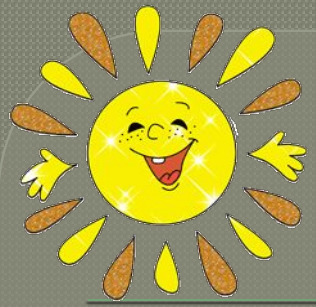
- Ленивый ученик – *добросовестный*
- Серьезный юноша – *легкомысленный*
- Однообразное движение – *многообразное*
- Враждебное отношение – *доброжелательное*



Закрепление

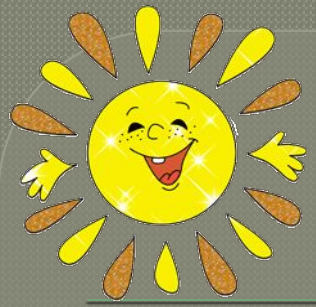
1. **Задание:** к словам левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого столбика. Запишите сложное слово, обозначив графически выбор соединительной гласной.

пыль	хранить
овощи	тушить
огонь	сосать
телевидение	плавать
море	передача
три	бороться
земля	мерить



Ключ

- Пыль, сосать пылесос
- Овощи, хранить овощехранилище
- Огонь, тушить огнетушитель
- Телевидение, передача телепередача
- Море, плавать мореплаватель
- Три, бороться троеборье
- Земля, мерить землемер



Закрепление

2. **«Диктант – молчанка».** Угадай слово.

Задание: угадай и запиши слово по толкованию его лексического значения.

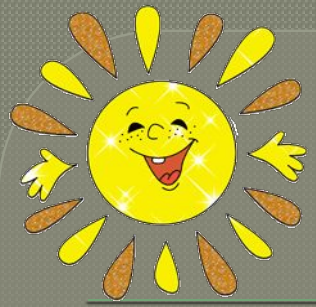
Машина, которая очищает хлопок;

Завод, где строят корабли;

Бумага, чувствительная к свету;

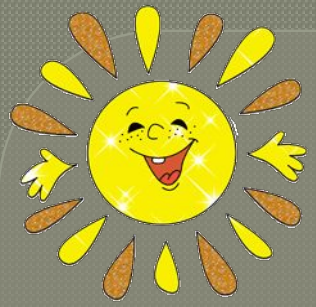
Здание, построенное из железа и бетона;

Машина, которая очищает дорогу от снега.



Ключ

- Хлопкоочистительная
- Кораблестроительный
- Светочувствительная
- Железобетонное
- Снегоочистительная



Закрепление

Кроссворд .

1. Специалист по разведению садов.
2. Локомотив с паровым двигателем.
3. Канал для выхода дыма из трубы.
4. Русская народная игра – пляска.
5. Лес, поваленный бурей.
6. Бесплановое, стихийное совершение дела, работы.
7. Огнестрельное оружие.

с	а	д	о	в	о	д
п	а	р	о	в	о	з
д	ы	м	о	х	о	д
х	о	р	о	в	о	д
б	у	р	е	л	о	м
с	а	м	о	т	е	к
п	у	л	е	м	е	т

Подведение итогов

Домашнее задание