

# «Не допустить ошибку при выборе профессии»

Учитель  
МБОУ СОШ №12  
Городского округа г. Выкса  
Баранова Татьяна Владимировна



КОСМОНАВТ



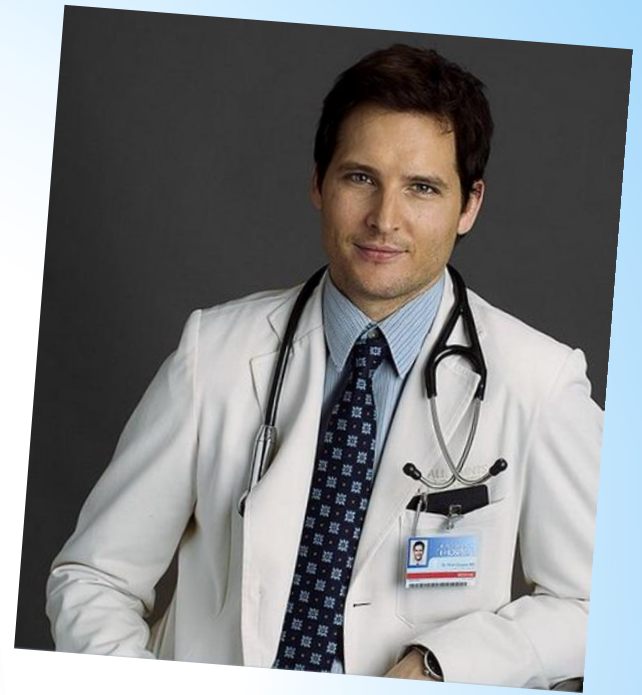
Это не  
мое.

Это не для  
меня.

ФУТБОЛИСТ



# Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни человека

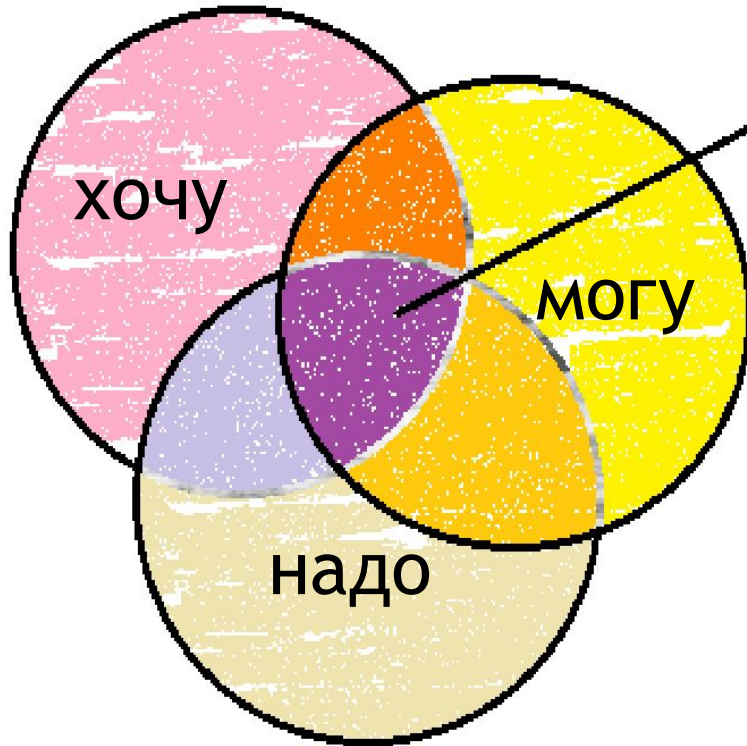




40% молодежи  
избирают профессию  
не соответствующую  
их интересам



# Профессиональный план



Зона оптимального  
выбора

# Сознательный выбор профессии

```
graph TD; A[Сознательный выбор профессии] --- B[Личные цели и ценности, склонности]; A --- C[Проблема человеческих возможностей]; A --- D[Потребности рынка труда];
```

Личные цели  
и ценности,  
склонности

Проблема  
человеческих  
возможностей

Потребности  
рынка труда

# Ошибки при выборе профессии

незнание  
самого  
себя

незнание  
мира  
профессий

незнание  
правил выбора  
профессии

# Незнание самого себя

Необъективная  
оценка своих  
способностей

Незнание  
своего  
здоровья

Неумение  
соотнести  
свои  
способности с  
требованиями  
профессии.



# Незнание мира профессий



Отношение к выбору профессии как к неизменному

Устаревшее представление

Предубеждения в отношении престижности

# Незнание правил выбора профессии.

Отождествление учебного предмета с профессией

Перенос отношения к человеку на профессию

Выбор профессии «за компанию»

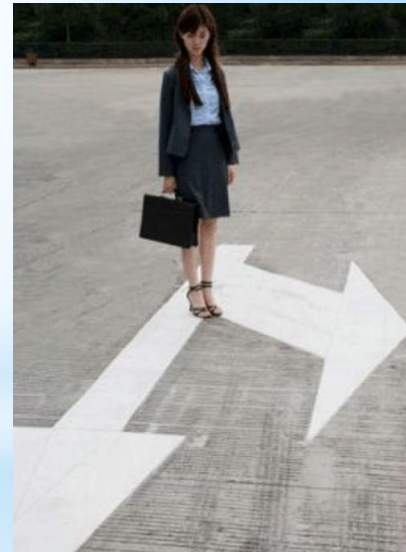


# Неумение определить пути получения профессии



# При выборе профессии нужно:

1. Уметь ориентироваться в большом количестве профессий
2. Определиться в своих интересах
3. Посетить дни открытых дверей
4. Иметь основной и запасной вариант профвыбора
5. Иметь (если возможно) опыт профессиональных проб
6. Оценить свои возможности и способности



Если вы удачно выберете труд  
и вложите в него всю свою душу,  
то счастье само вас отыщет

Константин Дмитриевич Ушинский



# Классификация профессий по Е.А.Климову

## "Человек - природа"

Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями (биология, география).

Определенный интерес к природе (не основной) должны иметь психолог, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу.



## "Человек - техника"

Главный, ведущий предмет труда - технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии. Труд работников здесь направлен не только на технику, но и на ведущий предмет профессионального внимания - область технических объектов и их свойств.



# "Человек - человек"



Профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов;  
профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами;  
профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием;  
профессии, связанные с медицинским обслуживанием.



# "Человек - знаковые системы"

Профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием; профессии, предметом труда в которых являются числа; профессии, связанные с обработкой информации, схематических изображений объектов.



# "Человек - художественный образ"

профессии, связанные с изобразительной деятельностью;

профессии, связанные с музыкальной деятельностью;

профессии, связанные с литературно-художественной деятельностью;

профессии, связанные с актерско-сценической деятельностью.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**