

«Не допустить ошибку при выборе профессии»

Учитель
МБОУ СОШ №12
Городского округа г. Выкса
Баранова Татьяна Владимировна



КОСМОНАВТ



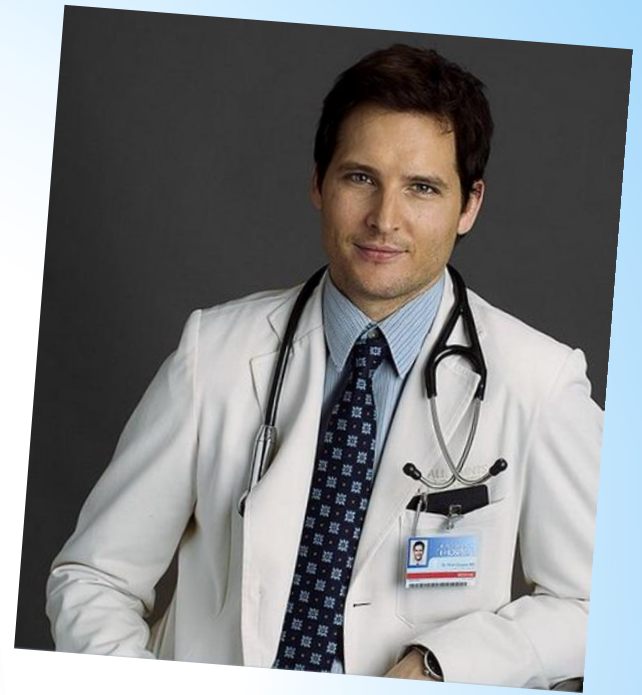
Это не
мое.

Это не для
меня.

ФУТБОЛИСТ



Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни человека

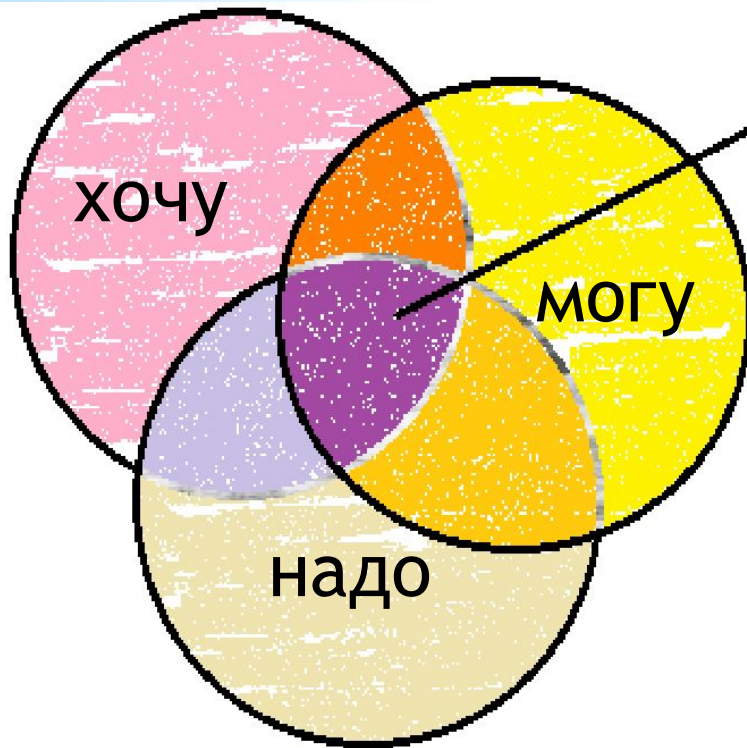




40% молодежи
избирают профессию
не соответствующую
их интересам



Профессиональный план



Зона оптимального
выбора

Сознательный выбор профессии

```
graph TD; A[Сознательный выбор профессии] --- B[Личные цели и ценности, склонности]; A --- C[Проблема человеческих возможностей]; A --- D[Потребности рынка труда];
```

Личные цели
и ценности,
склонности

Проблема
человеческих
возможностей

Потребности
рынка труда

Ошибки при выборе профессии

незнание
самого
себя

незнание
мира
профессий

незнание
правил выбора
профессии

Незнание самого себя

Необъективная
оценка своих
способностей

Незнание
своего
здоровья

Неумение
соотнести
свои
способности с
требованиями
профессии.

Незнание мира профессий



Отношение к выбору профессии как к неизменному

Устаревшее представление

Предубеждения в отношении престижности

Незнание правил выбора профессии.

Отождествление учебного предмета с профессией

Перенос отношения к человеку на профессию

Выбор профессии «за компанию»

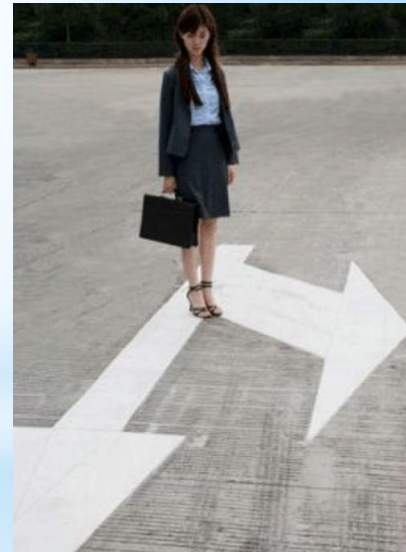


Неумение определить пути получения профессии



При выборе профессии нужно:

1. Уметь ориентироваться в большом количестве профессий
2. Определиться в своих интересах
3. Посетить дни открытых дверей
4. Иметь основной и запасной вариант профвыбора
5. Иметь (если возможно) опыт профессиональных проб
6. Оценить свои возможности и способности



Если вы удачно выберете труд
и вложите в него всю свою душу,
то счастье само вас отыщет

Константин Дмитриевич Ушинский



Классификация профессий по Е.А.Климову

"Человек - природа"

Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями (биология, география).

Определенный интерес к природе (не основной) должны иметь психолог, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу.



"Человек - техника"

Главный, ведущий предмет труда - технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии. Труд работников здесь направлен не только на технику, но и на ведущий предмет профессионального внимания - область технических объектов и их свойств.



"Человек - человек"



Профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов;
профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами;
профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием;
профессии, связанные с медицинским обслуживанием.

"Человек - знаковые системы"

Профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием; профессии, предметом труда в которых являются числа; профессии, связанные с обработкой информации, схематических изображений объектов.



"Человек - художественный образ"

профессии, связанные с
изобразительной
деятельностью;
профессии, связанные с
музыкальной деятельностью;
профессии, связанные с
литературно-художественной
деятельностью;
профессии, связанные
с актерско-сценической
деятельностью.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!