

## Порядок выполнения действий в выражениях:

1. выполните действия, записанные в скобках;

2. выполните умножение и деление, действуя по порядку слева направо;

3. выполните сложение и вычитание, действуя по порядку слева направо.



# Приёмы вычитания и сложения

МАТЕМАТИКА  
II класс

2. ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

## ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 24 \\ \hline 26 \end{array}$$

**Пишу** единицы под единицами, десятки под десятками.

**Вычитаю** единицы.  
Из 0 нельзя вычесть 4.  
Беру 1 дес. из 5 дес.,  
чтобы запомнить,  
ставлю точку.  $10 - 4 = 6$   
Пишу 6 под единицами.  
**Вычитаю** десятки.  
 $4 - 2 = 2$   
**Читаю ответ.**

СПЕКТР

Урок 2.22. Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик МАТЕМАТИКА

1

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 26 \\ + 18 \\ \hline 44 \end{array}$$

Знакомимся с основным вопросом урока

- Прочитайте и объясните запись. Как нашли сумму чисел 26 и 18?

	1			
+	2	6		
	1	8		
	4	4		

Рассказываем: записываем числа в столбик;

складываем единицы:  $6 + 8 = 14$

14 ед. – это 1 д. 4 ед.;

пишем под единицами 4, а 1 десяток надписываем над десятками;

складываем десятки:  $2 \text{ д.} + 1 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$ ;

прибавляем 1 десяток, который получился от сложения единиц:  $3 \text{ д.} + 1 \text{ д.} = 4 \text{ д.}$ ;

Всего получилось 4 десятка.

Читаем: сумма чисел 26 и 18 равна 44.

