

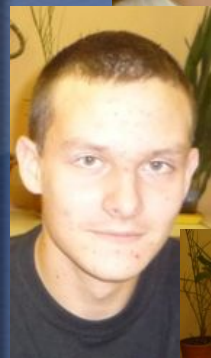
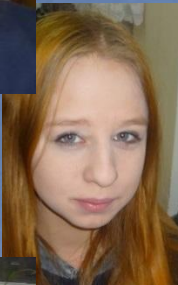
ОТРЯД ЮДП ГИМНАЗИИ № 3

ПРАВОПОРЯДОК

ДЕВИЗ:

Наше призвание – всем помогать
Ребят научить закон уважать,
Чтоб не случилось – команда вперед!
Дружный отряд за собой поведет!





УСТАВ отряда «Юные друзья полиции»

1. Общие положения

- 1.1. ЮДП является добровольным объединением учащихся гимназии №3
- 1.2. В своей практической деятельности ЮДП руководствуется настоящим Уставом и законодательными актами Российской Федерации.
- 1.3. ЮДП имеет свою эмблему, утвержденную в установленном порядке на заседании (собрании).

2. Цели и задачи объединения.

- 2.1. Основной целью ЮДП является:
 - пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
 - воспитание законопослушности; профилактика преступности, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних; ориентирование в действующем законодательстве; - формирование здорового образа жизни.
- 2.2. Задачи объединения:
 - знакомство воспитанников с теоретическими знаниями становления государства и права; - изучение основных отраслей права; - организация встреч с несовершеннолетними сотрудниками полиции, работников прокуратуры и суда, знакомство с трудовой деятельностью работников правоохранительной системы; - вовлечение подростков в организованные формы досуга, занятия по интересам.

3. Права и обязанности членов ЮИД:

- 3.1. Членом ЮДП может стать любой несовершеннолетний, признающий Устав, посещающий занятия.
- 3.2. Члены ЮИД имеют право:
 - вносить предложения по совершенствованию и улучшению работы;
 - обсуждать проводимые мероприятия на занятиях, собраниях;
 - принимать

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКА

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ШКОЛЬНИКА

ВЫПИСК ИЗ СТАТЕЙ:

Генеральная Ассамблея ООН провозглашает настоящие Декларации прав школьника в качестве цели, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы обеспечить должным образом права на образование, и тем самым обеспечить высшее качество и более эффективное образовательное обучение в целях соблюдения прав, закрепленных данной Декларацией.

Для целей настоящей Декларации школьником признается каждый человек без дискриминации по любому признаку, как по возрасту, полу, цвету, расе, религии, национальности и иной принадлежности, национальности и социальному происхождению, языку, месту проживания, социальным или иным обстоятельствам, характеризующим личность или его семью, который посещает учреждение начального и среднего образования, созданное государством.

Статья 2
Каждый школьник имеет право обучаться в школе в соответствии с возможностями и в соответствии с Декларацией, в том числе закрепленной в других международных и национальных документах.

Каждый школьник имеет право свободной волеизъявления своей воли, если за него нет законной опеки, родительской и иной опеки, осуществляемой, не нарушая при этом других людей, не наносит вреда ни здоровью, ни не причиняет ущерба окружающей среде.

Статья 3
Каждый школьник имеет право на свободу мысли, совести и религии.

Каждый школьник имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, по крайней мере, начальное и основное. Начальное образование должно быть обязательным.

Каждый школьник имеет право получать образование в различных, соответствующих индивидуальным для каждого, национальным и культурным условиям.

Каждый школьник имеет право на непрерывное образование, такое образование и на уровне начального и среднего уровня.

Каждый школьник имеет право на равные шансы в отношении получения образования.

Статья 4
Каждый школьник имеет право на отдых и досуг.

Статья 5
Школьники имеют право на создание и распространение любых Союзных Школьных Рабочих Советов.

Статья 6
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 7
Каждый школьник имеет право на участие в общественной и культурной жизни.

Статья 8
Каждый школьник имеет право выбора курса обучения средней программе в соответствии со своим интересом и способностями, если такое право предусмотрено законодательством.

Статья 9
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 10
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 11
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 12
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 13
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 14
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 15
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 16
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 17
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 18
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 19
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 20
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 21
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 22
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 23
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 24
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 25
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 26
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 27
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 28
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

Статья 29
Каждый школьник имеет право на участие в культурной, спортивной, общественной и иной деятельности, направленной на развитие личности, расширение кругозора, приобретение навыков и опыта.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучающиеся имеют право:

- 1) на получение бесплатного образования в соответствии с государственными стандартами;
- 2) на выбор формы образования;
- 3) на обучение в рамках государственного образовательного стандарта;
- 4) на бесплатное пользование библиотечно-информационными фондами, аудиториями, оборудованием Школы в рамках учебного процесса;
- 5) на получение дополнительного (в том числе платного) образовательных услуг;
- 6) на участие в самоуправлении Школы;
- 7) на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства;
- 8) свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Обучающиеся обязаны:

- 1) выполнять устав Школы, правила для обучающихся, разработанные Администрацией, Советом Школы, органами ученического самоуправления;
 - 2) добросовестно учиться, устанавливать сроки выполнения всех видов заданий, предусмотренных учебным планом программы;
 - 3) бережно относиться к имуществу Школы;
 - 4) уважать достоинство обучающихся, работников Школы;
- Достоинство в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение мер физического и психического воздействия по отношению к обучающимся допустимо. Порядок применения мер физического и психического воздействия устанавливается обучающимися Школы.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ

Внешний вид обучающихся должен соответствовать требованиям, установленным в документах Школы. Внешний вид обучающихся должен соответствовать требованиям, установленным в документах Школы. Внешний вид обучающихся должен соответствовать требованиям, установленным в документах Школы.

ПОВЕДЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ

Во время занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные в документах Школы. Во время занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные в документах Школы. Во время занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные в документах Школы.

ПОВЕДЕНИЕ НА ПЕРЕМЕНЕ

Во время перемен обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные в документах Школы. Во время перемен обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные в документах Школы. Во время перемен обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные в документах Школы.

ПОВЕДЕНИЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ

После окончания занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные в документах Школы. После окончания занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные в документах Школы. После окончания занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, установленные в документах Школы.

ПОЩАДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся имеют право на уважение человеческого достоинства. Уважение человеческого достоинства учащихся поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Уважение человеческого достоинства учащихся поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.

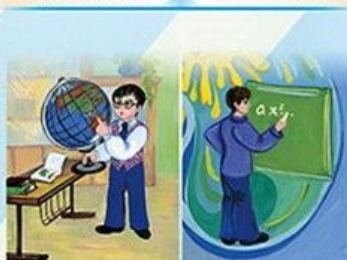
ПОЩАДЕНИЕ КЛАССОВ

Классы должны быть оборудованы в соответствии с требованиями, установленными в документах Школы. Классы должны быть оборудованы в соответствии с требованиями, установленными в документах Школы. Классы должны быть оборудованы в соответствии с требованиями, установленными в документах Школы.

НАКАЗАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся имеют право на уважение человеческого достоинства. Уважение человеческого достоинства учащихся поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Уважение человеческого достоинства учащихся поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.

ИНФОРМАЦИЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ



© Авантаж, 2010. ISBN 978-5-7000-0000-0



21 век – Век ребенка

1 июня – Международный день
защиты детей

4 июня – Международный день детей
- жертв агрессии

20 ноября – Всемирный день прав ребенка

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции
Российской Федерации



КОДЕКСЫ + ЗАКОНЫ + НОРМЫ

КОДЕКС

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ



Каждый ребёнок охраняется:
Российским законодательством
о защите прав ребенка.

Конституцией РФ

Семейным кодексом РФ

Уголовным кодексом РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КОНВЕНЦИЯ
О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Конституция Российской Федерации



СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ТЕКСТ С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

Только слабые совершают преступления: сильным и счастливому они не нужны.

Вольтер

Внимание



ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Правоспособность — способность иметь права и нести обязанности законными и фактическими на основании признания их родителями и др. лицами.

ПРАВА

ОБЯЗАННОСТИ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет
...

Горячая линия "ЗАЩИТИМ НАШИХ ДЕТЕЙ"

Многие дети нуждаются в информации о правах, поддержке. Для оказания помощи родителям, опекунам и другим лицам, помогающим детям, горячая линия работает ежедневно с 10.00 до 18.00. В часы отдыха специалисты работают по телефону и электронной почте.

8 964 580 52 51
8 (49621) 4 58 26

Также вы можете обратиться к специалистам по телефону: 8 (49621) 4 58 26

За преступлением следует наказание.
Гораций



Всегда несчастья начинаются с глупостей.
С умного не начнется.
Е.Л. Шварц



Когда в жизни случается неприятность, нужно только объяснить себе ее причину — и на душе станет легче.



Не зли друзей и сам не злись!
Мы гости в этом мире бренном.
И если что не так — смирись!
Будь поумнее — улыбайся!
Холодный думай головой,
Ведь в мире все закономерно —
Это, исключение тобой,
К тебе вернется непременно.

Уполномоченный по правам человека в Московской области: 8 (495) 850-26-61 (495) 850-26-61
Уполномоченный по правам ребенка в Московской области: 8 (495) 496-23-44 (495) 880-30-38

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ



- За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения прав ребенка образовательного учреждения по решению органа управления образовательным учреждением в качестве крайней меры педагогического воздействия допускается исключение из этого образовательного учреждения обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
- Если ребенок не получил основного общего образования, решение об исключении его из образовательного учреждения принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. (Статья 19 Закона РФ «Об образовании»)

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Региональный подкомиссия номер комиссии: 8 (496) 2416-88-97 / 8 (496) 4913-21-01

Московский номер комиссии: 8 (495) 575-87-70

В Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области работает «горячая линия»

Круглоосуточный телефон горячей линии: 8 903 100-49 09

Лайфджер 660-10-55 для абонента 5035 - Дети в беде

<p>Ребенок считается несовершеннолетним, не достигшим 18-летнего возраста, если по закону он считается совершеннолетним ранее (статья 21)</p> <p>Все дети равны в своих правах (статья 2)</p> <p>Дети имеют одинаковые права независимо от пола, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий</p> <p>Интересы ребенка должны быть на первом месте (статья 2)</p> <p>Получающее, принятие решения, затрагивающее интересы детей, должно учитывать права ребенка и интересы ребенка</p> <p>Право на жизнь (статья 6)</p> <p>Никто не может лишить ребенка жизни или лишить его на его жизнь.</p> <p>Получающее обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.</p> <p>Право ребенка на свободу совести (статья 7)</p> <p>Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении.</p> <p>Каждый ребенок имеет право на семью и право на работу.</p> <p>Право на сохранение своей индивидуальности (ст. 8)</p> <p>Каждый ребенок индивидуален в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, интересами, семейными связями, методами и средствами.</p> <p>Право свободно выражать свое мнение (статья 12, 13)</p> <p>Ребенок имеет высказывать свое мнение и мнение. При осуществлении этих прав должны учитываться права и репутация других людей.</p> <p>Право на защиту от физического или психического насилия, оскорбления, грубого или непристойного обращения (статья 19)</p> <p>Получающее должно защищать ребенка от всех видов насилия, обеспечить заботу и попечение образованием со стороны родителей, а также поощрять ребенка, поддерживая здоровое образование со стороны родителей.</p> <p>Право ребенка на уважение (статья 20, 21)</p> <p>Ребенок, который временно или постоянно лишился своего законного опекуна имеет право на свободу защиты и покаяния со стороны государства.</p> <p>Право на свободу вероисповедания (статья 24)</p> <p>Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья, на полный физический, психический, культурный, социальный и интеллектуальный потенциал.</p> <p>Право на образование и обеспечение качественной подготовки с помощью методов, разработанных государством (статья 26)</p> <p>Каждый ребенок имеет право на образование. Основная обязанность родителей — обеспечивать и обеспечивать образование в высшем — доступном для него уровне. В школах должны соблюдаться права ребенка и поощряться усилия в его образовательном развитии.</p> <p>Право на защиту от злоупотреблений, злоупотреблениями прав (статья 32)</p> <p>Ребенок имеет право на защиту от рабства, принуждения для его торговли, принуждения к труду, принуждения к участию в военных действиях.</p> <p>Право на защиту от жестокого обращения (статья 34)</p> <p>Получающее обязано, чтобы каждый ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, унижению своего достоинства и другим формам насилия.</p>	<p>Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Для детей-инвалидов</p> <p>Для детей-инвалидов</p> <p>Для детей-инвалидов</p> <p>Для детей-инвалидов</p> <p>Для детей-инвалидов</p> <p>Для детей-инвалидов</p> <p>Для детей-инвалидов</p> <p>Для детей-инвалидов</p> <p>Для детей-инвалидов</p>
--	---

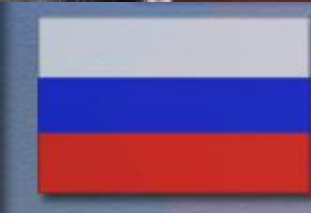
ПОДРОСТОК

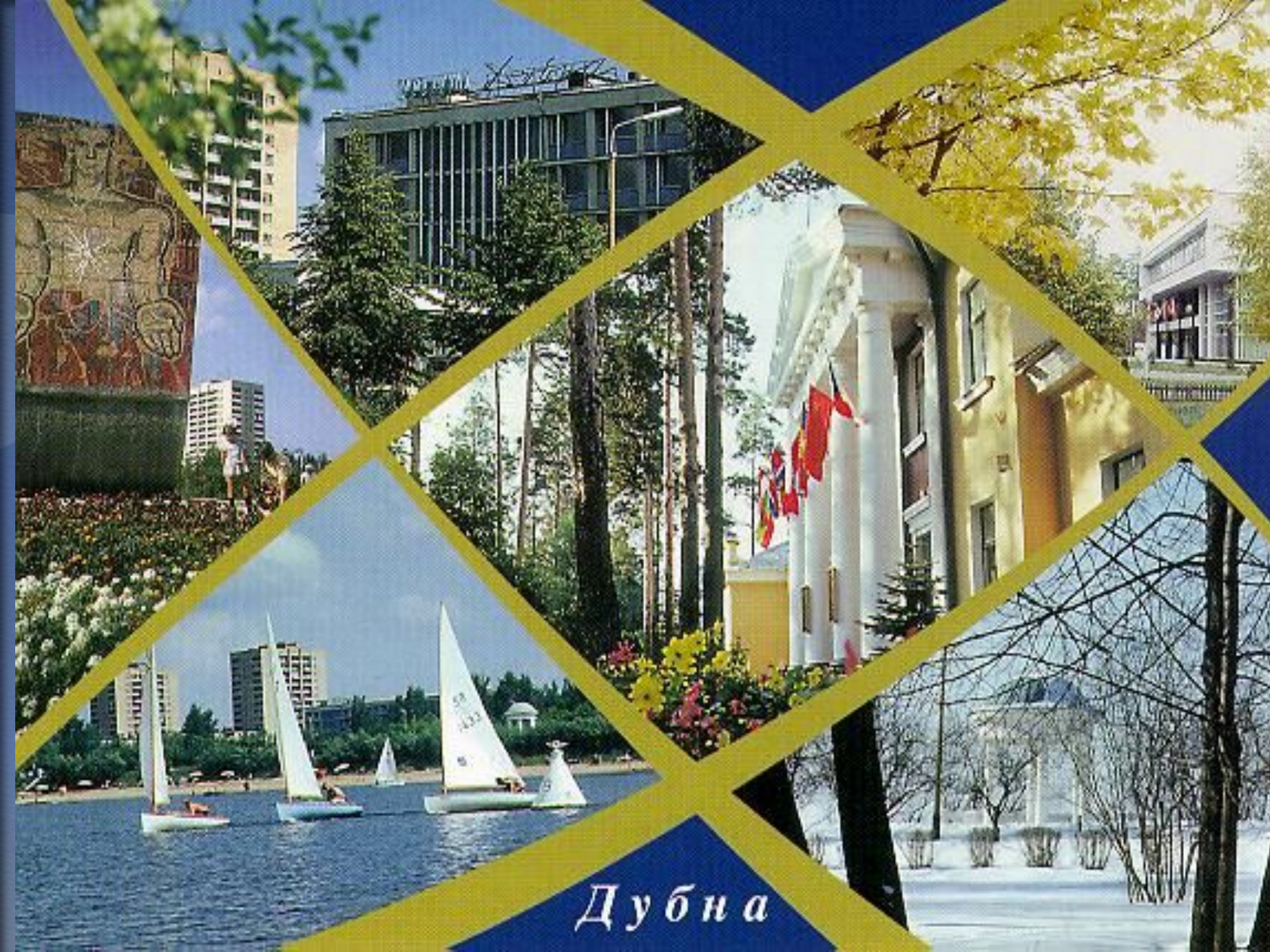
Школьный инспектор - Паслова Светлана Евгеньевна
Дом инспектора - вторник с 10.00 - 13.00 (кабинет №10, корпус №1 по ул. 22 июня)

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса

Тарасова Любовь Максимовна
Улица Героев: корпус 24, № 12, 19
Улица, корпус № 8

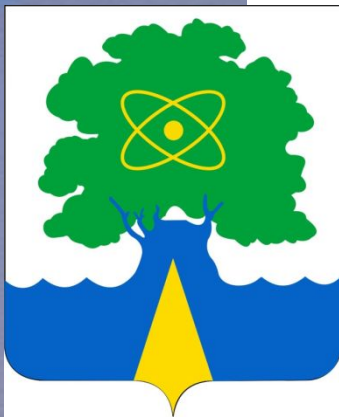
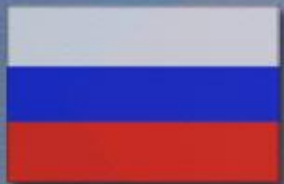







Дубна





Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.



Без ценностей, заложенных в христианстве и других мировых религиях, без формировавшихся тысячелетиями норм морали и нравственности люди неизбежно утратят человеческое достоинство.

В.Путин



СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!



Я – человек!

Не для того наш предок
шёл сквозь мрак,
Чтоб, встретив друга, я
кричал: «Дурак»!
Показывал язык или кулак
И корчил рожи (что одно
и то же)
Друзей – людей, которых
я люблю,
Я никогда ничем не
оскорблю.









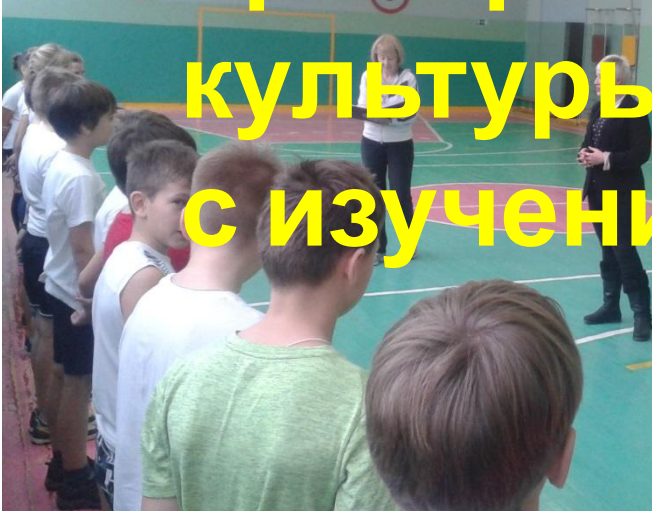
Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим!



Урок физической

культуры

с изучением ПДД

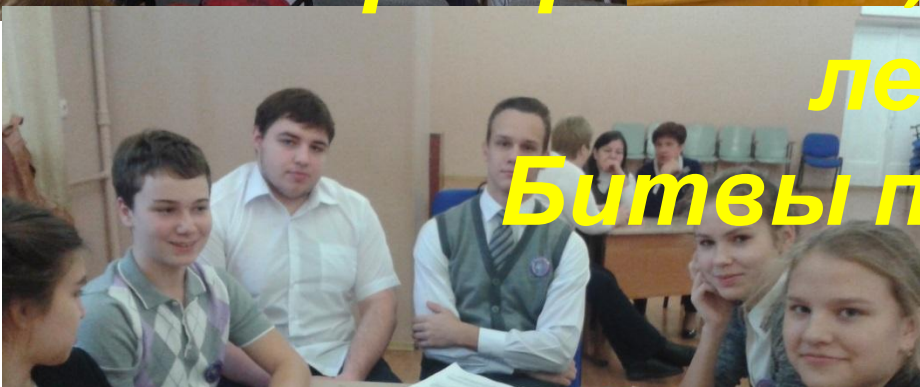




Мероприятие, посвящённое 75

летию

Битвы под Москвой



Вопросы к викторине,
посвященной 75-летию битвы под Москвой

№	вопрос	время	ответ		
			Сов. Союз	Германия	
1	Наименование воинского звания, фактически носившего командующего войсками Советской Армии на начало контрнаступления под Москвой	5 мин	Западный фронт- генерал армии Жуков Горький Константин Иванович Центральный фронт- генерал полковник Конев Иван Степанович Юго-западный фронт- маршал Тимошенко Семен Константинович		
2	Соотношение в живой силе, танках и самолетах Советской армии и Германии на начало контрнаступления	3 мин	Живая сила	1100 тыс.чел	1708 тыс.чел
			Танки	774 ед.	1170 ед.
			самолеты	1000 ед.	615 ед.
3	Когда началась операция «Тайфун», и что она предусматривала	5 мин	Началась 30 сентября 1941 г. Предусматривала ударами крупных группировок войск, сосредоточенных в районах Духовицы (3-я танковая группа), Рославля (4-я танковая группа) и Шостки (2-я танковая группа) окружить основные силы войск войск Красной Армии, прикрывавших столицу и уничтожить их в районах Брянска и Вязьмы, а затем обойти Москву с севера и юга с целью ее захвата		
4	Когда было введено осадное положение в Москве, и кто командовал Можайской линией обороны	3 мин	Осадное положение в Москве было введено с 20 октября 1941года. Командовал Можайской линией обороны генерал-лейтенант Артемьев П.А.		
5	Когда началось формирование народного ополчения	3 мин	Формирование народного ополчения началось в июле 1941 года Для справки: июль 1941г.- сформировано 25 дивизий, 200...		





**Друзья!
Сегодня на свете
На целой планете хозяева –
дети.**



**Пусть в веке XXI, веке
стремительном
Главным девизом на нашей
планете
Станут слова:
«Будущее в детях!»**

