

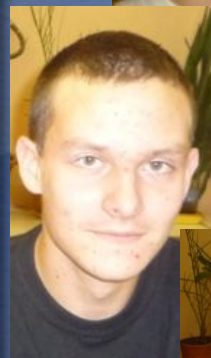
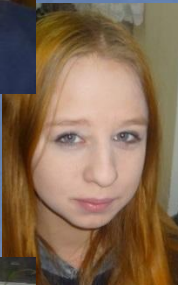
ОТРЯД ЮДП ГИМНАЗИИ № 3

ПРАВОПОРЯДОК

ДЕВИЗ:

Наше призвание – всем помогать
Ребят научить закон уважать,
Чтоб не случилось – команда вперед!
Дружный отряд за собой поведет!





УСТАВ отряда «Юные друзья полиции»

1. Общие положения

- 1.1. ЮДП является добровольным объединением учащихся гимназии №3
- 1.2. В своей практической деятельности ЮДП руководствуется настоящим Уставом и законодательными актами Российской Федерации.
- 1.3. ЮДП имеет свою эмблему, утвержденную в установленном порядке на заседании (собрании).

2. Цели и задачи объединения.

- 2.1. Основной целью ЮДП является:
 - пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
 - воспитание законопослушности; профилактика преступности, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних; ориентирование в действующем законодательстве; - формирование здорового образа жизни.
- 2.2. Задачи объединения:
 - знакомство воспитанников с теоретическими знаниями положений становления государства и права; - изучение основных отраслей права; - организация встреч с несовершеннолетними сотрудниками полиции, работников прокуратуры и суда, знакомство с трудовой деятельностью работников правоохранительной системы; - вовлечение подростков в организованные формы досуга, занятия по интересам.

3. Права и обязанности членов ЮИД:

- 3.1. Членом ЮДП может стать любой несовершеннолетний, признающий Устав, посещающий занятия.
- 3.2. Члены ЮИД имеют право:
 - вносить предложения по совершенствованию и улучшению работы;
 - обсуждать проводимые мероприятия на занятиях, собраниях;
 - принимать

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКА

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ШКОЛЬНИКА

ВЫПИСКА ИЗ СТАТЕЙ:

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребёнка в качестве основы, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы обеспечить должным образом права на образование, культуру и отдых, а также обеспечить высшие качества и эффективность образовательного процесса в целях соблюдения прав, закреплённых данной Декларацией.

Для детей наилучшей Декларацией считается Декларация прав ребёнка, принятая Советом Безопасности ООН в качестве резолюции, в которой провозглашены следующие принципы: уважение личности и права ребёнка, обеспечение его права на образование, культуру, отдых, участие в общественной жизни и др. Эти принципы являются основой для разработки Декларации прав школьника.

Каждый школьник имеет право обучаться в школе, получать образование в соответствии с требованиями Декларации, в том числе и в других образовательных учреждениях. Каждый школьник имеет право свободной волеизъявления, выбора школы, а также права на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Каждый школьник имеет право на свободу мысли, совести и религии. Каждый школьник имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, но качество, качество и условия. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 4. Каждый школьник имеет право на отдых и досуг. Статья 5. Школьные занятия должны быть организованы так, чтобы обеспечить должным образом права на образование, культуру и отдых, а также обеспечить высшие качества и эффективность образовательного процесса в целях соблюдения прав, закреплённых данной Декларацией.

Статья 6. Каждый школьник имеет право обучаться в школе, получать образование в соответствии с требованиями Декларации, в том числе и в других образовательных учреждениях.

Статья 7. Каждый школьник имеет право на свободу мысли, совести и религии. Каждый школьник имеет право на образование.

Статья 8. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 9. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 10. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 11. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 12. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 13. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 14. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 15. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 16. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 17. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 18. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 19. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 20. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 21. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 22. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 23. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 24. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 25. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 26. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 27. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 28. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 29. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 30. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 31. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 32. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 33. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

Статья 34. Каждый школьник имеет право на участие в общественной жизни, в том числе и в выборе формы образования.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучающиеся имеют право:

- 1) на получение бесплатного образования в соответствии с государственными стандартами;
- 2) на обучение в рамках государственного образовательного стандарта;
- 3) на бесплатное пользование библиотечно-информационными фондами, аудиториями, оборудованием школы в рамках учебного процесса;
- 4) на получение дополнительного (в том числе платного) образовательного услуги;
- 5) на участие в самоуправлении школы;
- 6) на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства;
- 7) свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся обязаны:

- 1) выполнять устав школы, правила для обучающихся, разработанные Администрацией, Советом Школы, органами ученического самоуправления;
 - 2) добросовестно учиться, устанавливать сроки выполнения всех видов заданий, предусмотренных учебным планом программы;
 - 3) бережно относиться к имуществу школы;
 - 4) уважать достоинство обучающихся, работников школы.
- Достоинство в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение мер физического и психического воздействия по отношению к обучающимся запрещается. Порядок применения мер поощрения и взыскания регламентируется Правлением с поощрением и взысканием обучающихся школы.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ

Внешний вид обучающихся должен соответствовать требованиям образовательного учреждения. Обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего распорядка школы, а также правила поведения на занятиях.

ПОШЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Поощрение учащихся осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы. Поощрения могут быть в виде словесных благодарностей, грамот, сертификатов и др.

ПОВЕДЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ

На занятиях обучающиеся должны соблюдать правила поведения. Они должны быть внимательными, активными, соблюдать дисциплину, уважать мнение других обучающихся и преподавателей.

ПОШЩЕНИЕ КЛАССОВ

Поощрение классов осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы. Поощрения могут быть в виде грамот, сертификатов и др.

НАКАЗАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Наказание учащихся осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы. Наказания могут быть в виде выговора, отчисления и др.

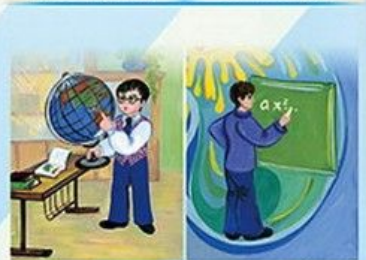
ПОВЕДЕНИЕ НА ПЕРЕМЕНЕ

На переменах обучающиеся должны соблюдать правила поведения. Они должны быть активными, соблюдать дисциплину, уважать мнение других обучающихся и преподавателей.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ

После окончания занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения. Они должны быть активными, соблюдать дисциплину, уважать мнение других обучающихся и преподавателей.

ИНФОРМАЦИЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ





21 век – Век ребенка

1 июня – Международный день
защиты детей

4 июня – Международный день детей
- жертв агрессии

20 ноября – Всемирный день прав ребенка

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции
Российской Федерации



КОДЕКСЫ + ЗАКОНЫ + НОРМЫ

КОДЕКС

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ



Каждый ребёнок охраняется:
Российским законодательством
о защите прав ребенка.

Конституцией РФ

Семейным кодексом РФ

Уголовным кодексом РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КОНВЕНЦИЯ
О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Конституция Российской Федерации



СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ТЕКСТ С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

Только слабые совершают преступления: сильным и счастливому они не нужны.

Вольтер

Внимание

ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Правоспособность – способность иметь права и нести обязанности законными и фактическими на основе гражданства, рождения и др. факторов.

ПРАВА

ОБЯЗАННОСТИ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Возраст	Права	Обязанности	Ответственность
0-10 лет
10-14 лет
14-16 лет
16-18 лет

Уполномоченный по правам ребенка в Московской области: 8(495) 850-26-61 (495) 850-26-61
Уполномоченный по правам ребенка в Московской области: 8(495) 456-23-44 (495) 680-35-38

Горячая линия "ЗАЩИТИМ НАШИХ ДЕТЕЙ!"
8 964 580 52 51
8 (49621) 4 58 26
так же по телефону 112

За преступлением следует наказание.
Гораций



Всегда несчастья начинаются с глупостей.
С умного не начнется.
Е.Л. Шварц



Когда в жизни случается неприятность, нужно только объяснить себе ее причину – и на душе станет легче.



Не зли оружие и сам не злись!
Мы с вами в этом мире брeтвен.
И если что не так – смирись!
Будь поумнее – улыбайсь!
Холодной думай головой,
Ведь в мире все закономерно –
Это, исключение тобой,
К тебе вернется неспроста.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ



- За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения законодательства об образовании в образовательном учреждении по решению органа управления образовательным учреждением в качестве крайней меры педагогического воздействия допускаются исключения из этого образовательного учреждения обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
- Если ребенок не получил основное общее образование, решение об исключении его из образовательного учреждения принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. (Статья 19 Закона РФ «Об образовании»)

СПРАВочНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Региональный подкомиссионный номер комиссии: 8(495) 2416-88-97 / 8(495) 4913-21-09
- Московский номер комиссии: 8(495) 575-87-70
- В Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области работает «горячая линия»
- Круглосуточный телефон горячей линии: 8 903 100 49 09
- Лайджер: 860-10-55 для абонентов 5035 - Дети в беде

Ребенок считается несовершеннолетним, не достигшим 18-летнего возраста, если по закону он является несовершеннолетним ребенком (статья 2)

Все дети равны в своих правах (статья 2)

Дети имеют отдельные права независимо от пола, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий.

Интересы ребенка должны быть на первом месте (статья 2)

Государство, национальные, этнокультурные интересы детей, должны учитывать права ребенка в первую очередь.

Право на жизнь (статья 6)

Никто не может лишить ребенка жизни или лишить ее на его жизнь.

Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Право ребенка на свободу совести (статья 7)

Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении.

В случае права выбора имени, рождению и прав на работу.

Право на сохранение своей индивидуальности (ст. 8)

Каждый ребенок индивидуален в своем роде; со всеми своими особенностями: внешности, характера, интересов, семейные связи, методы и стремлениями.

Право свободно выражать свое мнение (статья 12, 13)

Ребенок имеет высказывать свое мнение и мнение. При осуществлении этих прав должны уважаться права и репутации других людей.

Право на защиту от физического или психического насилия, оскорбления, грубого или жестокого обращения (статья 19)

Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, обеспечить заботу и защиту от насилия со стороны родителей, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны родителей.

Право ребенка на участие (статья 12, 21)

Ребенок, который способен или способен высказать свое собственное разумное мнение имеет право на свободу заботы и помощи со стороны государства.

в том числе при усыновлении.

Право на свободу вероисповедания (статья 14)

Каждый ребенок имеет право на свободу своего вероисповедания, на свободный выбор вероисповедания, религии, культуры, языка и культурного наследия.

Право на образование и обеспечение свободной доступности к высшему образованию (статья 29)

Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным (статья 29)

В случае наличия свободной высшей школы и высшей школы в доступности для всех детей.

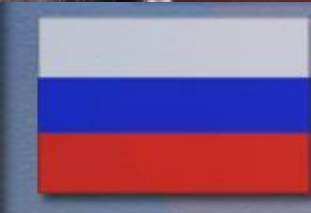
Право на защиту от злоупотреблений, использование имущества (статья 31)

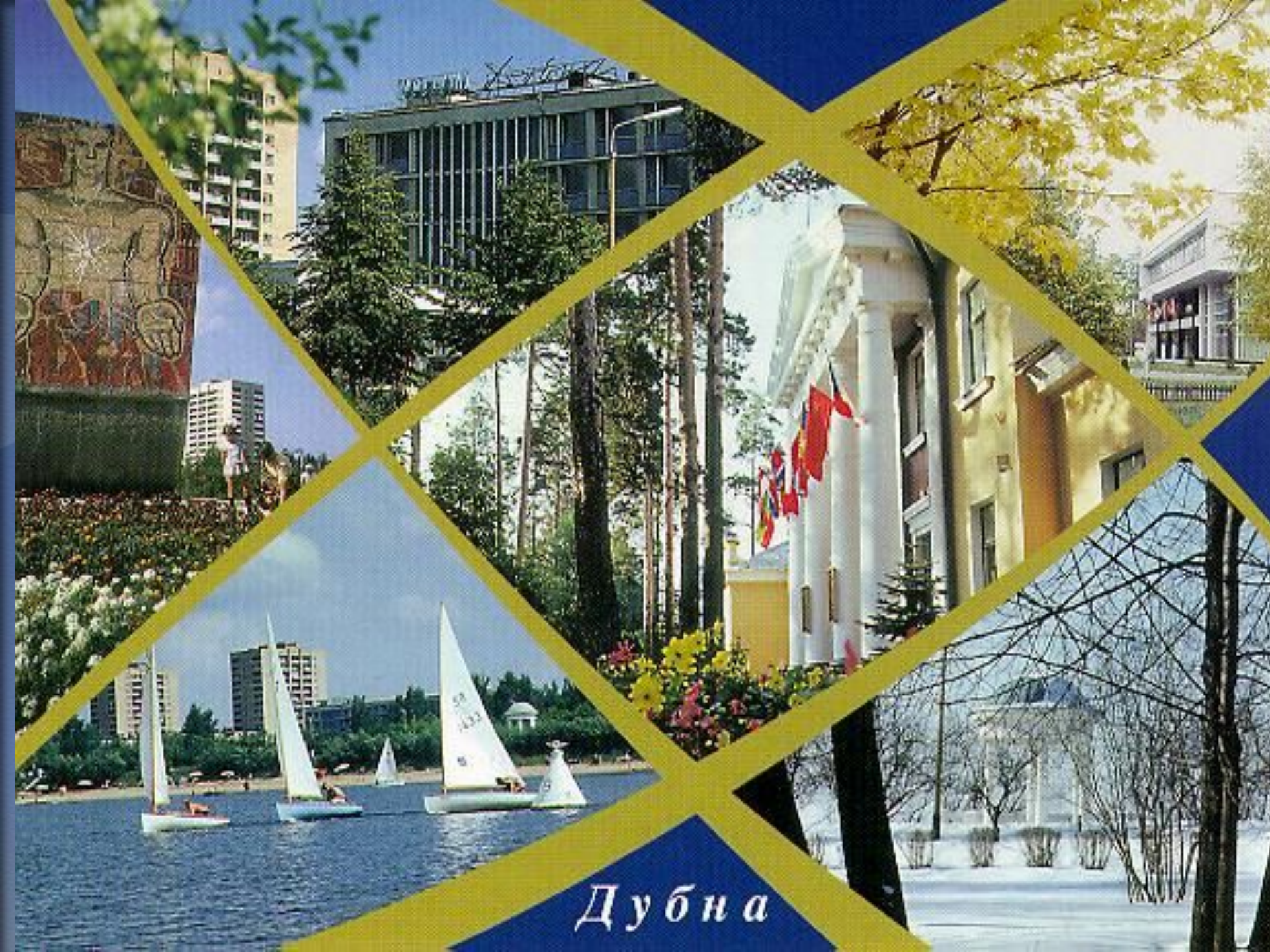
Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны государства, родителей или других лиц, включая его имущественные интересы.

Право на защиту от жестокого обращения (статья 34)

Государство обеспечивает защиту от жестокого обращения, включая физическое, психическое, сексуальное, экономическое и иное жестокое обращение.

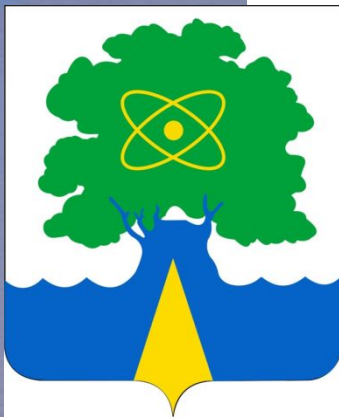
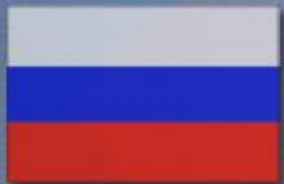







Дубна





Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.



Без ценностей, заложенных в христианстве и других мировых религиях, без формировавшихся тысячелетиями норм морали и нравственности люди неизбежно утратят человеческое достоинство.

В.Путин



СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!



Я – человек!

Не для того наш предок
шёл сквозь мрак,
Чтоб, встретив друга, я
кричал: «Дурак»!
Показывал язык или кулак
И корчил рожи (что одно
и то же)
Друзей – людей, которых
я люблю,
Я никогда ничем не
оскорблю.









Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим!

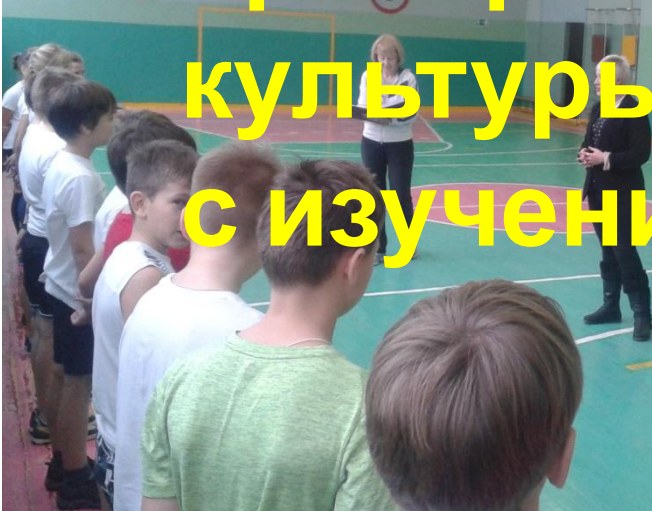


Урок физической

культуры

с изучением ПДД

ОТ ЗНАЧКА ГТО-К ОЛИМПИЙСКОЙ М

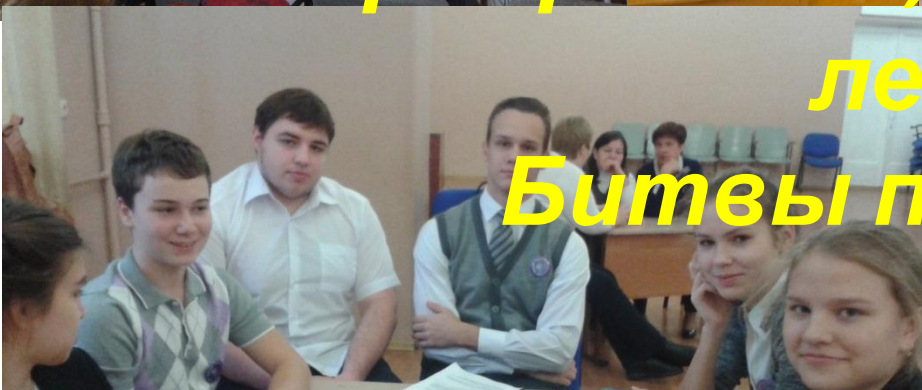




Мероприятие, посвящённое 75

летию

Битвы под Москвой



Вопросы к викторине,
посвященной 75-летию битвы под Москвой

№	вопрос	время	ответ	
1	Наименование воинского звания, ф.и.о. командира 1-го танкового корпуса Советской Армии на начало контрнаступления под Москвой	5 мин	Западный фронт- генерал армии Жуков Горький Константин Иванович Центральный фронт- генерал полковник Конев Иван Степанович Юго-западный фронт- маршал Тимошенко Семен Константинович	
2	Соотношение в живой силе, танках и самолетах Советской армии и Германии на начало контрнаступления	3 мин	Сов. Союз	Германия
			Живая сила	1100 тыс.чел 1708 тыс.чел
			Танки	774 ед. 1170 ед.
			самолеты	1000 ед. 615 ед.
3	Когда началась операция «Тайфун», и что она предусматривала	5 мин	Началась 30 сентября 1941 г. Предусматривала ударами крупных группировок войск, сосредоточенных в районах Духовицы (3-я танковая группа), Рославля (4-я танковая группа) и Шостки (2-я танковая группа) окружить основные силы войск войск Красной Армии, прикрывавших столицу и уничтожить их в районах Брянска и Вязьмы, а затем обойти Москву с севера и юга с целью ее захвата	
4	Когда было введено осадное положение в Москве, и кто командовал Можайской линией обороны	3 мин	Осадное положение в Москве было введено с 20 октября 1941года. Командовал Можайской линией обороны генерал-лейтенант Артемьев П.А.	
5	Когда началось формирование народного ополчения	3 мин	Формирование народного ополчения началось в июле 1941 года Для справки: июль 1941г.- сформировано 25 дивизий, 200...	





**Друзья!
Сегодня на свете
На целой планете хозяева –
дети.**



**Пусть в веке XXI, веке
стремительном
Главным девизом на нашей
планете
Станут слова:
«Будущее в детях!»**

