

Модуль 3

**Формирование универсальных
учебных действий на уроках
технологии**

Понятия

- **Компетенция** – отчужденное, наперед заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке учащегося, необходимой для его качественной продуктивной деятельности в определенной сфере.
 - **Компетентность** – владение, обладание учащимся соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и предмету деятельности. Компетентность – уже состоявшееся личностное качество (совокупность качеств) учащегося и минимальный опыт деятельности в заданной сфере.
-

Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, формированием **универсальных учебных действий (УУД)**, которые выступают в качестве основы образовательной и воспитательной деятельности.

Знания, умения и навыки рассматриваются как производные от соответствующих видов **целенаправленных действий**: они формируются, применяются, сохраняются в тесной связи с **активными действиями** самих обучающихся

Концепция универсальных учебных действий рассматривает *компетентность* как «знание в действии», учитывает опыт реализации *компетентного* подхода, в частности его правомерный акцент на достижении обучающимися способности *использовать на практике* полученные *знания и навыки*, готовности и мотивации к эффективным действиям

Основа развития УУД в основной школе – системно-деятельностный подход

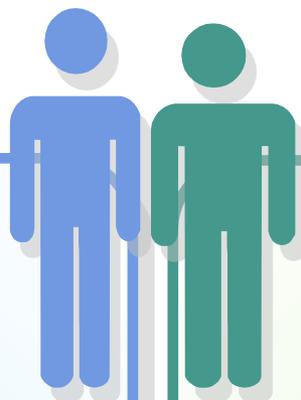
Активность обучающегося – основа достижения развивающих целей образования

• знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе

• обучения строится не как познавательной деятельности презентация системы знаний, а как активная работа обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с практическими ситуациями, которые встречаются в

их жизни
• взаимодействия обучающегося с учителем и одноклассниками принимает характер сотрудничества

Понятие «универсальные учебные действия»

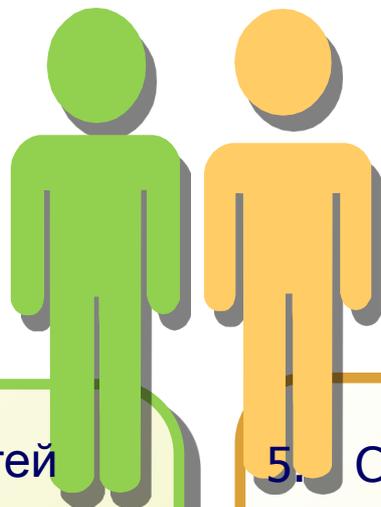


умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

«Умение учиться» выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Функции универсальных учебных действий



1. Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.
2. Постановка учебных целей.
3. Поиск и использование необходимых средств и способов достижения целей.
4. Контроль и оценка процесса и результата деятельности.

5. Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
6. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Понятие УУД

Примерная ООП начального образования

Умение учиться



Полноценное освоение школьниками компонентов учебной деятельности:

- Познавательные и учебные мотивы;
 - Учебная цель;
 - Учебная задача;
 - Учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материал, контроль и оценка)

Примерная ООП основного образования

Умение учиться в общении со сверстниками



Полноценное освоение школьниками компонентов учебной деятельности:

- Познавательные и учебные мотивы;
 - Учебная цель;
 - Учебная задача;
 - Учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материал, контроль и оценка)
-

Система УУД основно школ

1. Перечень УУД, формируемый на этапе основного общего образования

2. Планируемые уровни сформированности УУД по классам основной школы

3. Основные подходы к формированию и оценке УУД

4. Способы формирования УУД средствами конкретного предмета

*Программа развития УУД
ОО*

*Программа предмета \
учебного курса (рабочая
программа учителя)*