Профессиональная этика фитнес инструктора.

Выполнила Роткина Марина ДДЛ-116

Введение.

Особенностью профессиональной этики является ее тесная связь с деятельностью членов конкретной группы и неразрывное единство с общей теорией морали.

Для каждой специальности существует свой «кодекс чести», несоблюдение которого чревато дисциплинарными взысканиями или даже исключением из профессионального сословия.

Основываясь на принципах медицинской этики и деонтологии, мне представляется целесообразным предложить следующий кодекс профессиональной этики фитнес инструктора:

- 1. Инструктор должен поддерживать самый высокий уровень профессионализма.
- 2. Инструктор должен любить свою специальность, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки.
- 3. Инструктор должен исходить из соображений блага для клиента, а не из собственных материальных интересов, когда принимает профессиональные решения.
- 4. Инструктор должен знать все противопоказания к проведению тренировки, и не допускать клиента к ней при наличии этих противопоказаний.

- 5. Тренер должен принимать активное участие в просвещении людей относительно реальной пользы тренировок.
- 6. Тренер должен воздерживаться от употребления любых психотропных препаратов, алкоголя, токсических веществ.

Обязанности тренера по отношению к клиенту.

- 1. Массажист должен ясно и честно общаться с клиентом и сохранять полную конфиденциальность любой информации о клиенте.
 - 2. Массажист должен уметь обращаться с клиентом, проявляя к нему постоянное внимание, такт, выдержку и терпение.
- 3. Массажист должен в отношениях с клиентом руководствоваться высокими принципами медицинской и профессиональной этики, критериями нравственности и морали.

Обязанности тренера по отношению к коллегам.

- 1. Тренер должен уважать коллег и строить свои отношения с ними в дружеской и профессиональной манере.
- 2. Тренер должен вести себя по отношению к коллегам так, как он хотел бы, чтобы они вели себя по отношению к нему.
 - 3. Тренер не должен переманивать клиентов у своих коллег.