

Изложение «Любопытные»

3 класс

УМК «Планета знаний»



Отгадайте загадку.

**С виду хоть и птица,
В небо ей не взвиться.
Крылышки имеет,
А летать всё равно не умеет.
Зато в воде гребёт крылом,
Как будто лодочник веслом.**



Это интересно!

Много на свете всяких профессий. Кондитеры, врачи, почтальоны... А знаете, какая профессия самая редкая? - «Переворачиватель пингвинов!» Этим занимаются всего два человека на Земле!

Далеко-далеко в Антарктиде живут пингвины. Чтобы узнать об их жизни побольше, люди построили научно-исследовательские станции, затем появились аэродромы. Самолёты и вертолёты летают туда-сюда.

Любопытные пингвины высоко запрокидывают головы, чтобы хорошенько рассмотреть предметы, движущиеся в небе. При этом некоторые из них теряют равновесие и падают на спину. Упавший пингвин уже не может встать самостоятельно. Вот тут им на помощь и приходят «переворачиватели пингвинов».

После каждого взлёта или посадки самолёта они обходят окрестности аэродрома и помогают бедолагам подняться.



Прочитайте текст.

Дело было в экспедиции. Сажу я на камне и ем. А пингвины ко мне подходят и в рот заглядывают. Не могут понять, что я делаю.

Стал прибивать умывальник на доску, тоже окружили и внимательно смотрят. Очень пингвины любопытны.

Раз я в палатке *примус* разжѐг. Примус шумит. Захотел я выйти из палатки - не смог. У входа стоят пингвины и слушают звук примуса. Согрел я чай и выключил примус. Пингвины закричали, загалдели. Хотят ещё слушать его «музыку». Я снова включил примус - пусть слушают.

(По Г. Снегирёву)



Какой тип текста вы прочитали?

Почему вы так решили?

Какова тема этого текста?

*Какова главная мысль текста?
Ради чего написан этот текст?*

Почему текст назван «Любопытные»?



Повествование - это текст, в котором рассказывается о последовательно сменяющихся событиях или действиях (несколько фотографий).



Словарная работа.

Примус - прибор для нагревания и приготовления пищи с насосом, подающим горючее (керосин) в горелку.



Словарная работа.

Умывальник -
специальный сосуд
для воды, служащий
для умывания там,
где нет водопровода.



Словарная работа.

Палатка - временное жилище из ткани, быстро возводимая сборно-разборная конструкция.



- Выберите заголовок среди названных, который точнее отражает главное в каждой части текста, несёт больше информации о её содержании.
- Составьте из заголовков план и запишите его.



1. Любопытные пингвины.

Дело было в **экс**педи**ци**и. Сажу я на камне и ем. А **п**ингвины ко мне **п**одходят и в рот заглядывают. Не могут **п**онять, что я делаю.



2. Умывальник на доске.

Стал **приб**ивать умывальник на доску, тоже **о**кружили и **вни**мательно смотрят. **О**чень пингвины любо**о**пытны.



3. Пингвины слушают примус.

Раз я в палатке примус разжѐг. Примус шумит. Захотел я выйти из палатки - не смог. У входа стоят пингвины и слушают звук примуса. Согрел я чай и выключил примус. Пингвины закричали, загалдели. Хотят ещё слушать его «музыку». Я снова включил примус - пусть слушают.



План.

1. Любопытные пингвины.
2. Умывальник на доске.
3. Пингвины слушают примус.



Вспомните правило, которым нужно воспользоваться, чтобы правильно написать слова:

ё С...жу

приб...вать

и

и разж...г

х...тел

о

ст...ят

о



Подберите однокоренные слова для проверки.

Вспомните правило о правописании гласных в
приставках.

о а о а о а

П...дходят, з...глядывают,

...кружили, с...грел, з...кричали,

з...галдели.



- С помощью составленного плана и опорным словам письменно передайте содержание рассказа «Любопытные».



1. Любопытные
пингвины.

В экспедиции, сижу на камне,
подходят ко мне, заглядывают в
рот, не могут понять.

2. Умывальник на доске.

Стал прибывать,
тоже окружили,
внимательно смотрят,
очень любопытны.

3. Пингвины слушают
примус.



Разжёл примус,
хотел выйти - не смог, стоят у
входа и слушают звук примуса,
согрел, выключил,
закричали, загалдели,
хотят слушать ещё его «музыку»,
снова включил - пусть слушают.