

Словарно -семантическая работа:

привередливый;

претендент,

прецедент,

инцидент,

абитуриент



Найдите «третье лишнее»

в цепочках слов:

1. бе...численные, ра..шатанное,
бе...грешный.
2. ...говориться, ...дешние, ...дать.
3. пр...быть в город, пр...творить дверь,
пр...забавный малыш.
4. пред...стория, вы...грать, раз...скать.

*Правописание приставок.
Букв Ы-И после приставок.*

*Целеполагание
(цели и задачи урока)*

Вспомнить - узнать - научиться



Актуализация знаний. Вставьте пропущенные буквы в слова. Используем рабочую тетрадь «Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку» :

1

1. ~~стр. 17~~ вариант 18 упр.3

– с приставкой на букву –**З**, с одиночной приставкой **С**; с корнем, начинающимся с буквы **З**,

2. стр. 23 упр.3

– с приставкой ПРИ-

2 вариант

1. стр. 17 - 18 упр.3

с приставкой,
оканчивающейся на букву **С**

2. стр. 23 упр.3

– с приставкой ПРЕ-

3. стр. 30 А упр.4

Вставьте пропущенные буквы в слова на орфограмму «Гласные после приставок»

**Обобщение и систематизация
изученного с использованием
интерактивного плаката**



**Обобщение и систематизация
с использованием
интерактивных плакатов**



Коллективное составление алгоритма действий при написании этих орфограмм:

1) Найди и выдели корень.

2) Найди и выдели приставку.

3) Определи, орфограмма находится в приставке или после неё.

4) Вспомни нужное правило.



Задания на проверку сформированных умений

Сам. работа.

**«Шаг за шагом к ЕГЭ по
русскому языку» с.32- 33
тестовые задания)**

Обмен тетрадями



Задания на проверку сформированных умений.

ОТВЕТЫ:

1. 4

2. 3

3. 2

4. 3

5. 3

6. 4

7. 4

8. 2

9. 1

Взаимопроверка



**Включение нового знания в систему
известных знаний: правописание
иноязычных приставок и
формулировка задания А15 на ЕГЭ:**



Контроль знаний.

Самостоятельная работа

претендующие на оценку

«5» - 20 заданий,

на оценку «4» - 17 заданий,

на оценку «3» - 14 заданий



Наши «хвосты» в стартовой диагностической работе:

Светлая и тихая осень приходила к нам мирно и спокойно и убирала берёзу в золотой убор.

1) выпишите из предложения все изобразительные средства (тропы и стилистические фигуры).

2) выпишите слова, состоящие из:

- корня и окончания,
- приставки, корня и окончания,
- корня и двух суффиксов,
- приставки, корня и двух суффиксов,
- приставки, корня, двух суффиксов и окончания



Продолжите фразы:

Мы сегодня говорили о

Я узнал (а), что

Мне понятно, когда

***Свою работу на уроке я
считаю***



Домашнее задание на выбор:

1. Составьте словарную диктовку на изученные правила (40 слов),

2. Выполните упр.168, 177,185 по учебнику Грекова.

3. Составьте связный текст с использованием слов на изученное правило (не менее 3 на каждое).

4. Придумайте проверочную работу или тест для одноклассников на изученные на этом уроке орфограммы.



