

Итоговый проект



Черниговская Татьяна
Анатольевна
МОУ «СОШ №3 г.Свирск»

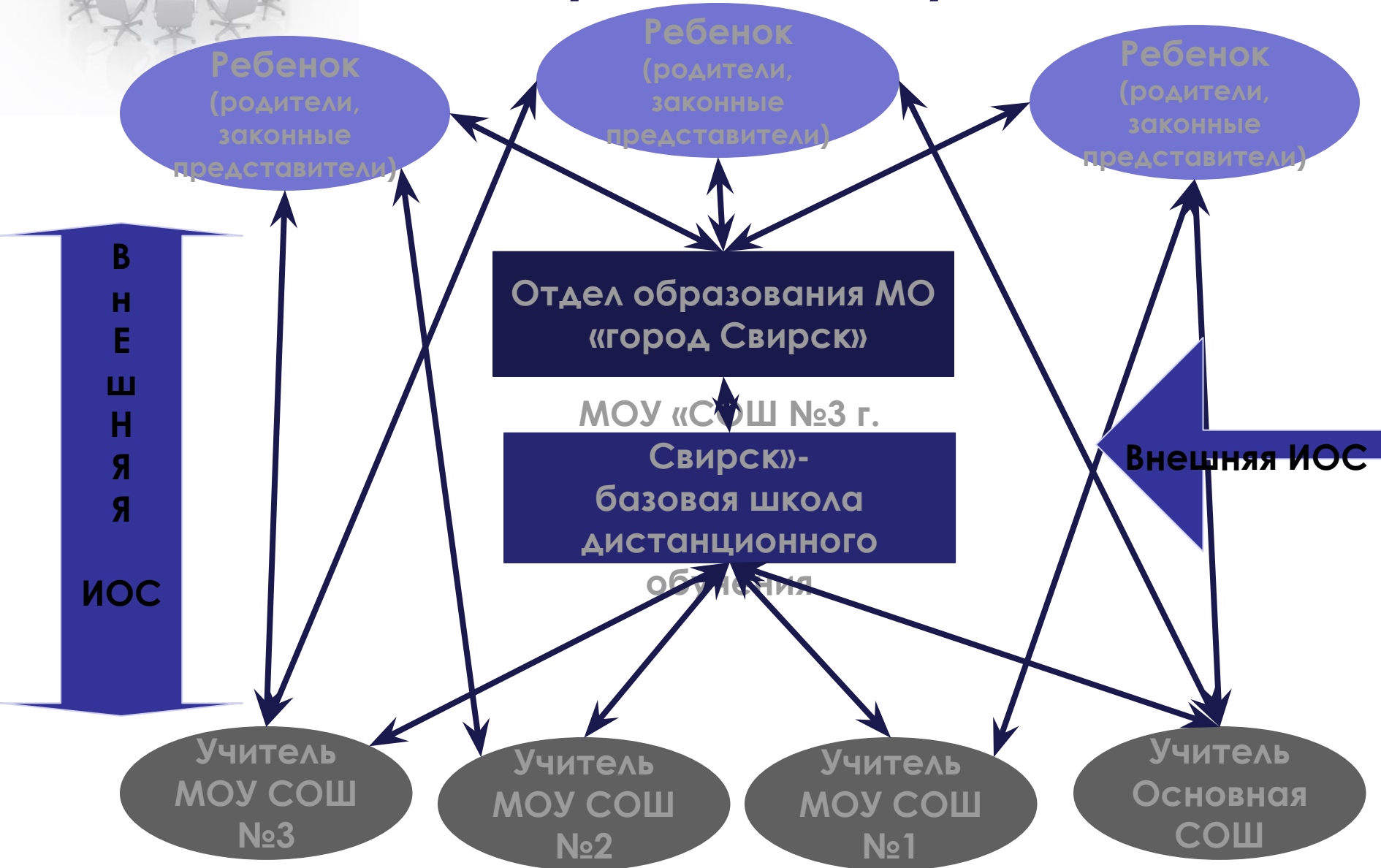


Цель введения дистанционного обучения:

необходимость продолжать
непрерывное обучение детям,
оказавшимся в сложной жизненной
ситуации

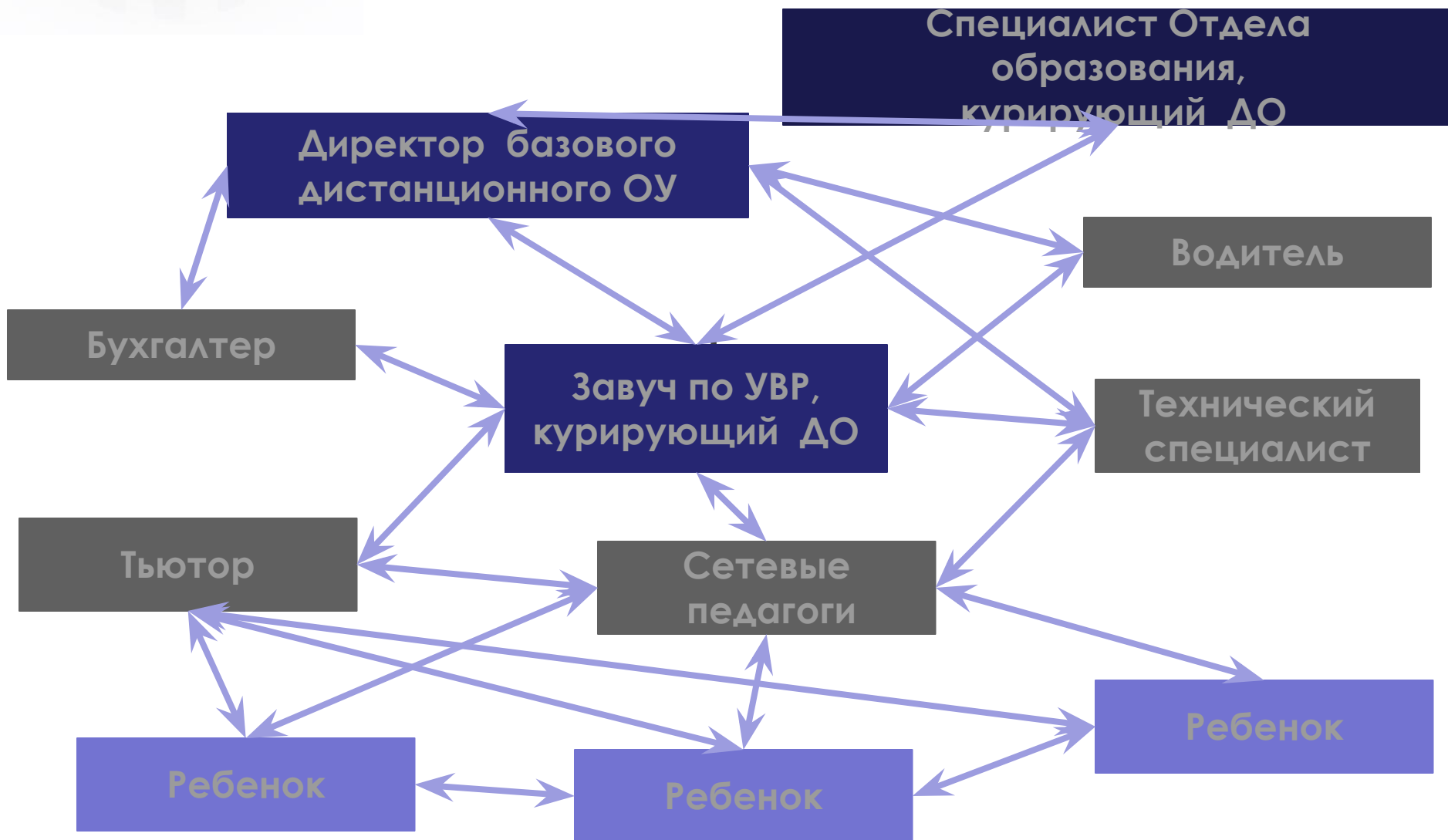
*(длительное заболевание,
послеоперационный период,
асоциальное поведение,
беременность и роды несовершеннолетних
девочек...)*

Структура дистанционного индивидуального обучения





Модель организации дистанционного индивидуального обучения в базовой школе





Примечание:

Специалист отдела образования:

1. Принимает заявки от родителей (законных представителей) обучающихся
2. Контролирует деятельность центра ДО
3. Оказывает содействие в оснащении материально-технической базы
4. Оказывает содействие в привлечении педагогических кадров, их обучении и подготовке к работе в центре ДО



Примечание:

Директор базовой школы ДО:

1. заключает соглашение между МО и базовой школой об оказании образовательных услуг
2. осуществляет общее руководство и контроль введения ДО,
3. обеспечивает материально-техническую базу,
4. руководит разработкой Положения об открытии центра ДО
5. руководит разработкой Приложения к Положению о НСОТ
6. издает Приказ об открытии центра ДО
7. производит подбор и подготовку педагогических кадров, технических специалистов;
8. привлекает различные источники финансирования
9. контролирует заключение договоров с родителями обучающихся (о безвозмездном арендном пользовании ТСО и ПО), педагогами, с телешколой (по необходимости)



Примечание:

Родители (законные представители)
обучающихся:

1. Подают заявки на обучение в отдел образования для обучения в центре ДО
2. Поддерживают связь с тьюторами; при необходимости - сетевыми педагогами и завучем, курирующем вопросы ДО
3. Оказывает помощь обучающимся в освоении школьных программ посредством дистанционного образования
4. Следят за сохранностью оборудования (в случае его аренды)



Примечание:

Обучающиеся:

1. Получают образование посредством дистанционного обучения
2. Вовремя и регулярно выходят на связь с сетевым педагогом

Штатное расписание базовой школы ДО



| <i>№</i> | <i>Должность, необходимая для организации ДО</i> | <i>Количество шт. единиц</i> | <i>Обязанности</i> |
|----------|--|------------------------------|--|
| 1. | Специалист Отдела образования (куратор) | 1 | Прием заявлений от родителей, общее руководство, контроль |
| 2. | Завуч по УВР, курирующий ДО | 1 | Организует и координирует деятельность ДО, проводит мониторинги |
| 3. | Тьютор | 1 | Осуществляет связь между учащимися и их родителями и сетевыми педагогами, координирует деятельность учащихся |
| 4. | Сетевые педагоги-предметники | | Выполняет преподавательскую деятельность |
| 5. | Сетевой педагог-психолог | 1 | Осуществляет психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям |
| 6. | Технический специалист | 1 | Осуществляет установку оборудования и обеспечивает техническую поддержку образовательного процесса |
| 7. | Водитель | 1 | Осуществляет доставку технического специалиста на объект. Привозит обучающихся в ДО на мероприятия с участием детей. |
| 8. | Бухгалтер | 1 | Финансовая отчетность , начисления заработной платы, заключение договоров |



Критерии оценивания деятельности учителей, внедряющих дистанционные образовательные технологии для детей

Группа участников экспертной комиссии:

- Директор базовой школы
- Завуч по УВР, курирующий вопросы дистанционного образования
- Представитель совета трудового коллектива
- Представитель потребителя услуги
- Сетевые педагоги, имеющие высокий уровень квалификации по ИКТ (1-2 человека)
- Тьютор
- Технический специалист



| № | Критерии | Показатели | Индикаторы |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Успешность учебной работы | Динамика обученности группы обучающихся конкретного педагога | Снижение - 0 баллов Стабильность - 1 балл Рост от 0 до 5 %- 2балла Рост более 5 % - 3 балла |
| | | Результаты успеваемости | Выше среднего показателя по школе - 3 балла Средний показатель по школе - 1 балл Низкий показатель по школе - 0 балл |
| | | Результаты качества | Выше среднего показателя по школе - 3 балла Средний показатель по школе - 1 балл Низкий показатель по школе - 0 балл |
| | | Промежуточная аттестация | Выше среднего показателя по школе - 3 балла Средний показатель по школе - 1 балл Низкий показатель по школе - 0 балл |
| | | Участие и результативность в <i>дистанционных конкурсах</i> различного уровня | Школьный уровень 1 балл Городской уровень 2 балл Региональный уровень -3 балла Федеральный уровень -4 В случае, если ученик занимает призовое место еще +1 балл |



| № | Критерии | Показатели | Индикаторы |
|---|---|---|---|
| 2 | Распространение опыта работы педагога ДО | Участие учителя в форумах, вебинарах. | Школьный уровень – 1 балл Городской уровень- 2 балл Региональный уровень -3 балла |
| | | Мастер-классы, выступления на педсоветах, методобъединениях по теме «Внедрение опыта дистанционного образования» | Школьный уровень – 1 балл Городской уровень- 2 балл Региональный уровень -3 балла |
| 4 | Содержание рабочего места | Организация рабочего места. Способность устранения технических неполадок | Прибегает к помощи технич. специалистов – 0 балл Самостоятельно организует рабочее место – 1 балл |
| 5 | Уровень внедрения ИКТ | Применение электронных образовательных ресурсов | Применяет цифровые ресурсы других разработчиков – 1 балл Самостоятельно разрабатывает ЭОР – 2 балла Является рецензентом информационных ресурсов других разработчиков – 3 балла |
| 6 | Повышение квалификации по вопросам ИКТ, ЭОР и др | Наличие документа | 72-144 часа – 1 балла Более 144 часов 2 балла Получение второго высшего образования 3 балла (в направлении ИКТ) |