

Итоговый проект



Черниговская Татьяна
Анатольевна
МОУ «СОШ №3 г.Свирск»



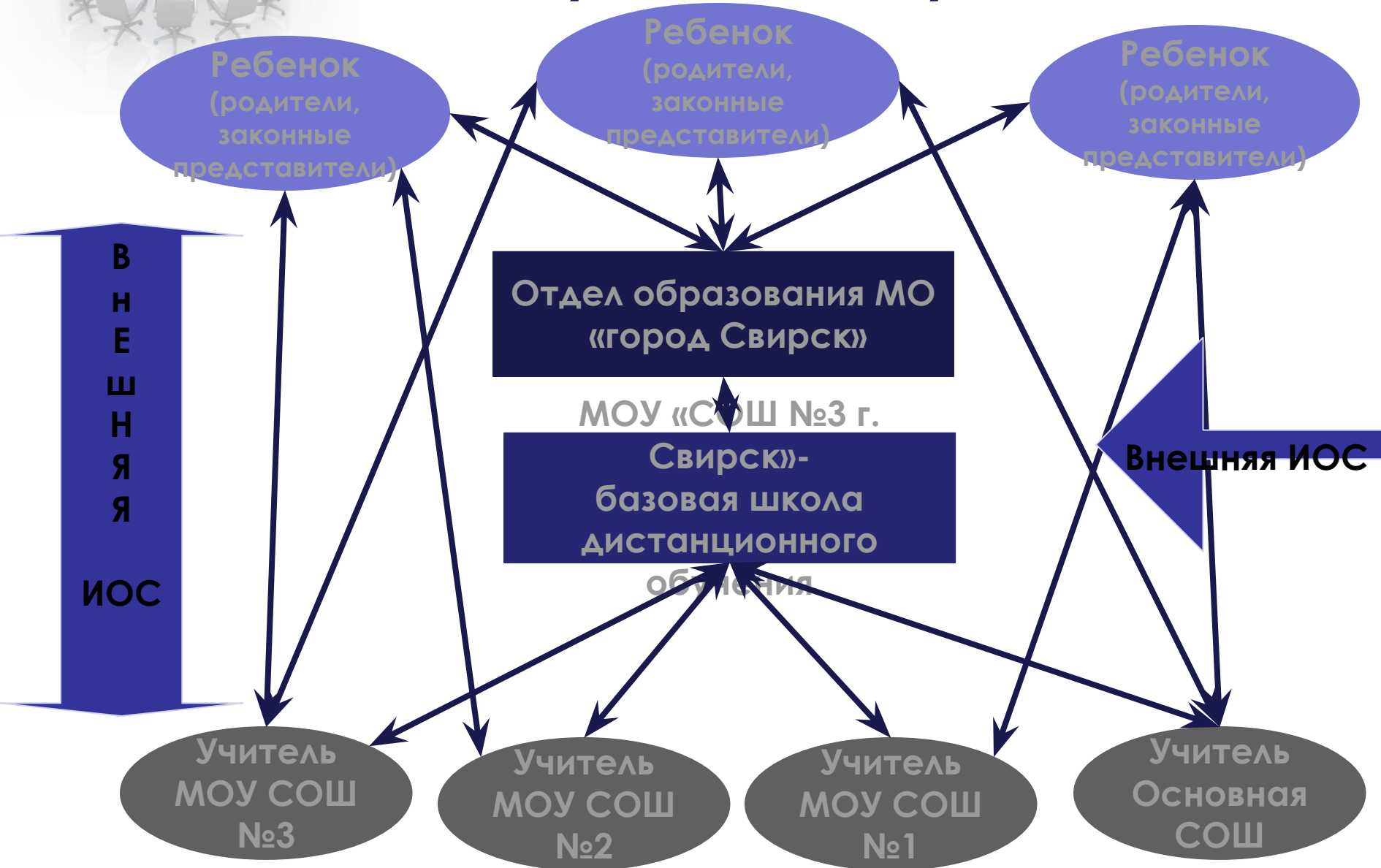
Цель введения ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

необходимость продолжать
непрерывное обучение детям,
оказавшимся в сложной жизненной
ситуации

*(длительное заболевание,
послеоперационный период,
асоциальное поведение,
беременность и роды несовершеннолетних
девочек...)*

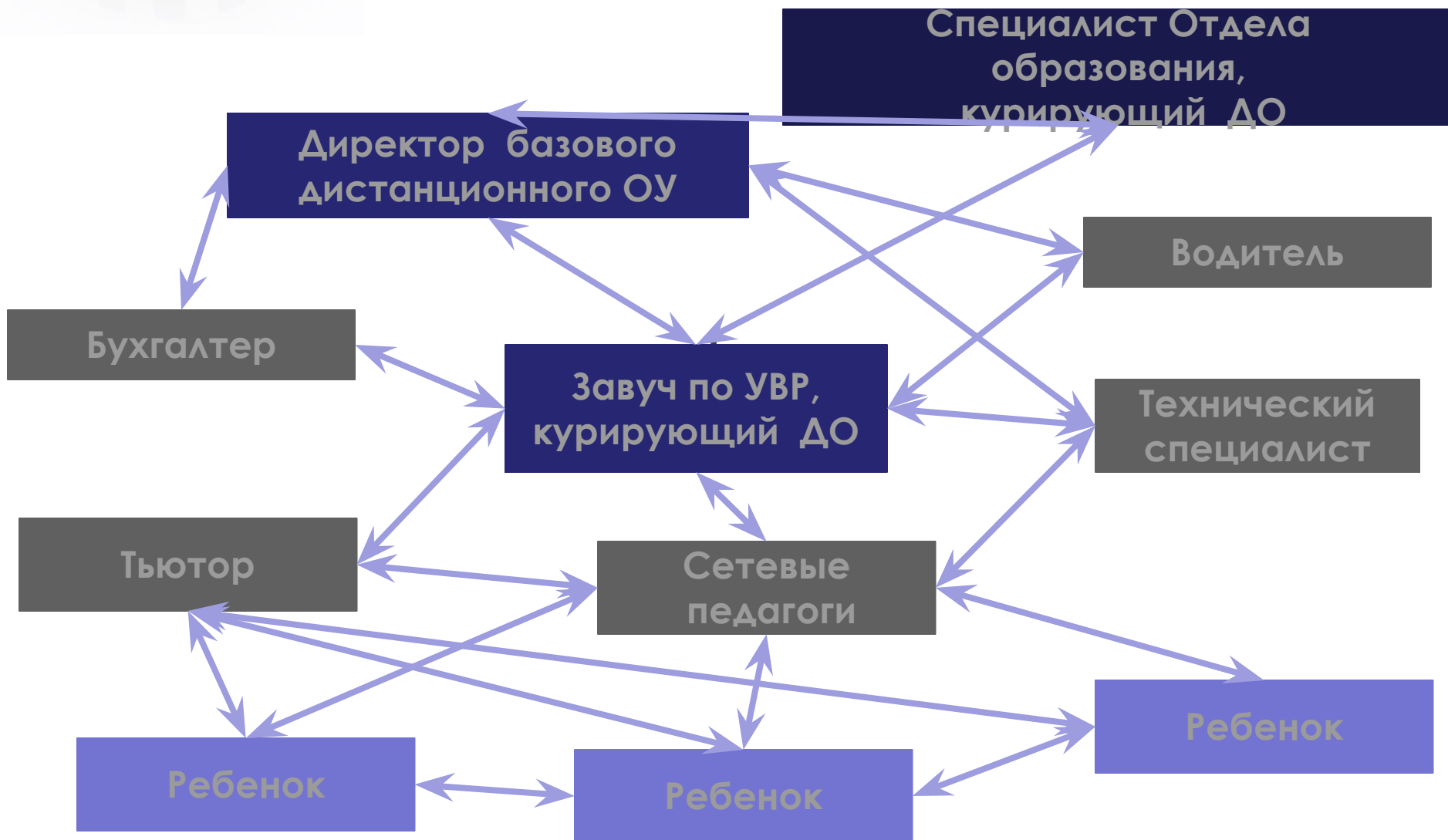


Структура дистанционного индивидуального обучения





Модель организации ДИСТАНЦИОННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО обучения в базовой школе





Примечание:

Специалист отдела образования:

1. Принимает заявки от родителей (законных представителей) обучающихся
2. Контролирует деятельность центра ДО
3. Оказывает содействие в оснащении материально-технической базы
4. Оказывает содействие в привлечении педагогических кадров, их обучении и подготовке к работе в центре ДО



Примечание:

Директор базовой школы ДО:

1. заключает соглашение между МО и базовой школой об оказании образовательных услуг
2. осуществляет общее руководство и контроль введения ДО,
3. обеспечивает материально-техническую базу,
4. руководит разработкой Положения об открытии центра ДО
5. руководит разработкой Приложения к Положению о НСОТ
6. издает Приказ об открытии центра ДО
7. производит подбор и подготовку педагогических кадров, технических специалистов;
8. привлекает различные источники финансирования
9. контролирует заключение договоров с родителями обучающихся (о безвозмездном арендном пользовании ТСО и ПО), педагогами, с телешколой (по необходимости)



Примечание:

Родители (законные представители)
обучающихся:

1. Подают заявки на обучение в отдел образования для обучения в центре ДО
2. Поддерживают связь с тьюторами; при необходимости - сетевыми педагогами и завучем, курирующем вопросы ДО
3. Оказывает помощь обучающимся в освоении школьных программ посредством дистанционного образования
4. Следят за сохранностью оборудования (в случае его аренды)



Примечание:

Обучающиеся:

1. Получают образование посредством дистанционного обучения
2. Вовремя и регулярно выходят на связь с сетевым педагогом

Штатное расписание базовой школы ДО



<i>№</i>	<i>Должность, необходимая для организации ДО</i>	<i>Количество шт. единиц</i>	<i>Обязанности</i>
1.	Специалист Отдела образования (куратор)	1	Прием заявлений от родителей, общее руководство, контроль
2.	Завуч по УВР, курирующий ДО	1	Организует и координирует деятельность ДО, проводит мониторинги
3.	Тьютор	1	Осуществляет связь между учащимися и их родителями и сетевыми педагогами, координирует деятельность учащихся
4.	Сетевые педагоги-предметники		Выполняет преподавательскую деятельность
5.	Сетевой педагог-психолог	1	Осуществляет психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям
6.	Технический специалист	1	Осуществляет установку оборудования и обеспечивает техническую поддержку образовательного процесса
7.	Водитель	1	Осуществляет доставку технического специалиста на объект. Привозит обучающихся в ДО на мероприятия с участием детей.
8.	Бухгалтер	1	Финансовая отчетность , начисления заработной платы, заключение договоров



Критерии оценивания деятельности учителей, внедряющих дистанционные образовательные технологии для детей

Группа участников экспертной комиссии:

- Директор базовой школы
- Завуч по УВР, курирующий вопросы дистанционного образования
- Представитель совета трудового коллектива
- Представитель потребителя услуги
- Сетевые педагоги, имеющие высокий уровень квалификации по ИКТ (1-2 человека)
- Тьютор
- Технический специалист



№	Критерии	Показатели	Индикаторы
1	Успешность учебной работы	Динамика обученности группы обучающихся конкретного педагога	Снижение - 0 баллов Стабильность - 1 балл Рост от 0 до 5 %- 2балла Рост более 5 % - 3 балла
		Результаты успеваемости	Выше среднего показателя по школе - 3 балла Средний показатель по школе - 1 балл Низкий показатель по школе - 0 балл
		Результаты качества	Выше среднего показателя по школе - 3 балла Средний показатель по школе - 1 балл Низкий показатель по школе - 0 балл
		Промежуточная аттестация	Выше среднего показателя по школе - 3 балла Средний показатель по школе - 1 балл Низкий показатель по школе - 0 балл
		Участие и результативность в <i>дистанционных конкурсах</i> различного уровня	Школьный уровень 1 балл Городской уровень 2 балл Региональный уровень -3 балла Федеральный уровень -4 В случае, если ученик занимает призовое место еще +1 балл



№	Критерии	Показатели	Индикаторы
2	Распространение опыта работы педагога ДО	Участие учителя в форумах, вебинарах.	Школьный уровень – 1 балл Городской уровень- 2 балл Региональный уровень -3 балла
		Мастер-классы, выступления на педсоветах, методобъединениях по теме «Внедрение опыта дистанционного образования»	Школьный уровень – 1 балл Городской уровень- 2 балл Региональный уровень -3 балла
4	Содержание рабочего места	Организация рабочего места. Способность устранения технических неполадок	Прибегает к помощи технич. специалистов – 0 балл Самостоятельно организует рабочее место – 1 балл
5	Уровень внедрения ИКТ	Применение электронных образовательных ресурсов	Применяет цифровые ресурсы других разработчиков – 1 балл Самостоятельно разрабатывает ЭОР – 2 балла Является рецензентом информационных ресурсов других разработчиков – 3 балла
6	Повышение квалификации по вопросам ИКТ, ЭОР и др	Наличие документа	72-144 часа – 1 балла Более 144 часов 2 балла Получение второго высшего образования 3 балла (в направлении ИКТ)