

# Общаться с ребенком.

## Как?

Гиппенрейтер Ю.Б.

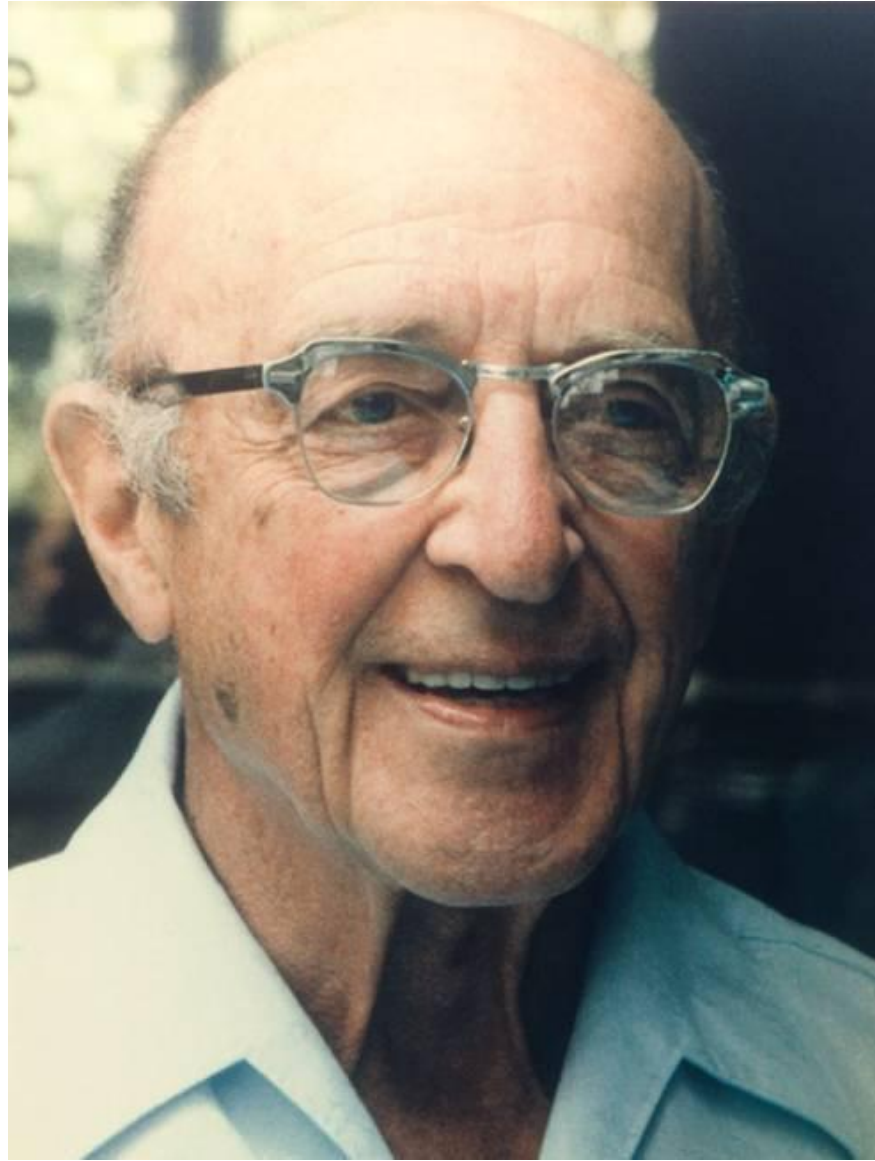


# Юлия Борисовна Гиппенрейтер

Родилась: 25 марта 1930 г. (возраст 89 лет)



# Карл Роджерс (1902–1987)






Ю. Б. ГИППЕНРЕЙТЕР

**Лидер продаж**

# ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ КАК?

- Как построить нормальные отношения с ребенком?
- Как заставить его слушаться?
- Можно ли поправить отношения, если они зашли в тупик?



этикет в диалог  
отношения» если они  
• можно их поправить  
его слушаться?  
• можно ли поправить



Ю. Б. Гиппенрейтер

**ЛИДЕР ПРОДАЖ**

# ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ КАК?




Ю. Б. ГИППЕНРЕЙТЕР

# Общаться с ребенком Как?




Ю. ГИППЕНРЕЙТЕР

# Общаться с ребенком КАК?

Продано более 500 000 экземпляров  
Самая важная книга для родителей

КАК?  
С РЕБЕНКОМ  
ОБЩАТЬСЯ

Ю. ГИППЕНРЕЙТЕР

# Общаться с ребенком КАК?

Продано более 500 000 экземпляров  
Самая важная книга для родителей

КАК?  
С РЕБЕНКОМ  
ОБЩАТЬСЯ

Ю. ГИППЕНРЕЙТЕР

# ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ КАК?

**+CD**  
Продолжаем ОБЩАТЬСЯ с ребенком. ТАК?

Первая и вторая книги Ю.Б. Гиппенрейтер под одной обложкой: классическое издание и аудио-книга.

# Книга о ВОСПИТАНИИ...

- *Кто не знает и такую закономерность: чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится. Почему же так происходит? А потому, что воспитание ребенка – это вовсе не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексy.*
- *Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.*

# **Педагогическое мастерство автора выражается в гуманистический направленности.**

В основе навыков общения, которыми мы пытаемся овладеть, лежат гуманистические принципы, уважение к личности ребенка, признание его прав на собственные желания, чувств и ошибки, внимание к его заботам, отказ от родительской позиции «сверху».

- Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»

# Педагогическое мастерство автора выражается в умении

ясно и

ть свои

## Содержание

Можно ли что-то исправить? Как? . . . . . 5

### Часть первая

#### УРОКИ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Урок 1. Безусловное принятие . . . . . 13

Урок 2. Помощь родителей. Осторожно! . . . . . 23

Урок 3. «Давай вместе!» . . . . . 31

Урок 4. «А если не хочет?» . . . . . 47

Урок 5. Как слушать ребенка . . . . . 73

Урок 6. Двенадцать против одного, или Что нам мешает слушать  
ребенка . . . . . 97

Урок 7. Чувства родителей. Как с ними быть? . . . . . 133

Урок 8. Как разрешать конфликты. . . . . 161

Урок 9. А как насчет дисциплины? . . . . . 183

Урок 10. «Кувшин» наших эмоций . . . . . 219

### Часть вторая

#### РЕАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ ПОМОЩИ «ТРУДНОМУ ПОДРОСТКУ»

От автора . . . . . 281

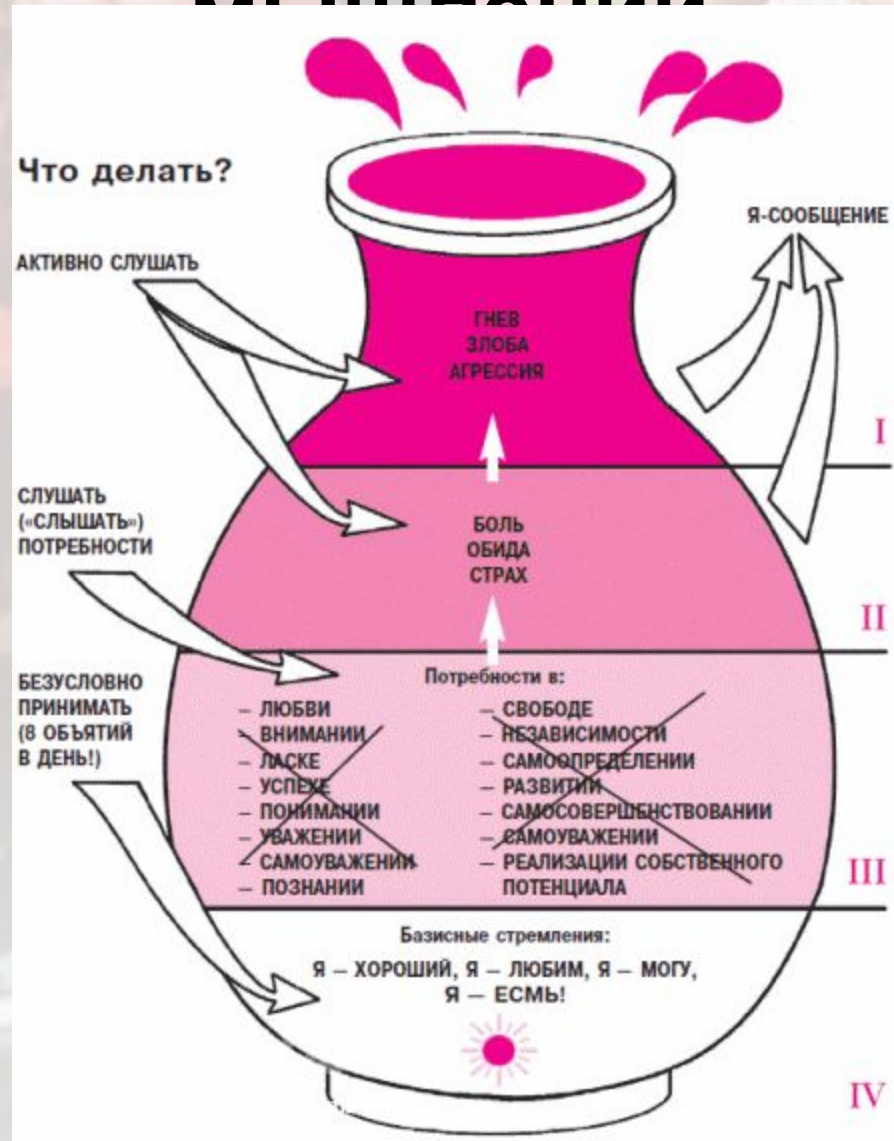
Комментарии к письмам . . . . . 281

Путеводитель по книгам Ю. Гиппенрейтер . . . . . 285



# Педагогическое мастерство автора выражается в нестандартном

МЫШЛЕНИИ





*Безусловно  
принимать ребенка –  
значит любить его не  
за то, что он  
красивый, умный,  
способный, отличник,  
помощник и так  
далее, а просто так,  
просто за то, что он  
есть!*

- Ю. Б. Гиппенрейтер  
«Общаться с ребенком.  
Как?»»





*«Важно постоянно сообщать  
ребенку, что его существование  
для нас – **радость**»*

