

Общаться с ребенком.

Как?

Гиппенрейтер Ю.Б.

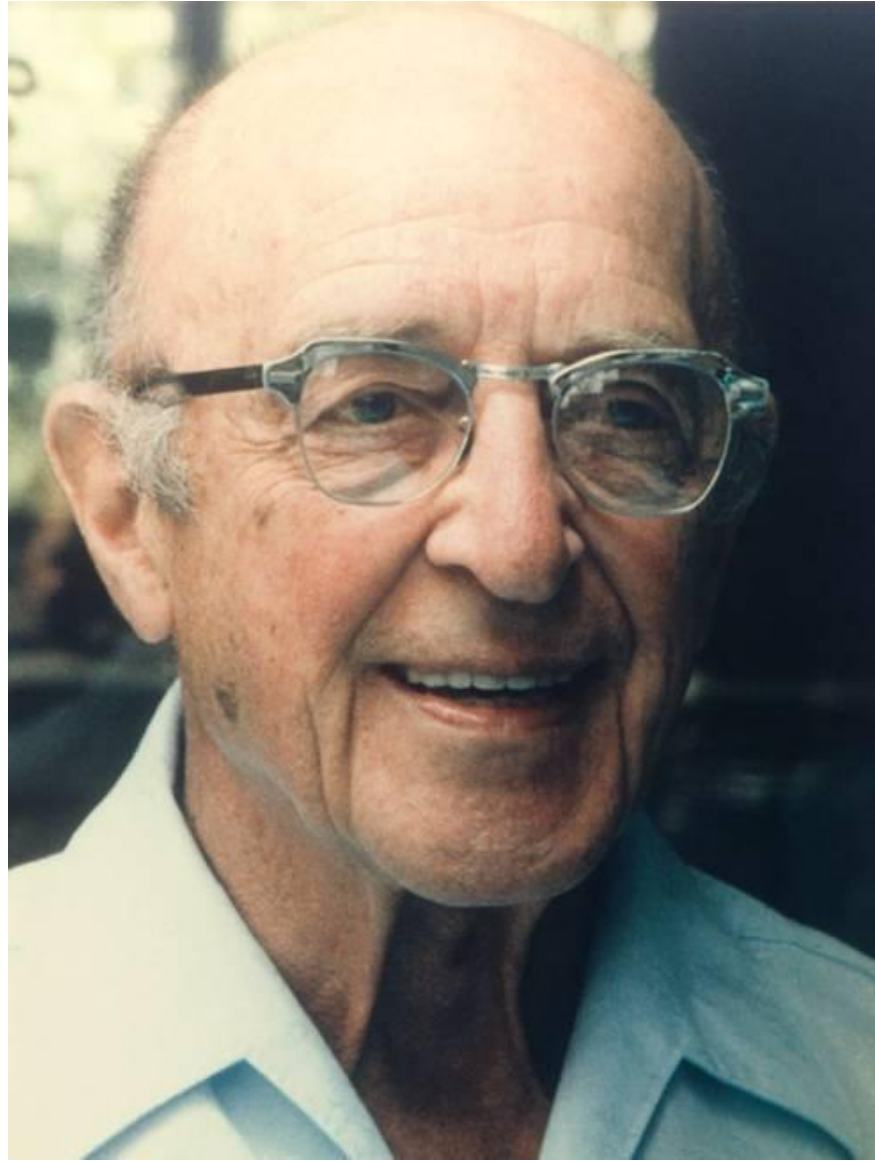


Юлия Борисовна Гиппенрейтер

Родилась: 25 марта 1930 г. (возраст 89 лет)



Карл Роджерс (1902–1987)






Ю. Б. ГИППЕНРЕЙТЕР

Лидер продаж

ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ КАК?

- Как построить нормальные отношения с ребенком?
- Как заставить его слушаться?
- Можно ли поправить отношения, если они зашли в тупик?



этикет в диалог
отношения» если они
• можно их поправить
его ситуация?
• как справиться



Ю. Б. Гиппенрейтер

ЛИДЕР ПРОДАЖ

ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ КАК?





Ю. ГИППЕНРЕЙТЕР

Общаться с ребенком КАК?

Продано более 500 000 экземпляров
Самая важная книга для родителей

YAKABOO.UA

Ю. Б. ГИППЕНРЕЙТЕР

Общаться с ребенком Как?




Ю. ГИППЕНРЕЙТЕР

Общаться с ребенком КАК?

Продано более 500 000 экземпляров
Самая важная книга для родителей

КАК?
С РЕБЕНКОМ
ОБЩАТЬСЯ

YAKABOO.UA

Ю. ГИППЕНРЕЙТЕР

ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ КАК?

+CD
Продолжаем ОБЩАТЬСЯ с ребенком. ТАК?

Первая и вторая книги Ю.Б. Гиппенрейтер под одной обложкой: классическое издание и аудио-книга.

YAKABOO.UA

Книга о ВОСПИТАНИИ...

- *Кто не знает и такую закономерность: чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится. Почему же так происходит? А потому, что воспитание ребенка – это вовсе не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексy.*
- *Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.*

Педагогическое мастерство автора выражается в гуманистический направленности.

В основе навыков общения, которыми мы пытаемся овладеть, лежат гуманистические принципы, уважение к личности ребенка, признание его прав на собственные желания, чувств и ошибки, внимание к его заботам, отказ от родительской позиции «сверху».

- Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»

Педагогическое мастерство автора выражается в умении

ясно и

ть свои

Содержание

Можно ли что-то исправить? Как? 5

Часть первая

УРОКИ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Урок 1. Безусловное принятие 13

Урок 2. Помощь родителей. Осторожно! 23

Урок 3. «Давай вместе!» 31

Урок 4. «А если не хочет?» 47

Урок 5. Как слушать ребенка 73

Урок 6. Двенадцать против одного, или Что нам мешает слушать
ребенка 97

Урок 7. Чувства родителей. Как с ними быть? 133

Урок 8. Как разрешать конфликты. 161

Урок 9. А как насчет дисциплины? 183

Урок 10. «Кувшин» наших эмоций 219

Часть вторая

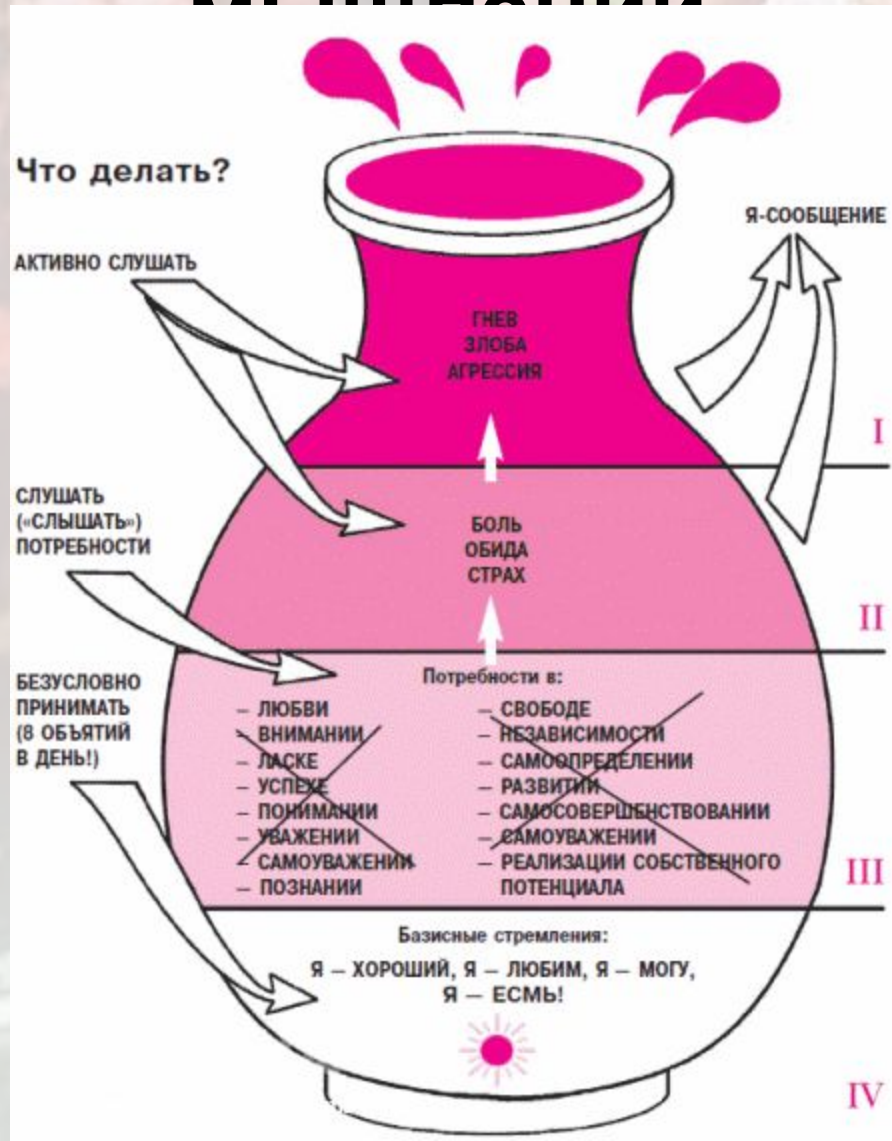
РЕАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ ПОМОЩИ «ТРУДНОМУ ПОДРОСТКУ»

От автора 281

Комментарии к письмам 281

Путеводитель по книгам Ю. Гиппенрейтер 285

Педагогическое мастерство автора выражается в нестандартном





*Безусловно
принимать ребенка –
значит любить его не
за то, что он
красивый, умный,
способный, отличник,
помощник и так
далее, а просто так,
просто за то, что он
есть!*

- Ю. Б. Гиппенрейтер
«Общаться с ребенком.
Как?»»





*«Важно постоянно сообщать
ребенку, что его существование
для нас – **радость**»*

