

# Предметно-развивающая среда

Подготовил: Мамин И.Р.;  
Бугреев В.В.; Попов Р.А.

## Цель:

создание предметно-развивающей среды

## Задачи:

- Дать представление о предметно-развивающей среде по АФВ и сторонах развития школьников;
- Спроектировать эффективную предметно-развивающую среду , направленную на всестороннее развитие школьников

**Предметно-развивающая среда – это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности воспитанников. Она необходима для того, чтобы дети могли полноценно расти и знакомиться с окружающим миром, умели взаимодействовать с ним и учились самостоятельности.**



**Предметно-развивающая среда  
улучшает опыт  
эмоционального и  
практического взаимодействия  
ребенка с окружающими  
людьми, а также помогает  
поднять познавательную  
активность всех детей группы.**

## Она состоит из:

- крупной игровой площадки;
- игрового оборудования;
- игрушек;
- разных видов игровой атрибутики;
- игровых материалов.



# Стороны развития школьников

Физическое развитие

Психическое развитие

Интеллект и мышление

Волевое развитие

Концентрация

Личностное развитие

# Эффективная предметно-развивающая среда

Каждый ребенок, находясь в спортивном зале, пребывает в постоянной активности, у детей большой интерес к физической культуре, благодаря созданным условиям – это и единая форма спортивной одежды, и разнообразные тренажеры и пособия

**Планируем, зоны размещения  
спортивного оборудования так, что  
позволяет эффективно использовать  
площадь спортивного зала.**



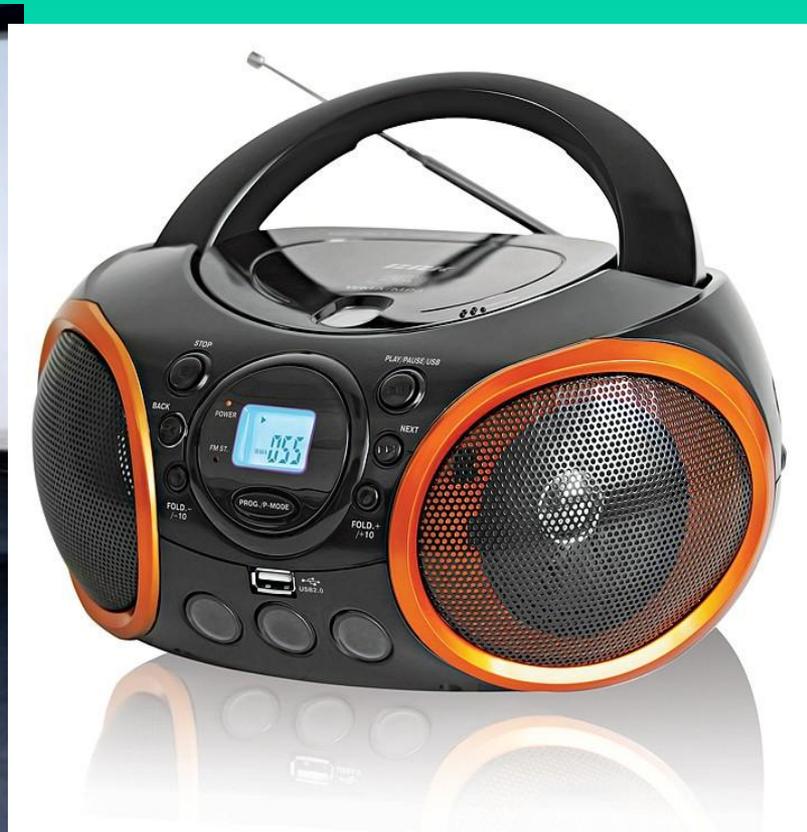
**Широкий ассортимент спортивного инвентаря, позволяет разнообразить здоровьесберегающий процесс с детьми.**



В рабочем арсенале имеется картотека с подвижными играми, с необходимыми атрибутами к ним.

Так же в инвентарь должны входить :  
мячи разного размера, фитболы по количеству детей, батут, скакалки, обручи, наклонные доски, канаты, веревочная лестница.

При организации образовательного процесса широко использую компьютер, с презентациями на экране, использую в работе с детьми проблемные методы обучения, интерактивные технологии группового взаимодействия, музыкальное сопровождение двигательной активности детей.



В фонотеке есть наличие музыкальные композиции релаксирующего и тонизирующего характера.

В центры активности помещен материал для опережающего развития детей

Все материалы развешаны на уровне глаз ребенка. В группе оборудованы информационные стены – магнитные доски, где дети могут размещать материалы к тематическим неделям, которые будут востребованы в образовательной работе: иллюстрации, картины, схемы, памятки, информационные листки и т. д. Причем дети являются активными преобразователями окружающего пространства.

**Спасибо за внимание**