

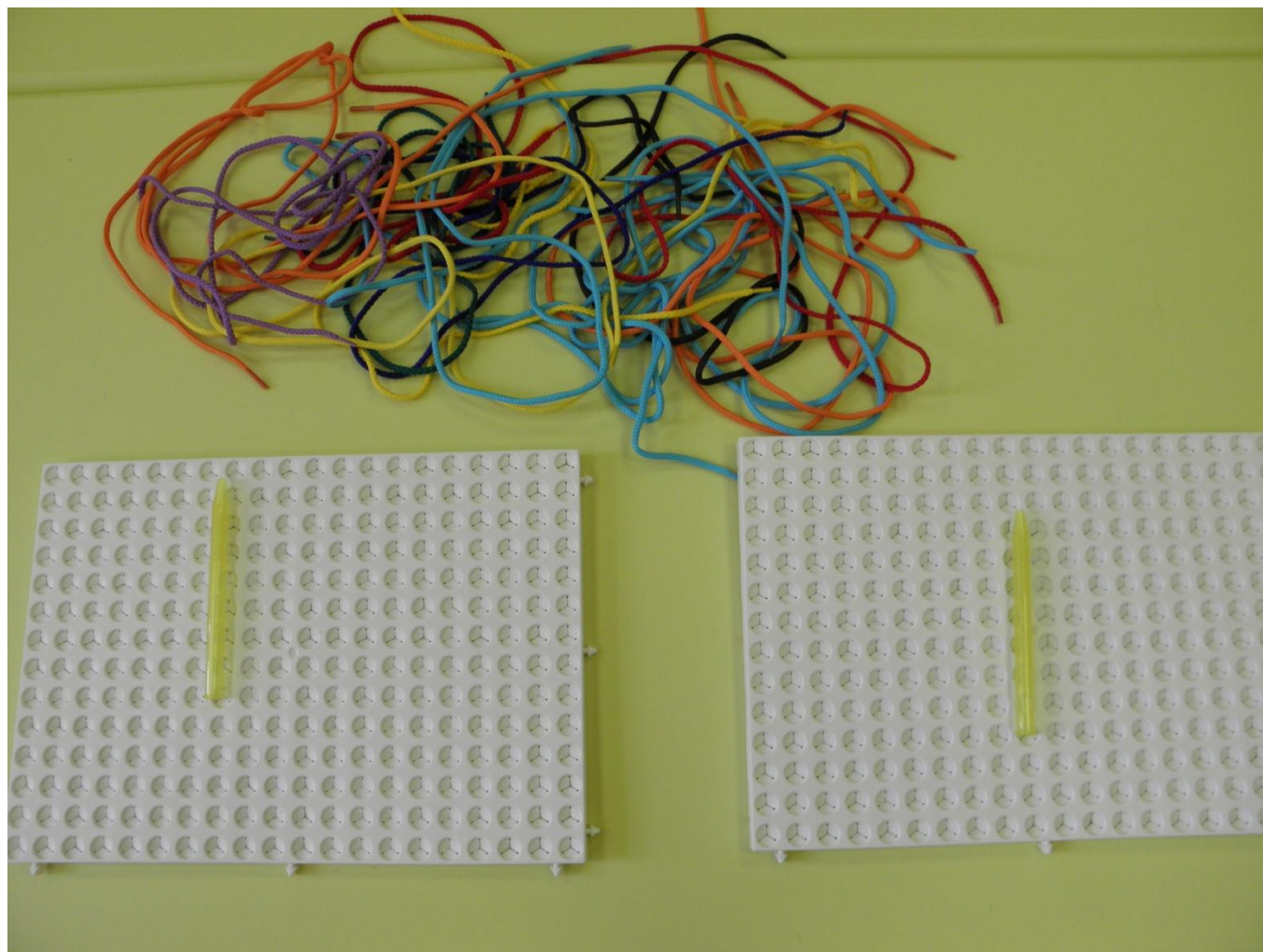


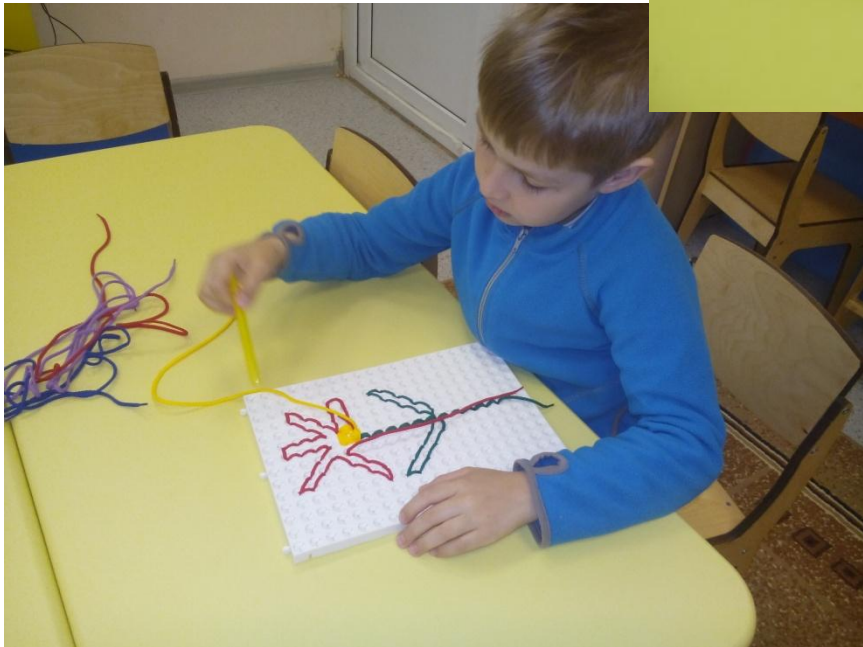
**Решение коррекционно – развивающих
задач в работе с детьми с
интеллектуальной недостаточностью на
примере дидактического пособия
«Узорная шнуровка»**

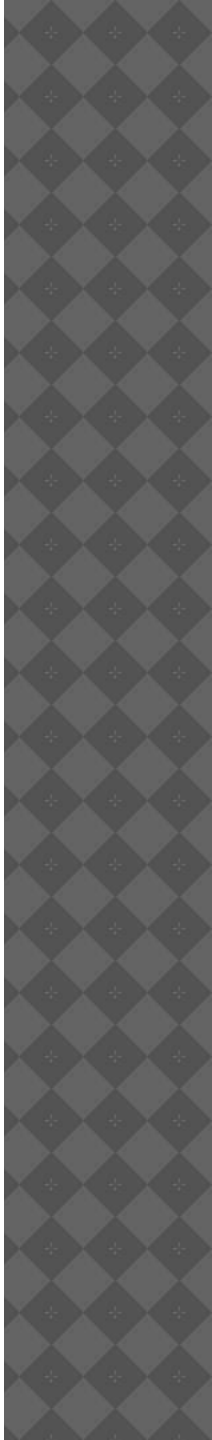
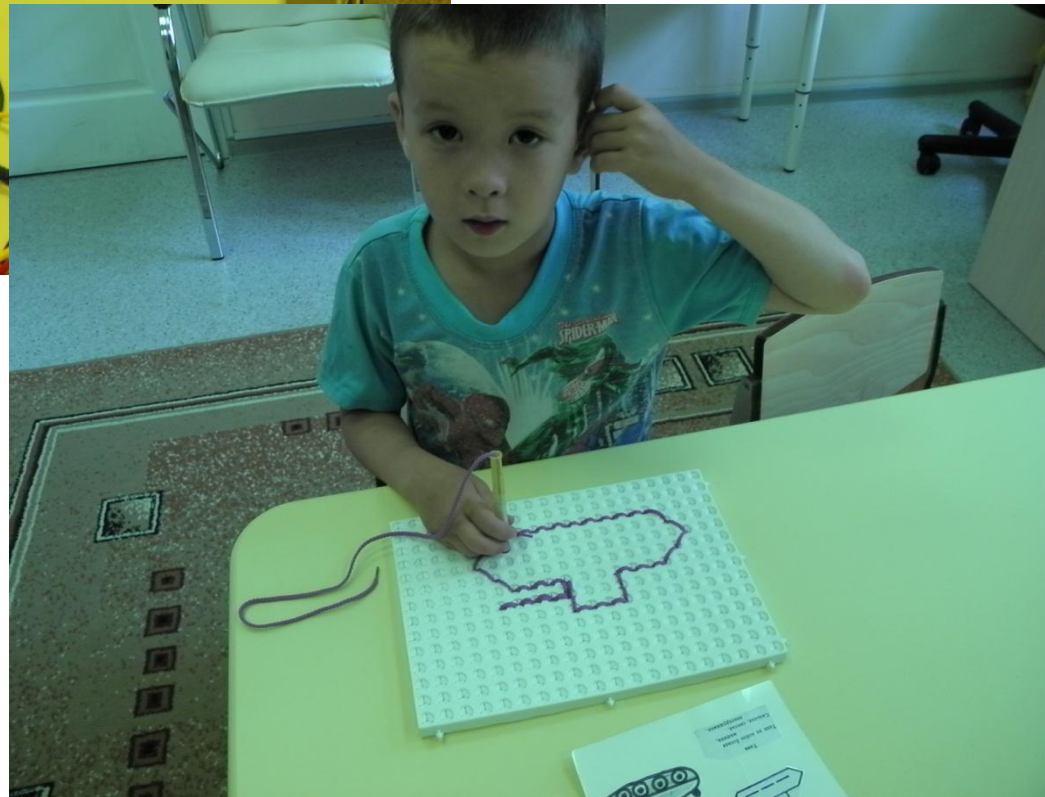
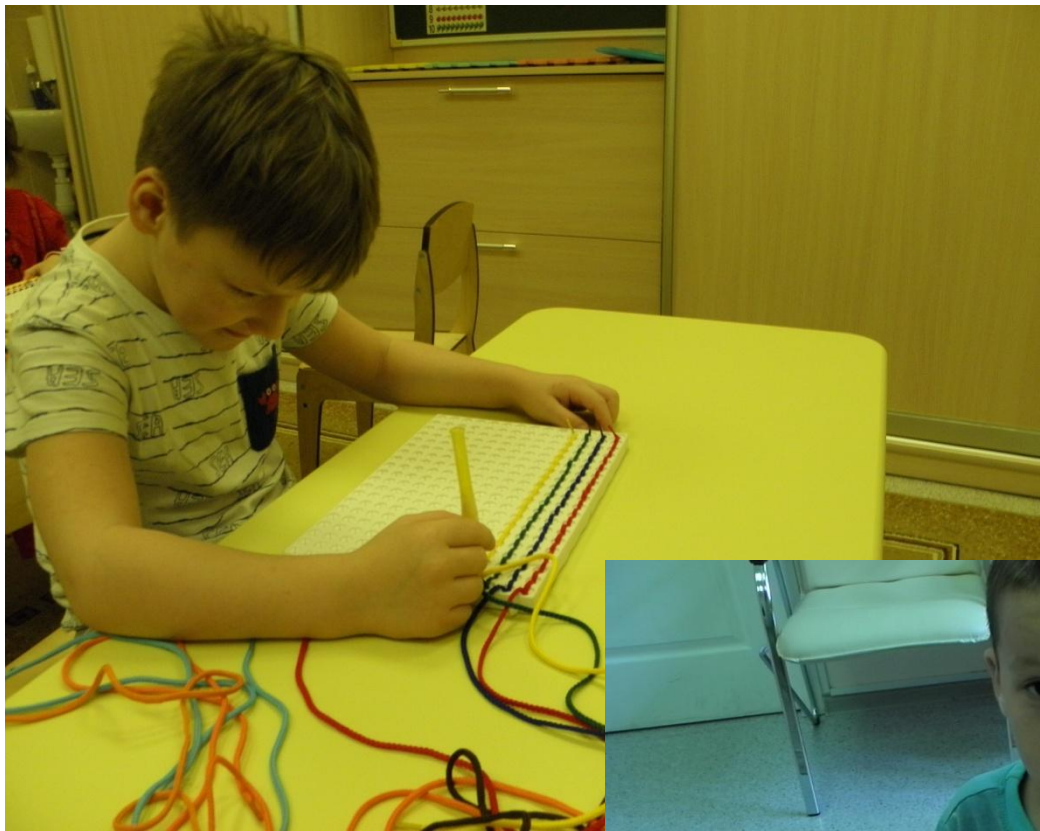
**Учитель – дефектолог, учитель – логопед высшей
квалификационной категории**

Карманова А.А.

УЗОРНАЯ ШНУРОВКА - ЭТО ТВОРЧЕСКОЕ РИСОВАНИЕ ШНУРКОМ







ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ЗПР

Дети с ЗПР это дети с отклонениями в психофизическом развитии, с замедленным темпом созревания психических структур, что проявляется в:

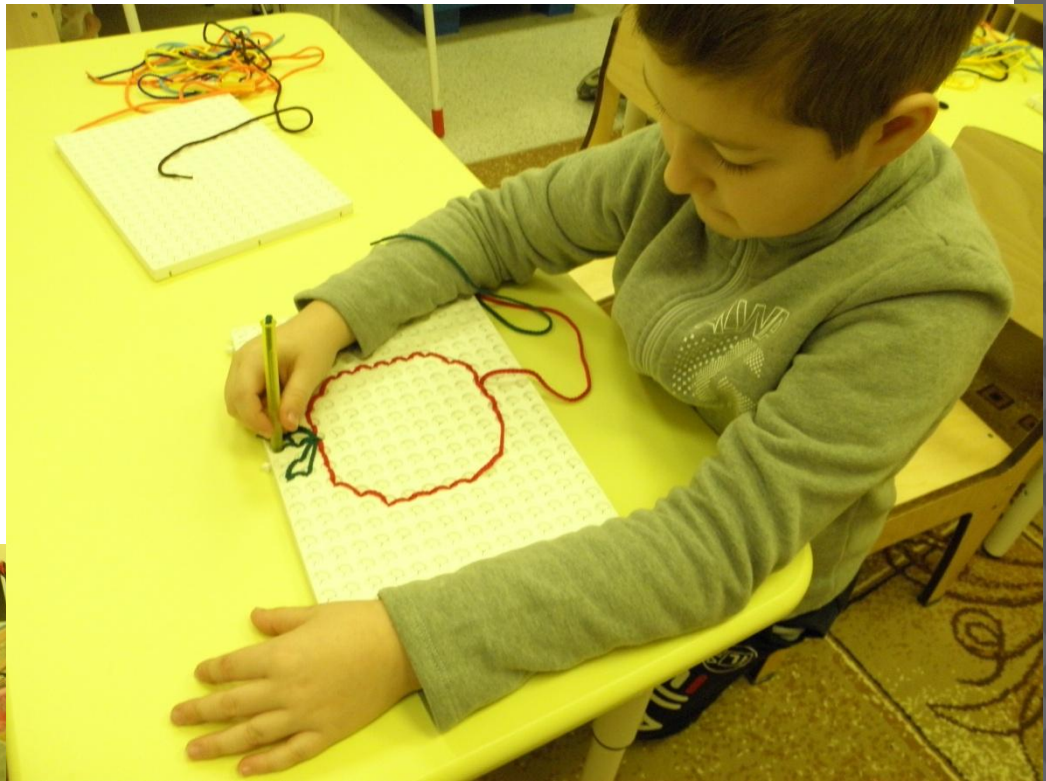
- Снижение работоспособности
- Неустойчивом внимание
- Недостаточности произвольной памяти
- Отставание в развитии мышления
- Своеобразном поведении
- Низком навыке самоконтроля
- Незрелости эмоционально –волевой сферы
- Трудности в счете и решении задач по математике
- Дефектах звукопроизношения, бедном словарном запасе слов
- Ограниченном запасе общих сведений и представлений

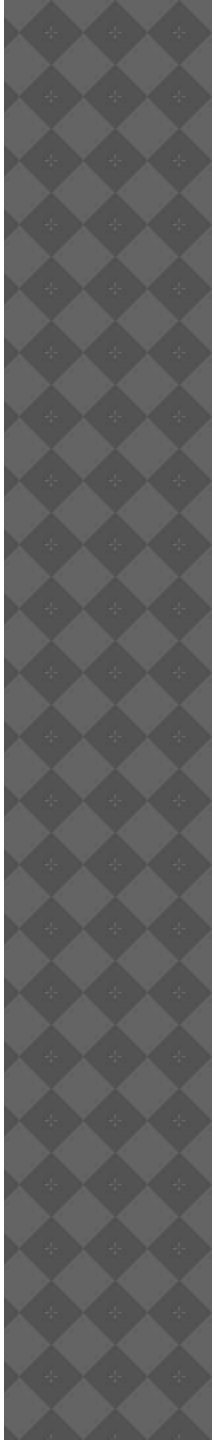
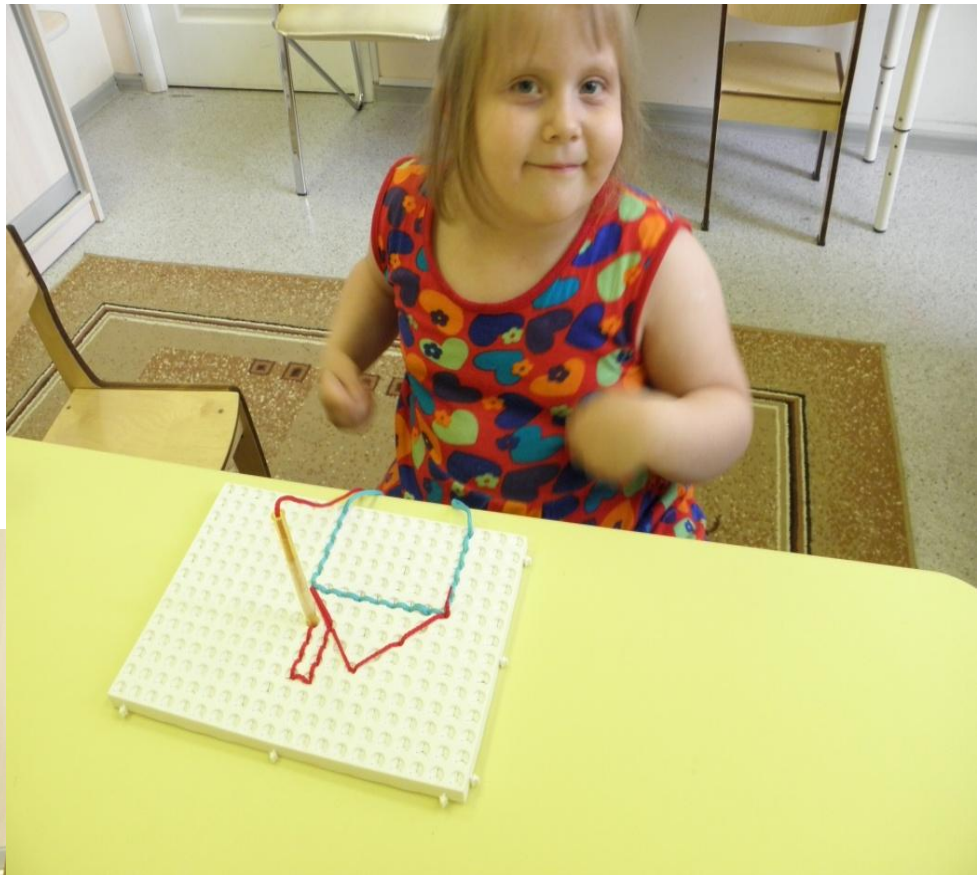




Физическому развитию

- У детей развивается мелкая и крупная моторика, координация, ловкость и сила пальцев и кистей рук;
- Развивается точность движений, двуручная координация;



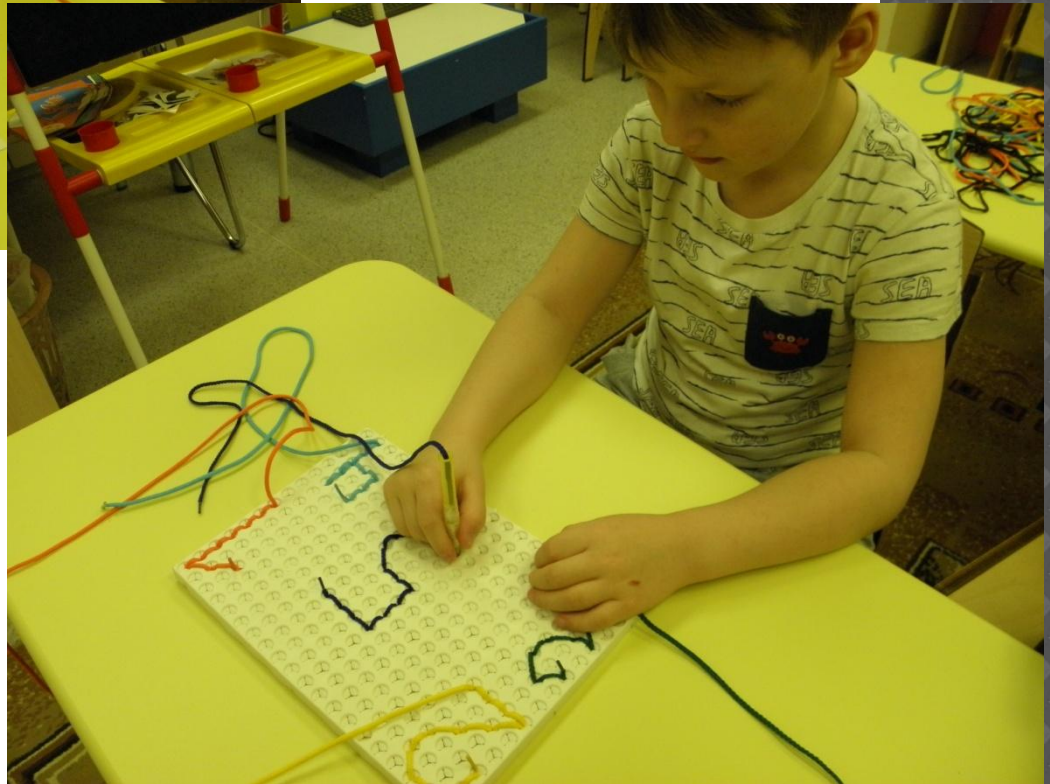


Игры с узорными шнуровками способствуют:

Познавательному развитию у детей:

- Дети учатся ориентироваться в пространстве;
- Развиваются навыки координации зрительного восприятия и движений рук;
- Развивается творческое мышление;
- Развиваются элементы аналитического мышления при работе с рисунками – схемами;
- -Развивается абстрактное мышление;



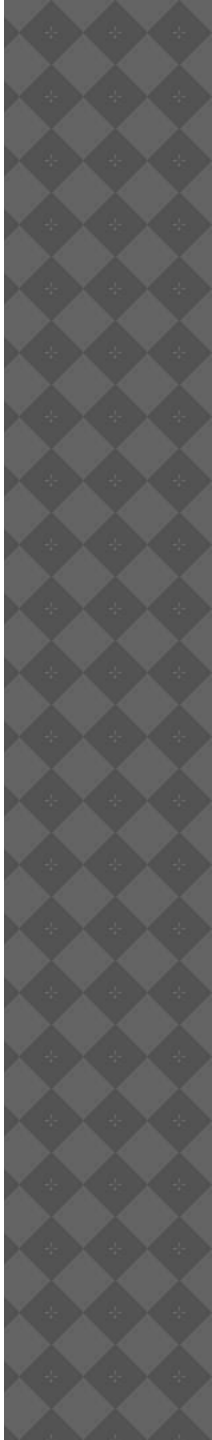
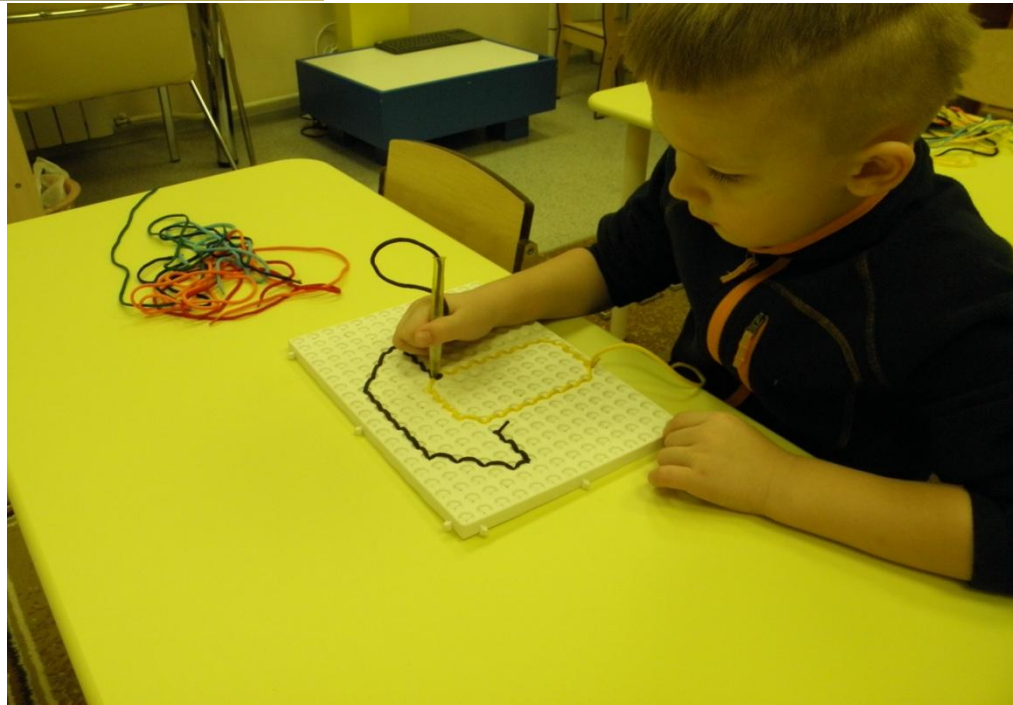






Речевому развитию

- Формируются навыки общения в совместных играх
- Идет автоматизация звуков.
- Дети учатся слушать педагога и понимать инструкцию
- Развиваются навыки связной речи, дети учатся отвечать на вопросы, объяснять свой замысел другим детям и педагогу.





Художественно – эстетическому развитию

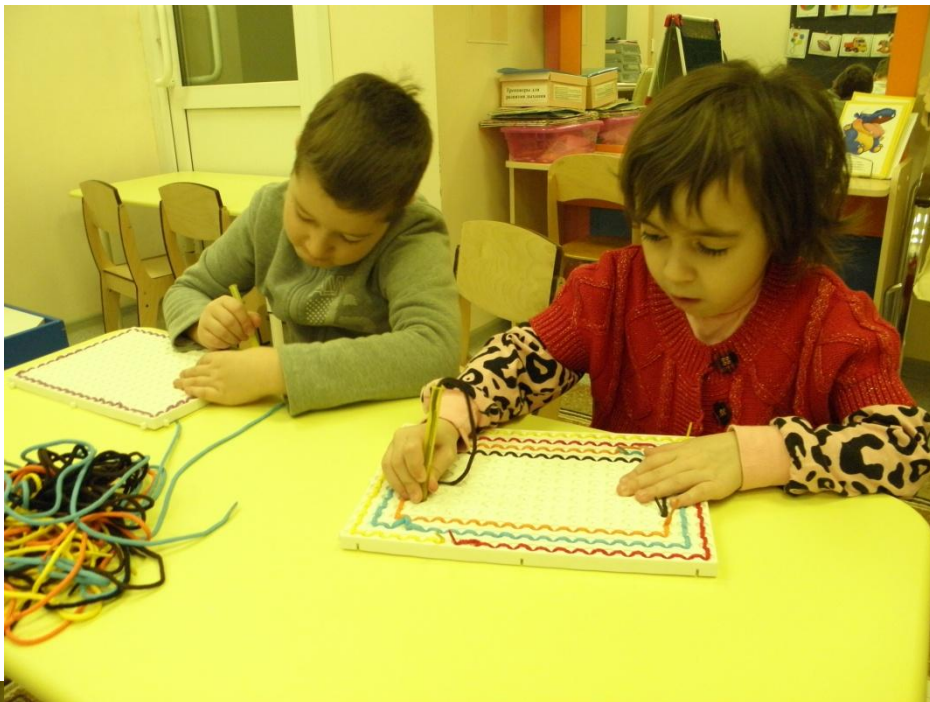
- -дети знакомятся с понятиями «симметрия»», «ритмичность узора»
- Создают различные узоры с помощью безотрывных линий.
- Развивается творческое воображение

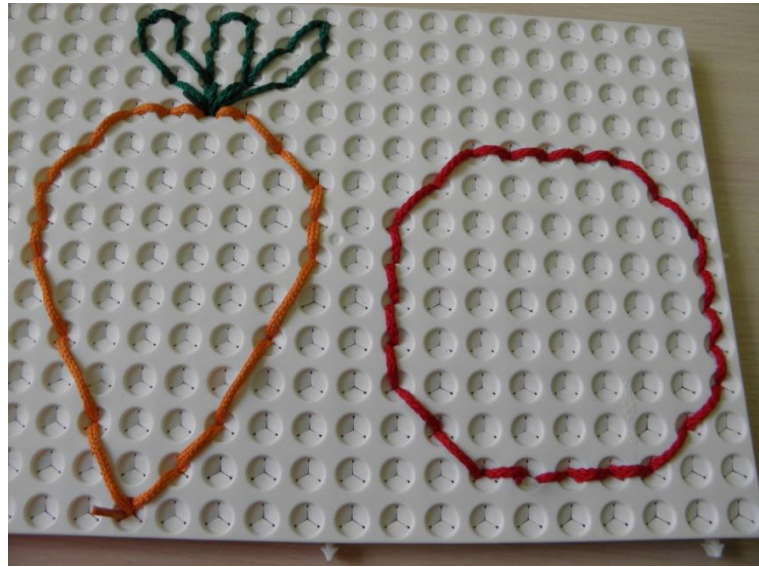
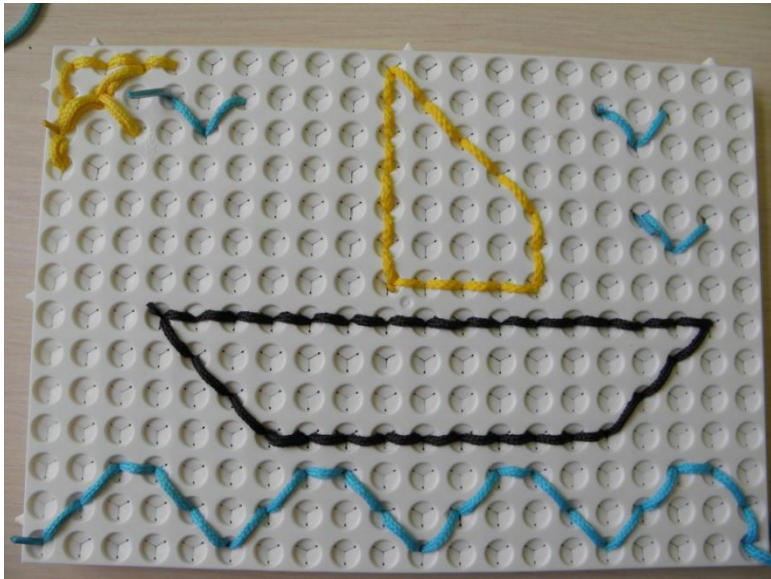
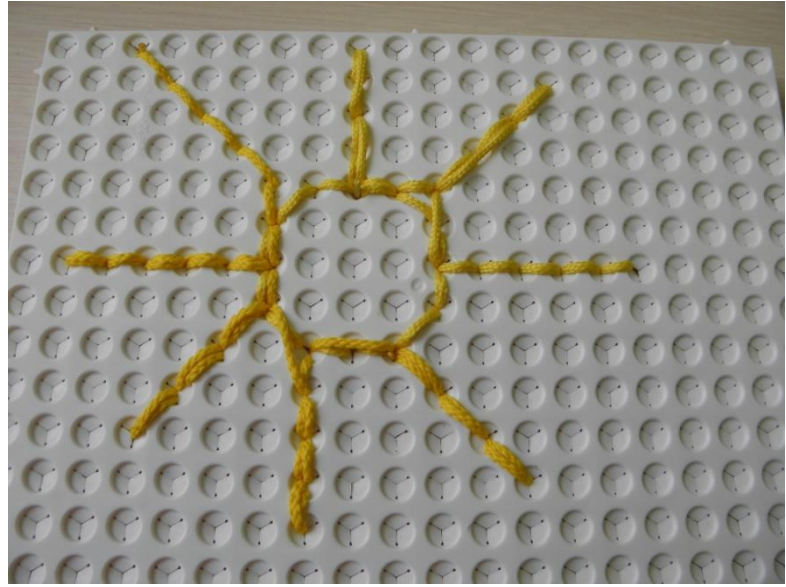
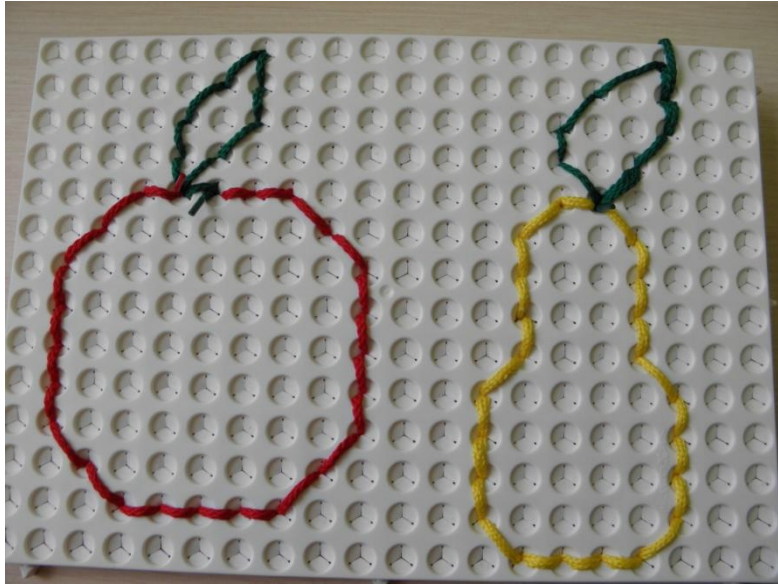


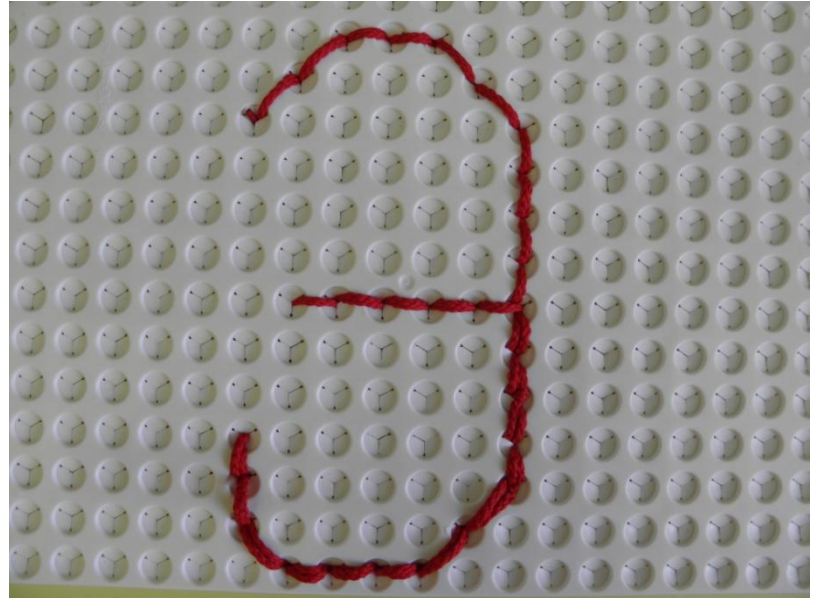
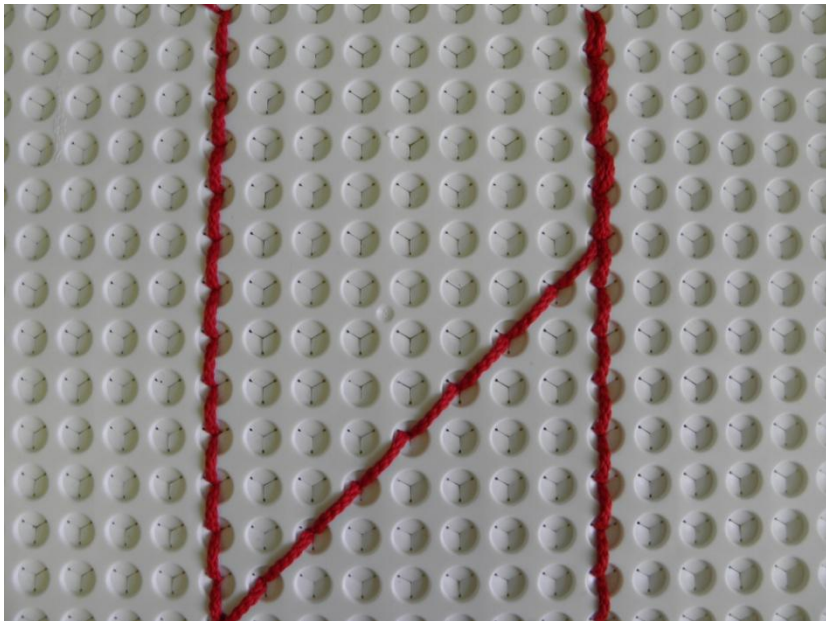
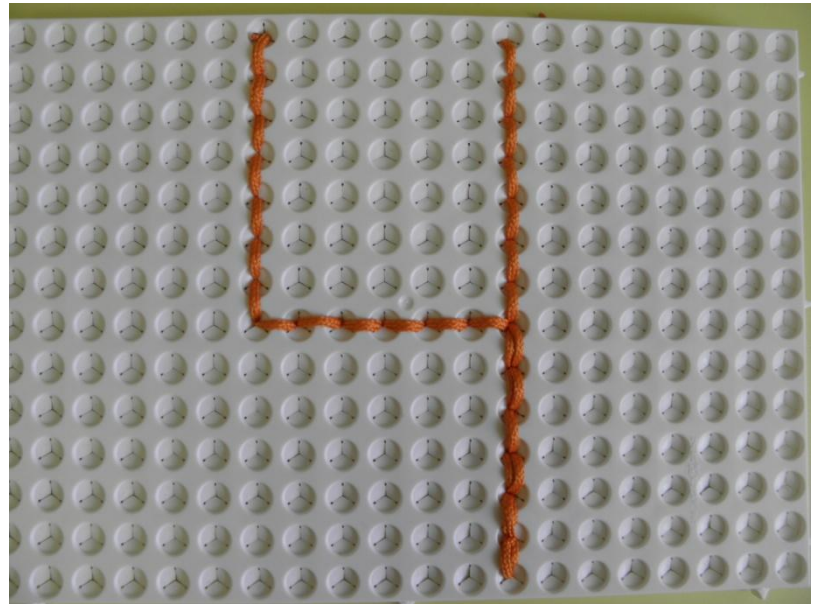
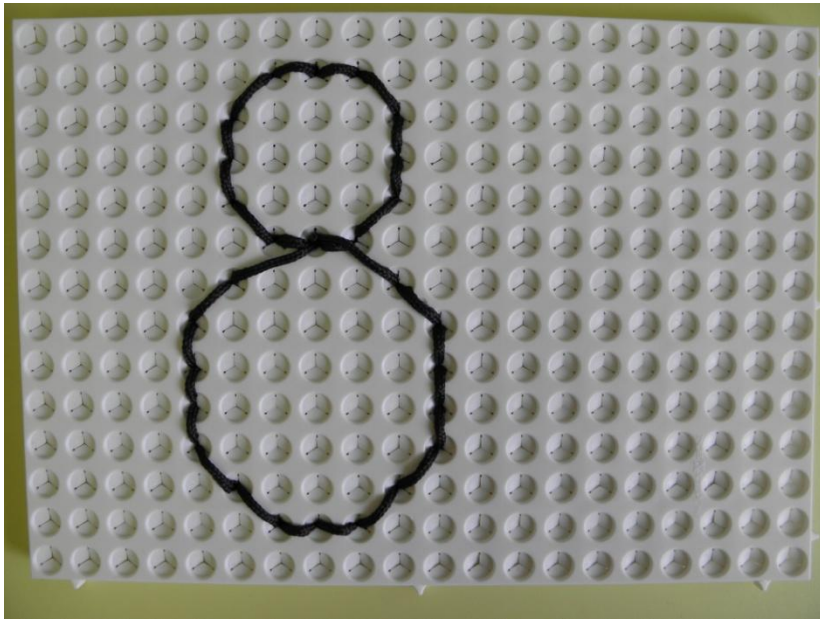
Социально – личностному развитию

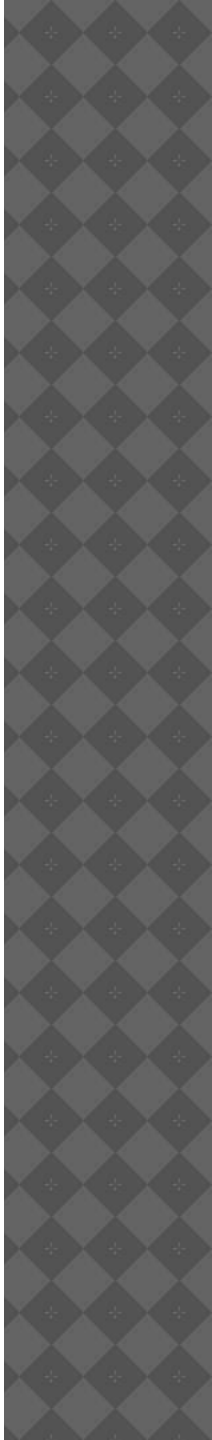
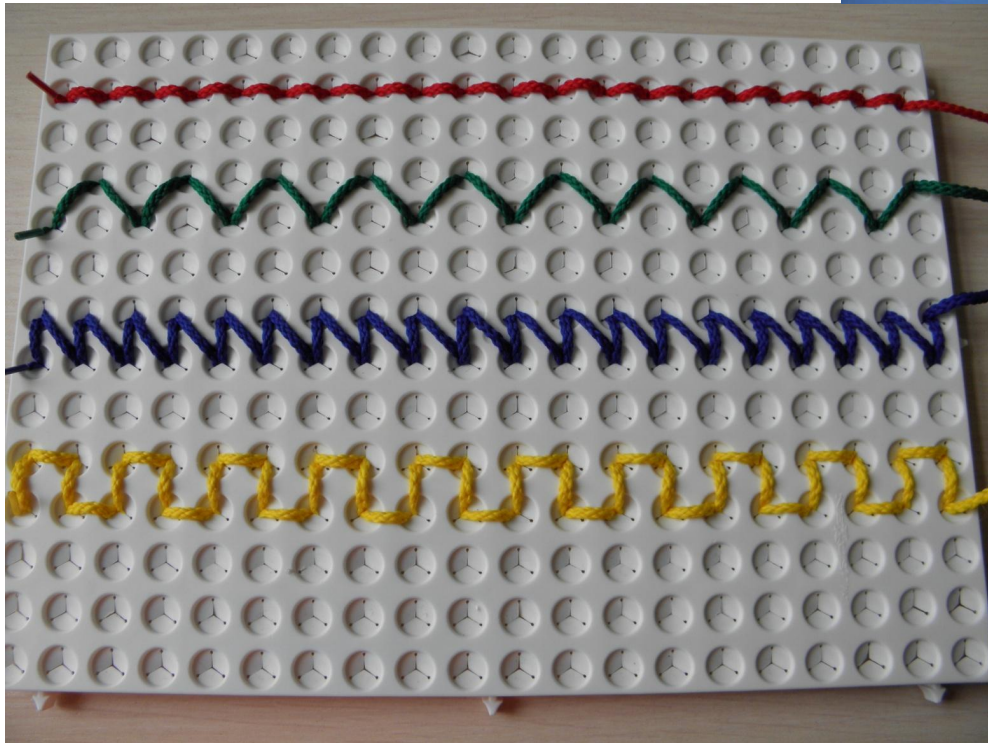
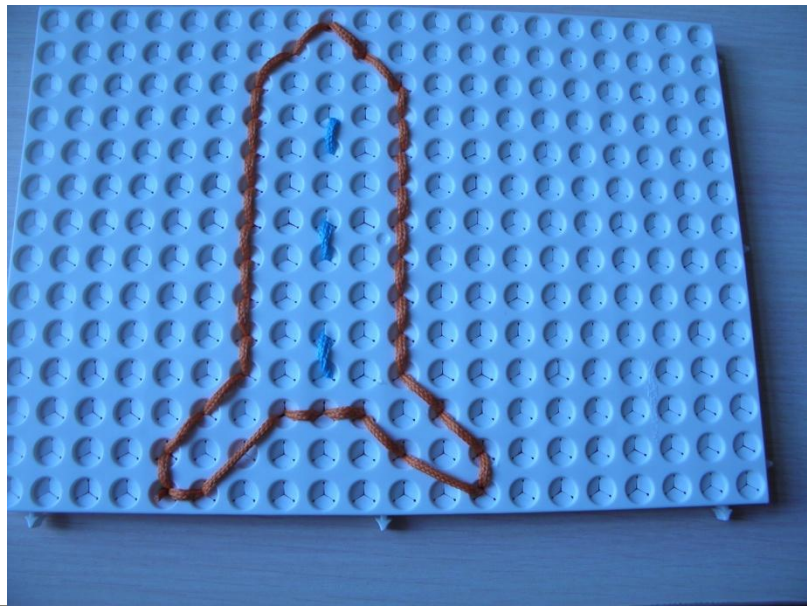
- Дети учатся взаимодействовать друг с другом;
- Формируется положительное отношение к познавательной активности, экспериментированию;
- Формируется уверенность в своих силах, повышается самооценка;
- Развивается произвольное внимание, умение пользоваться рисунком и читать схемы для создания узоров;
- Стабилизируется эмоционально – волевая сфера.

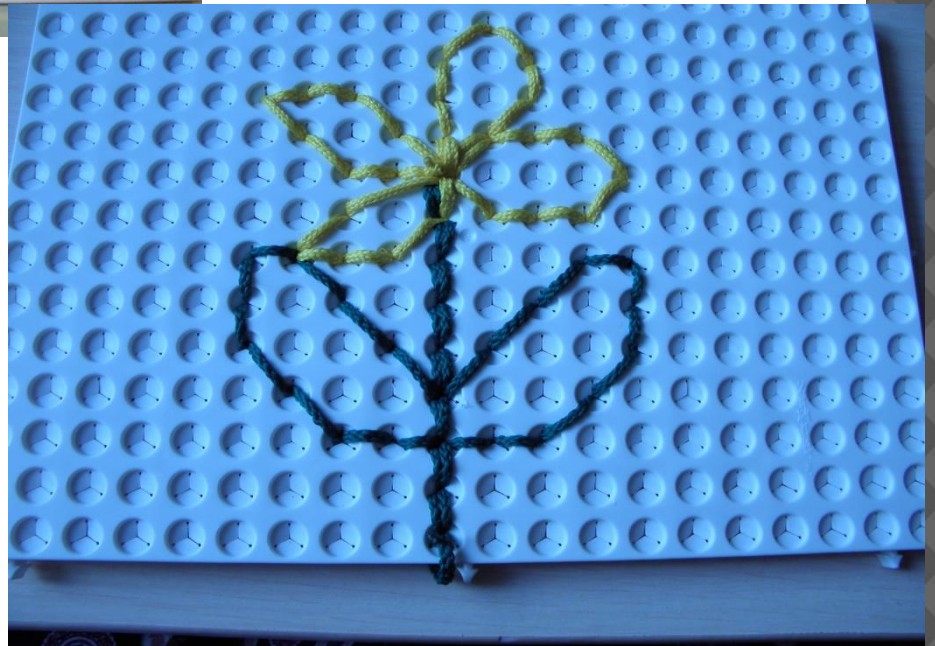
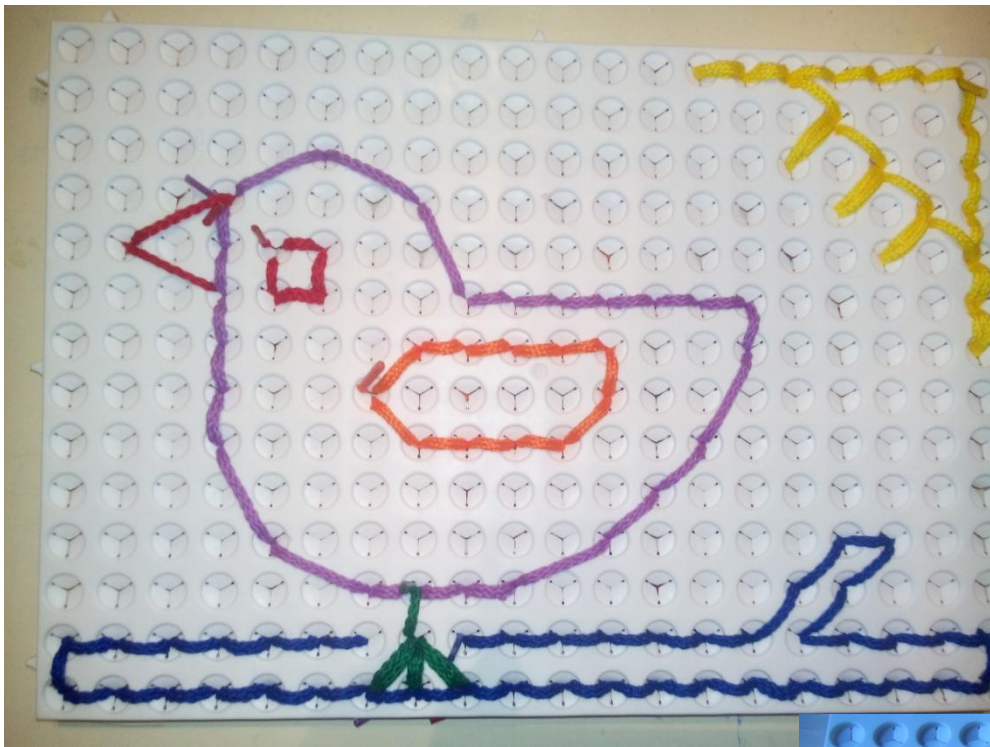


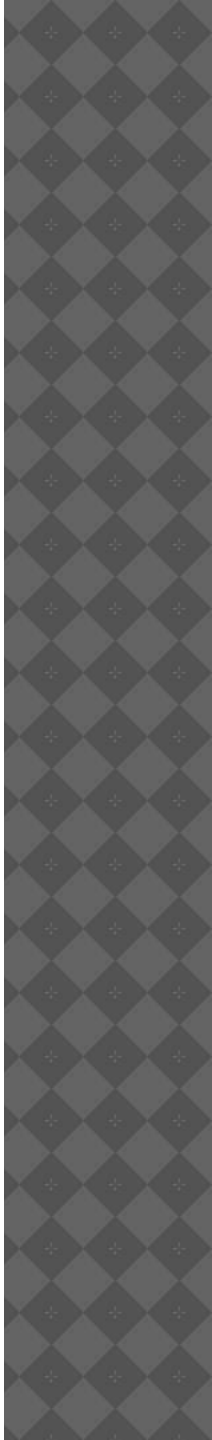
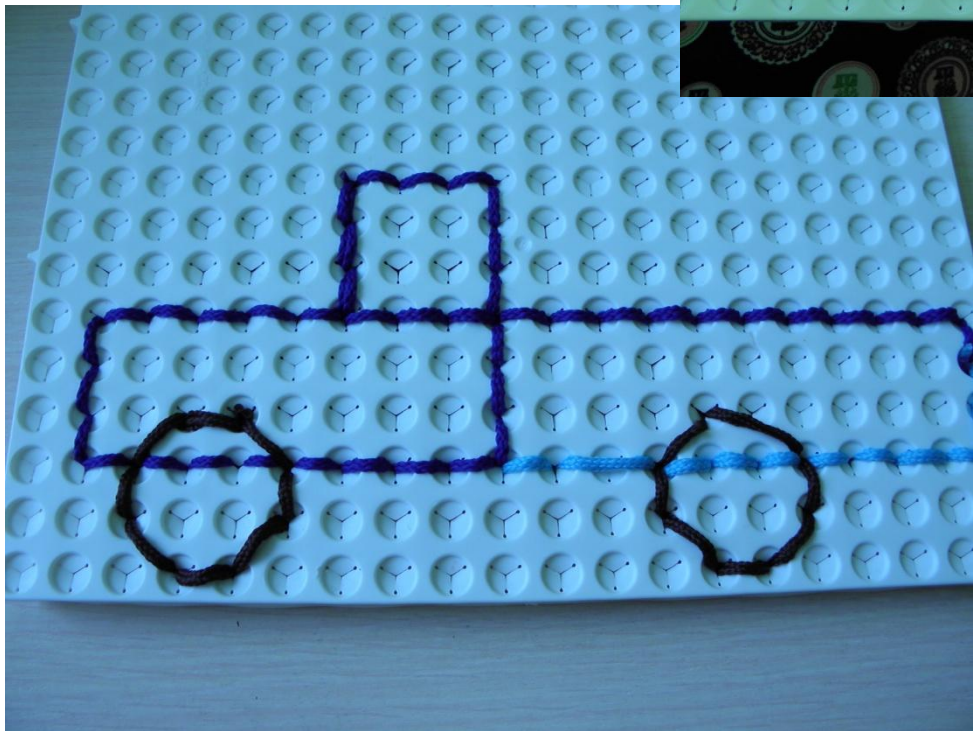


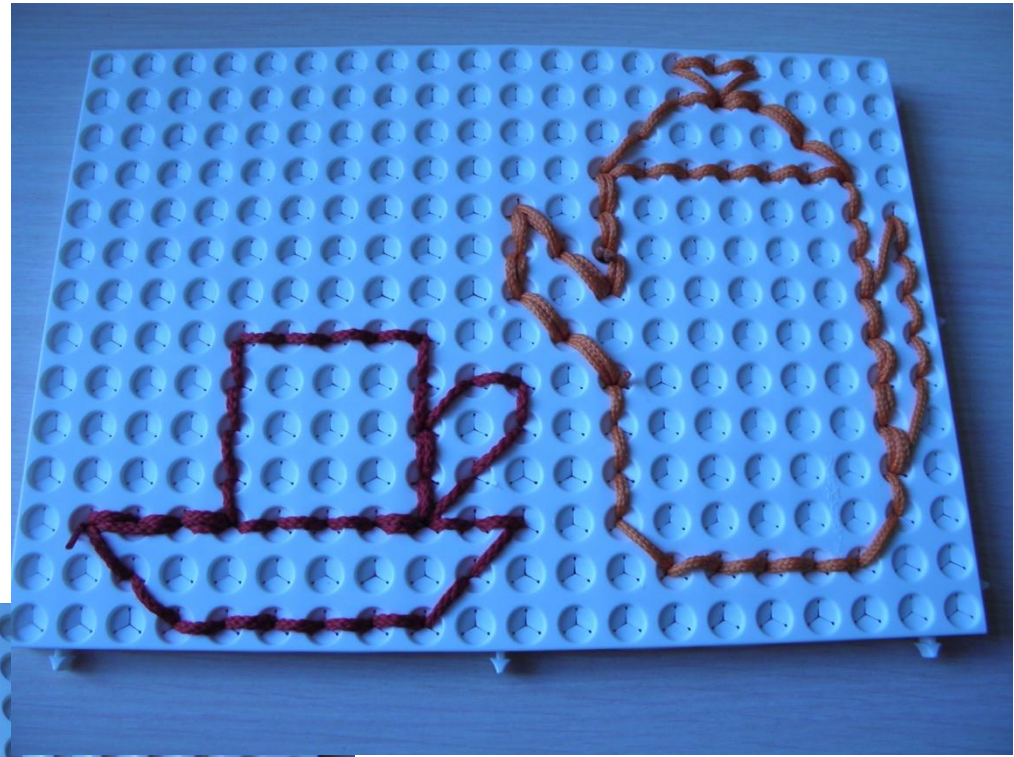


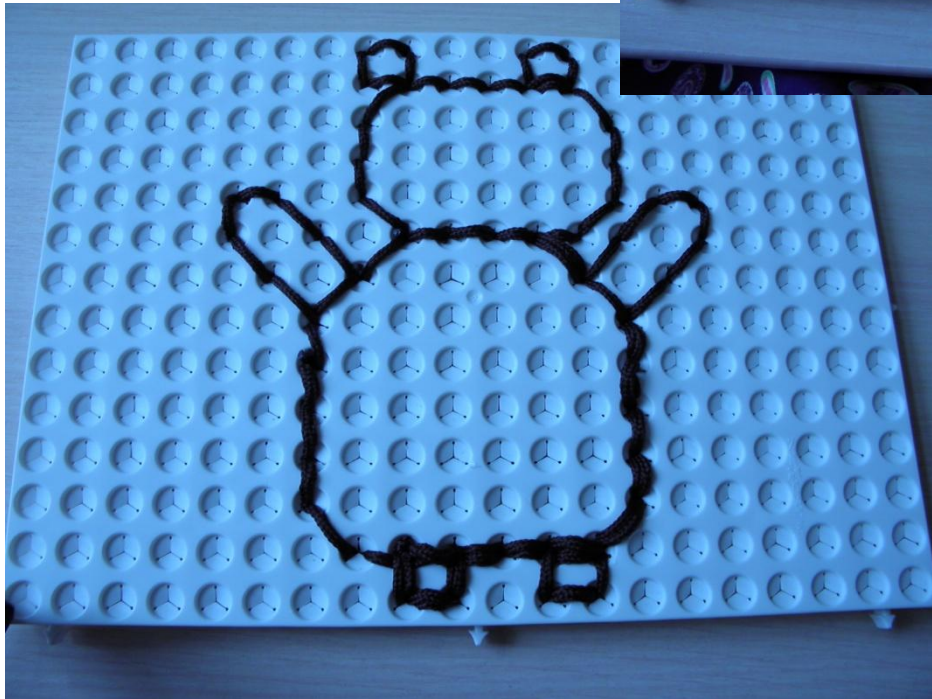
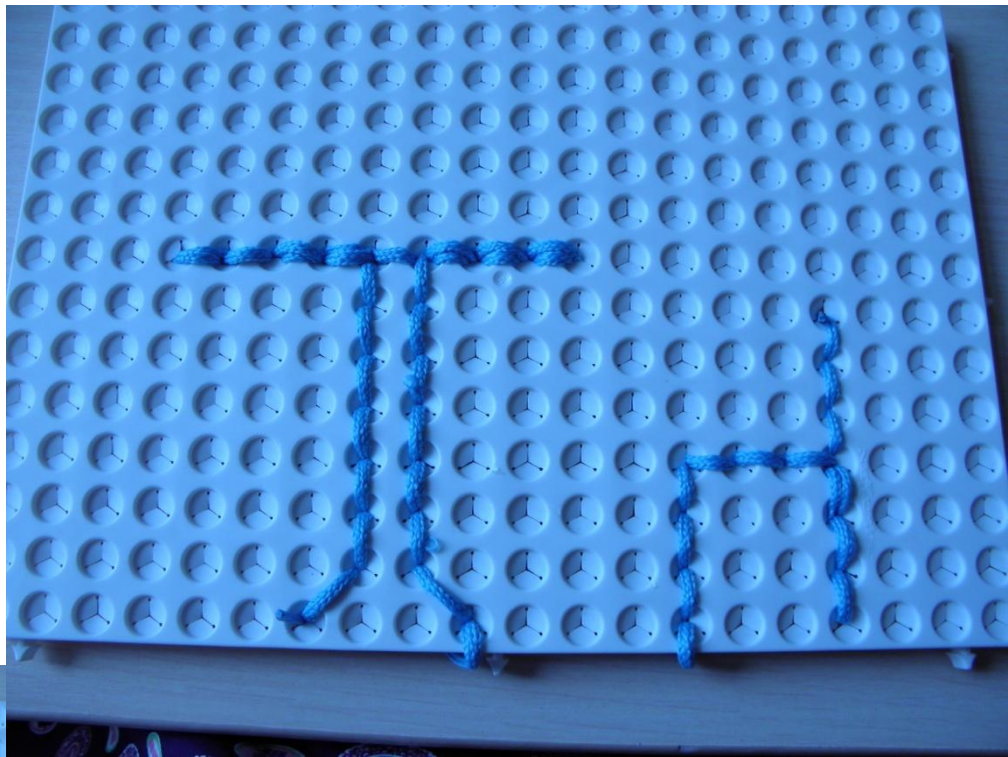


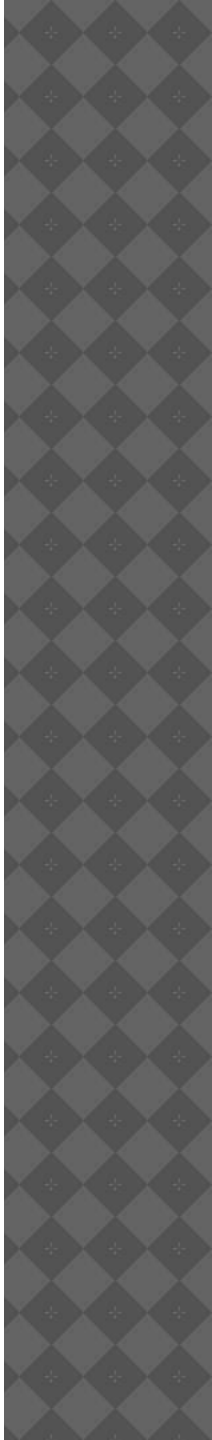
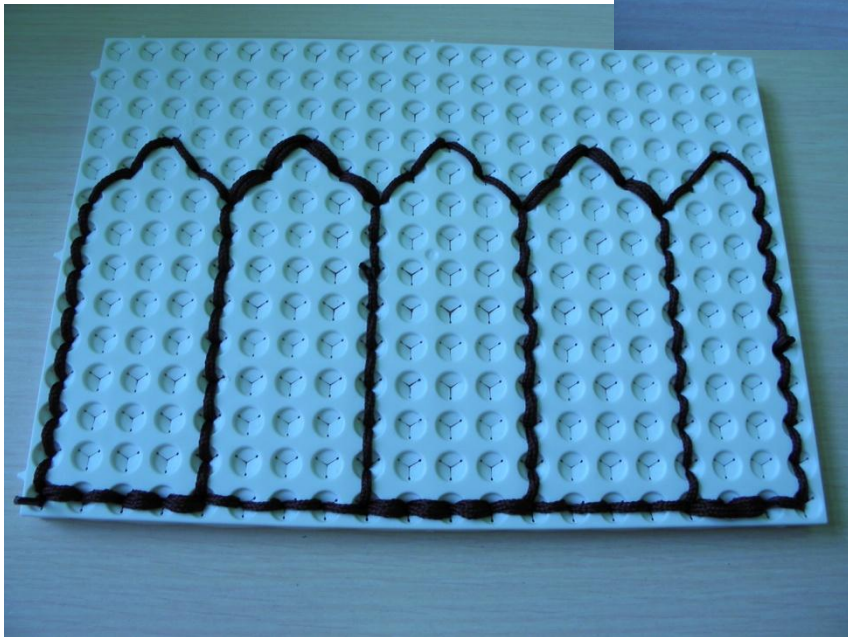
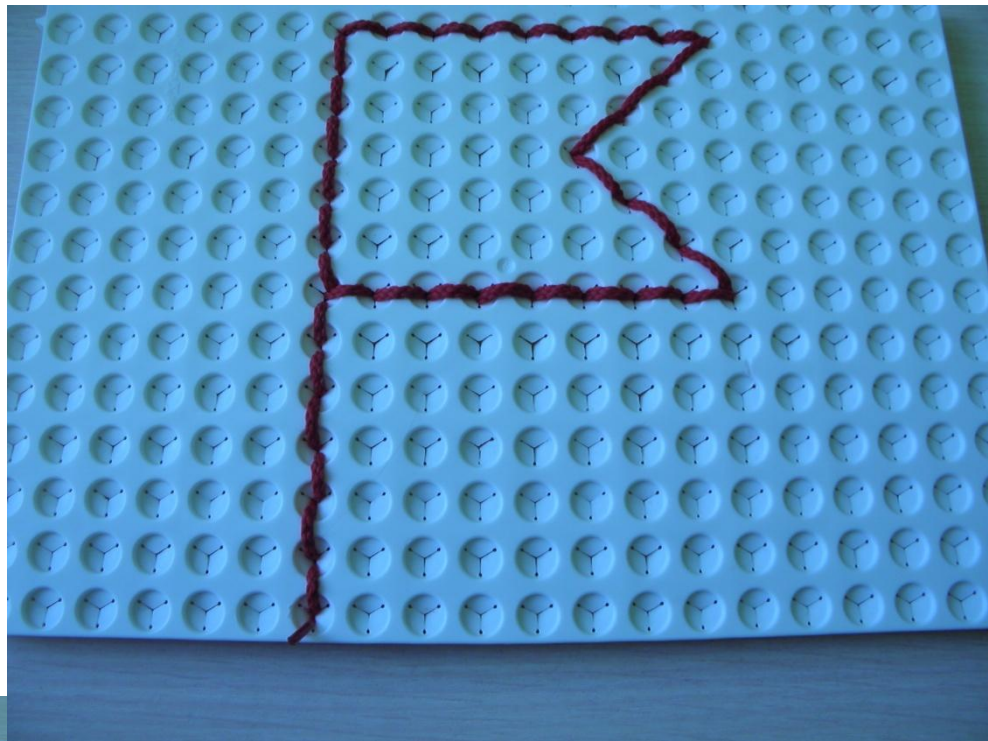














Благодарим за внимание