



СТАРШАЯ ГРУППА «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Родительское
собрание

Здравствуйте, уважаемые родители!

*Мы рады приветствовать Вас и хотим поздравить с
началом учебного года!*

*Детки стали на год старше, они перешли в старшую
группу детского сада
«Золотая рыбка»*





*РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ!
ВАШИ ВОСПИТАТЕЛИ:*

КРИВЧИКОВА

ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

ОРЛОВА

ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Возрастные особенности детей

Каждый ребенок индивидуален. Но есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности.

5-6 лет это возраст, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования - произвольность внимания, память, восприятие, отсюда способность управлять своим поведением.



- *В этом возрасте ребенок продолжает активно познавать окружающий мир.*
- *Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или сам создает версии.*
- *Желает показать себя миру, часто привлекает к себе внимание, иногда негативное внимание для него важнее другого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания плохими поступками.*



- *С трудом может соизмерять «собственные хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяют прочность выставленных другими взрослыми грани.*
- *Стремление к большей самостоятельности, он хочет и может многое делать сам.*
- *Он хочет быть похож на значимых ему взрослых, поэтому его игры приобретают социальный характер.*



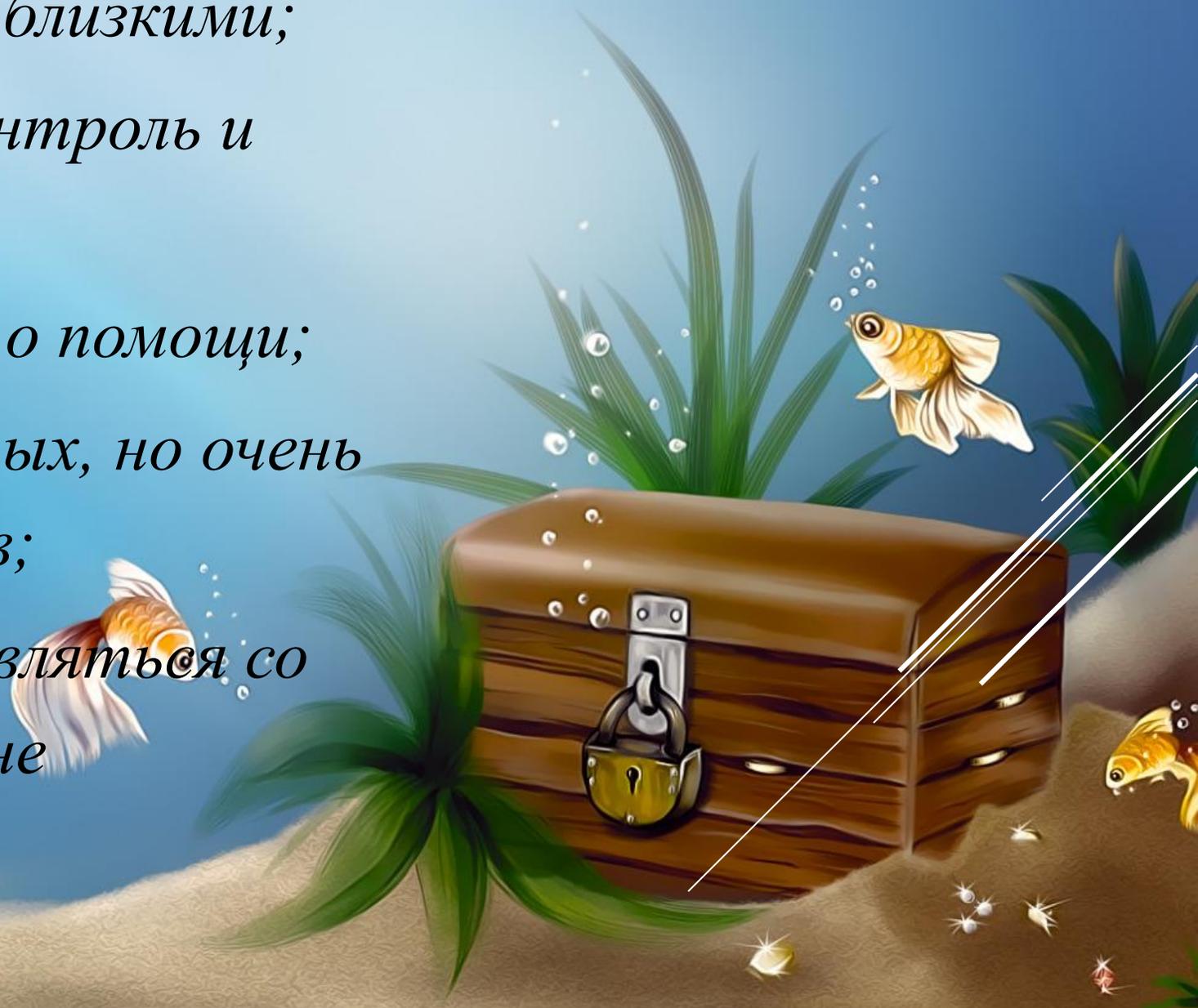
Вам, как его родителям важно:

- * с уважением относиться к его фантазиям и версиям;*
- * поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению;*
- * не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать;*
- * обеспечивать возможность общения со сверстниками;*



Вам, как его родителям важно:

- * обеспечивать общение с близкими;*
- * постепенно снижать контроль и опеку;*
- * откликаться на просьбу о помощи;*
- * не увиливать от неудобных, но очень важных для ребенка вопросов;*
- * помогать ребенку справляться со страхами, не осуждая его и не призывая не бояться.*



Вам, как его родителям важно:

** Очень полезно играть с детьми в словесные игры, так как ребёнок уже использует в своей речи синонимы, антонимы, различает гласные и согласные звуки, может определить место звука в слове (в начале, середине, конце слова).*

** Хорошо развивает логическое мышление конструктор. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму и величину.*



Вам, как его родителям важно:

** Развитию элементарных логических представлений способствуют игры и упражнения с использованием различных логических таблиц.*

** Не стоит забывать о развитии мелкой моторики. Больше вырезайте, рвите бумагу, лепите, играйте с детьми в игры-сортировки.*





*Программа, по которой мы
работаем,
разработана на основе
Основной образовательной
программы дошкольного
образования ГБДОУ детского
сада №77 в соответствии с
ФГОС ДО,
с которой можно
ознакомиться
на сайте нашего сада.*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 77
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада №
Невского района Санкт-Петербурга
А.А. Красикова
Приказ от 31.08.2020 № 165

Расписание непрерывной образовательной деятельности
в старшей группе №11 «Золотая рыбка»

Дни недели	Образовательная область. Образовательная деятельность.	время
понедельник	- Художественно-эстетическое развитие: <i>музыкальная деятельность</i>	09.00 – 09.25
	- Познавательное развитие <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	09.35 – 10.00
	- Бассейн (по подгруппам)	11.20 – 11.45 11.55 – 12.20
вторник	- Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	09.00 – 09.25
	- Речевое развитие	09.35 – 10.00
	- Физическое развитие	10.10 – 10.35 (зал)
среда	- Художественно-эстетическое развитие: <i>музыкальная деятельность</i>	09.00 – 09.25 (группа)
	- ФЭМП (<i>конструктивно-модельная деятельность</i>)	09.35 – 10.00
	- Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация (ручной труд)</i>	10.05 – 10.30
четверг	- Речевое развитие	09.00 – 09.25
	- Физическое развитие	10.35 – 11.05 (группа)
пятница	- Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i>	09.00 – 09.25
	- Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	09.35 – 10.00

В старшей группе непрерывная образовательная деятельность проходит в первой половине дня и длится 25 минут, включая занятия по физической культуре, музыкальные и занятия в бассейне.

**НЕПРЕРЫВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На занятия по физкультуре деткам понадобятся:

- футболка,*
- шорты,*
- носки,*
- кеды или кроссовки на светлой подошве.*

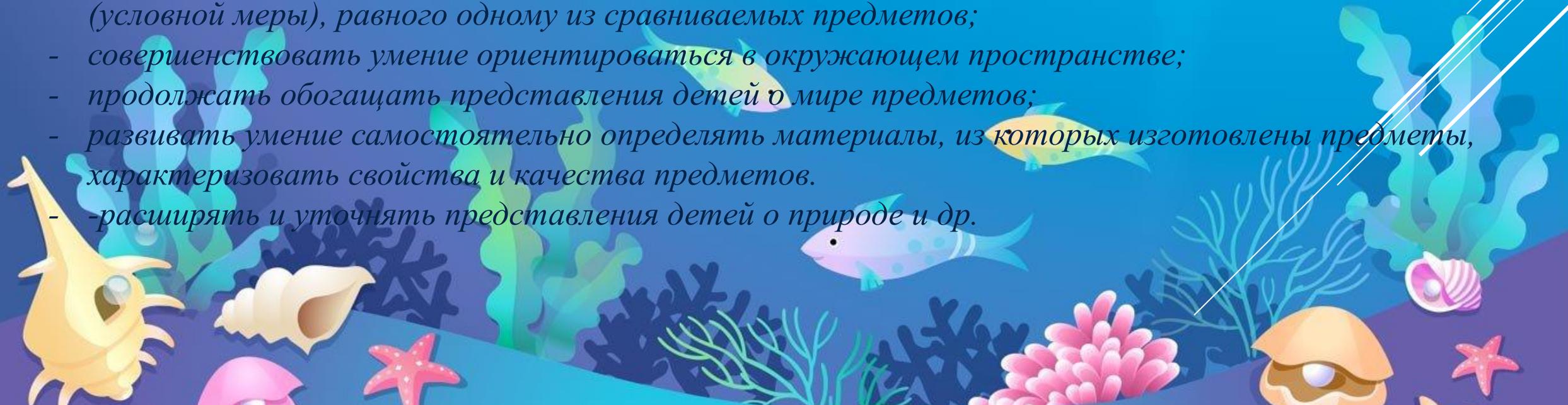
На музыкальное занятие:

- чешки.*

В течение года мы будем:

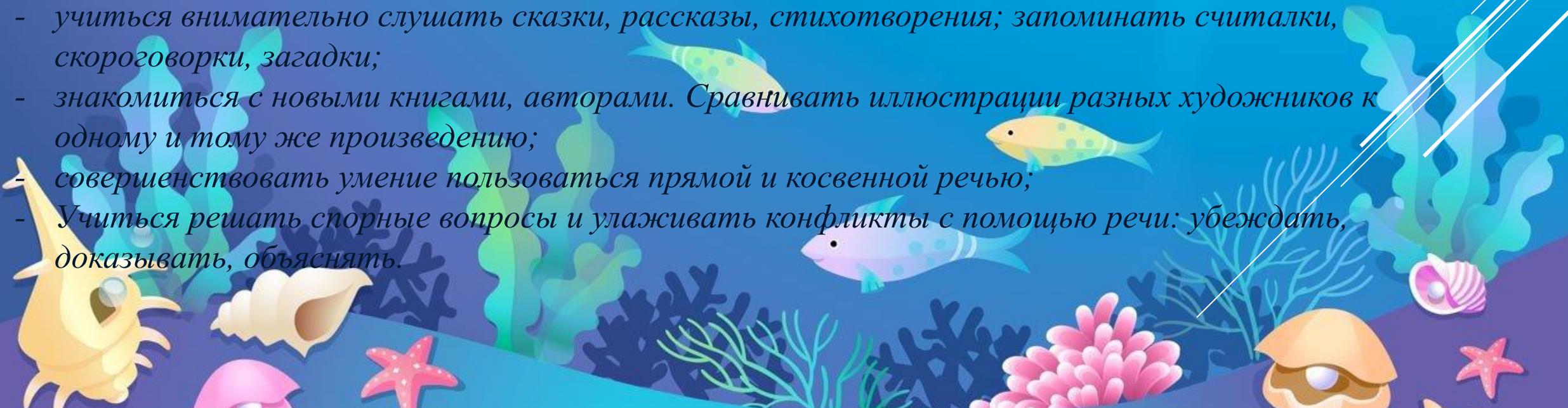
Познавательное развитие:

- продолжать знакомиться с различными геометрическими фигурами, учиться использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные фигуры;*
- расширять представления детей о фактуре предметов;*
- развивать в играх память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей;*
- учиться считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10;*
- сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) опосредованно – с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов;*
- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве;*
- продолжать обогащать представления детей о мире предметов;*
- развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов.*
- расширять и уточнять представления детей о природе и др.*



Речевое развитие:

- обогащать речь существительными, прилагательными, наречиями;
- упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.
- закреплять правильное, отчетливое произношение звуков. Учиться различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки;
- знакомиться с разными способами образования слов, упражнять в образовании однокоренных слов;
- учиться составлять по образцу простые и сложные предложения;
- учиться связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учиться внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки;
- знакомиться с новыми книгами, авторами. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению;
- совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью;
- Учиться решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.



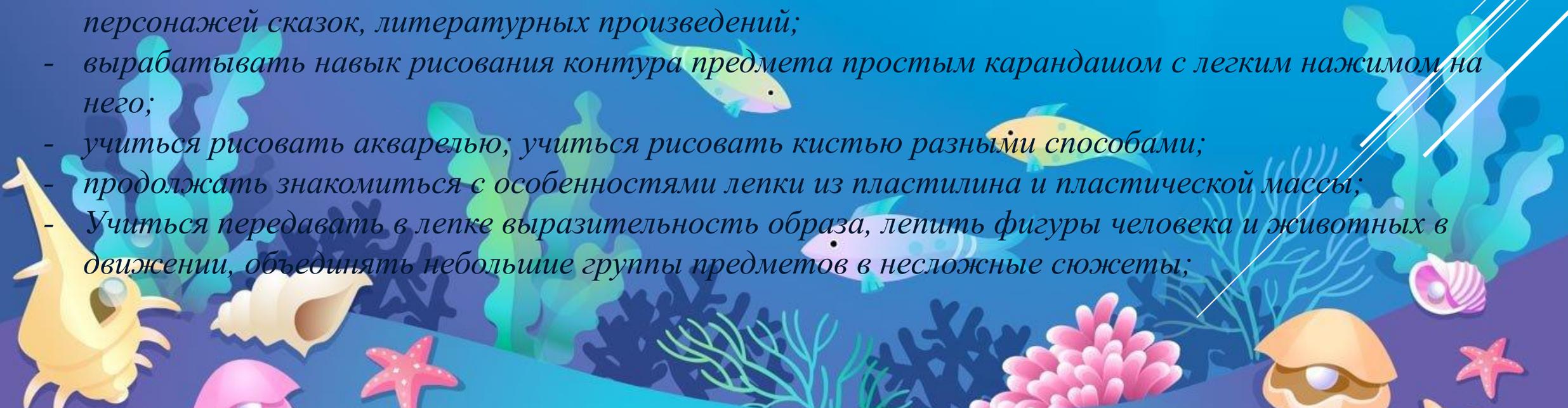
Социально-коммуникативное развитие:

- учиться заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее;
- учиться справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься;
- развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий;
- формировать предпосылки учебной деятельности;
- расширять представления о правилах поведения в общественных местах;
- продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье;
- углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд;
- расширять представления детей о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной деятельности;
- продолжать развивать навыки самообслуживания; учиться быстро и аккуратно одеваться и раздеваться;
- формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе;
- знакомить с правилами дорожного движения;
- закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека и др.



Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать знакомиться с жанрами изобразительного и музыкального искусства;
- знакомиться с произведениями живописи; знакомиться с творчеством художников иллюстраторов детских книг;
- знакомиться с архитектурой; развивать наблюдательность, учиться внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие конструкций, украшающих деталей;
- знакомиться с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства»;
- развивать эстетическое восприятие, учиться созерцать красоту окружающего мира;
- продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений;
- вырабатывать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него;
- учиться рисовать акварелью; учиться рисовать кистью разными способами;
- продолжать знакомиться с особенностями лепки из пластилина и пластической массы;
- Учиться передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты;



Художественно-эстетическое развитие:

- закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции;
- совершенствовать умение работать с бумагой, делать игрушки, сувениры из природного материала;
- формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой;
- учиться различать жанры музыкальных произведений;
- развивать певческие навыки; способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него;
- развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоциональное содержание;
- учиться исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах и т.д.



Физическое развитие:

- расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье;
- расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость;
- продолжать знакомиться с различными видами спорта; знакомиться с доступными сведениями из истории олимпийского движения;
- учиться элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам;
- знакомиться с основами техники безопасности и правилам поведения в спортивном зале и на спортивной площадке и т.д.

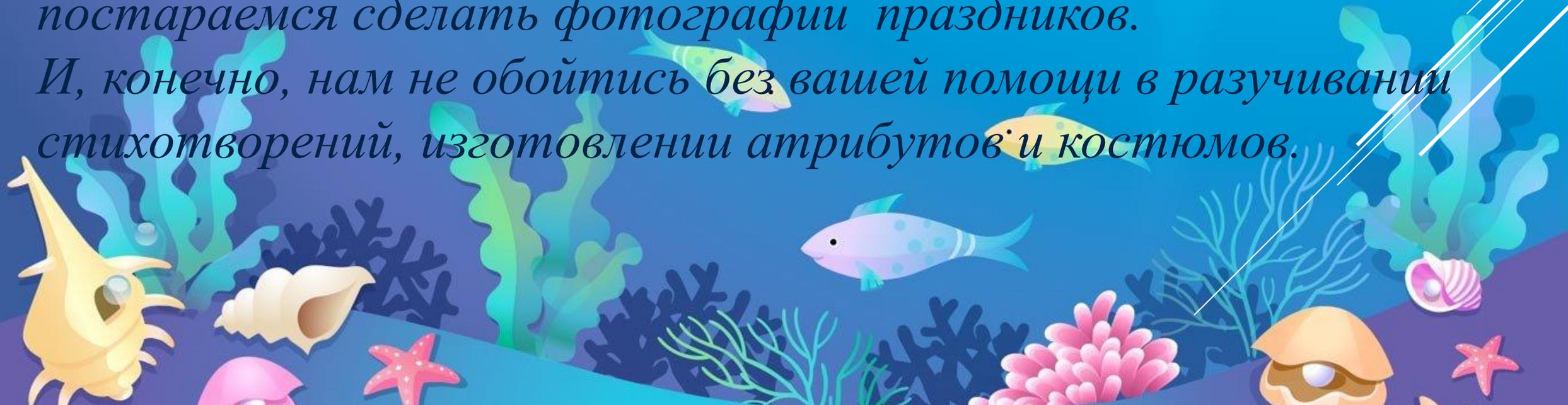


В течение года у нас будут проводиться следующие праздники:

«Золотая осень», «Новогодний карнавал», «Международный женский день», «Россия – Родина моя».

К сожалению, мы не сможем пригласить Вас на утренники до января 2021 года из-за пандемии коронавируса, но мы постараемся сделать фотографии праздников.

И, конечно, нам не обойтись без вашей помощи в разучивании стихотворений, изготовлении атрибутов и костюмов.



Самое главное для Вас и нас - безопасность ваших детей.

Поэтому, убедительно просим Вас соблюдать простые правила:

1. Наш детский сад работает с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00. Ребенка необходимо приводить в сад с 7:00 до 8:40, а забирать из детского сада до 19:00.

2. Если ваш ребенок заболел или отсутствует по уважительной причине, обязательно сообщите воспитателю, чтобы мы не беспокоились. Если вы опаздываете, предупредите пожалуйста воспитателя.



3. Если ребенка из детского сада забирают родственники, необходимо заполнить заявление.

4. Перед тем как вести ребенка в детский сад, проверьте:

- соответствует ли его одежда времени года и температурному режиму;

- исправны ли молнии, застежки на одежде ребенка;

- есть ли в шкафчике запасной комплект одежды;

- нет ли в карманах мелких, острых, колющих предметов.

5. В детский сад запрещено приносить еду!



6. Утром родители (законные представители) передают детей только воспитателю.

Не оставляйте детей в раздевалке одних без присмотра.

7. На территории детского сада запрещено кататься на велосипедах и самокатах.

8. Все кнопки (домофона, вход\выход) на территории детского сада нажимают только взрослые.

9. Если вы забрали ребенка, пожалуйста, продолжите прогулку за территорией детского сада.



10. Утром вход в ДООУ осуществляется через центральный вход в средства индивидуальной защиты с соблюдением социальной дистанции, выход – через запасный выход.

11. Лица с признаками ОРВИ в детский сад не допускаются.

СПАСИБО ЗА ПОНИМАНИЕ!



Уважаемые родители!
Если у ребенка недомогание (кашель, насморк, температура), оставьте ребенка дома, не дожидаясь развития болезни и не подвергая риску других детей и взрослых.

ГЦМП ГОРОДСКОЙ ЦЕНТРА МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Дорогие родители!

При первых симптомах ОРВИ - оставьте ребенка дома и не приводите в детский сад или школу.

Не занимайтесь самолечением и обратитесь к врачу!



Самое эффективное средство против гриппа — **ВАКЦИНАЦИЯ!**

Даже если Вы заболите гриппом, будучи привитым, то перенесете заболевание в легкой форме и без осложнений.

не упускайте свой шанс защититься от гриппа

Сделайте прививку!



Уважаемые родители!

Нам необходимо выбрать Совет родителей и представителя от нашей группы в совет сада.

От себя мы предлагаем следующие кандидатуры:

Совет родителей:

- 1. Рыжикова Марина*
- 2. Карцева Татьяна Сергеевна*
- 3. Туфанова Виктория Юрьевна*

Совет сада:

- 1. Пушкина Елена Юрьевна*



Вот и заканчивается наше собрание, но только начинается путешествие в страну знаний!

Желаем, Вам и вашим детям успехов, интересных открытий и верных друзей.

Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой и взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они, когда вырастут, заботились о вас.

Мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с вами!