

Русский язык **3** класс
УМК «Школа России»

Виды предложений
по интонации



Двенадцатое сентября.

Классная работа.



**Сижу правильно,
пишу красиво!**

Упражнение в чистописании по образцу учителя

Правило красивого письма в широкую строку



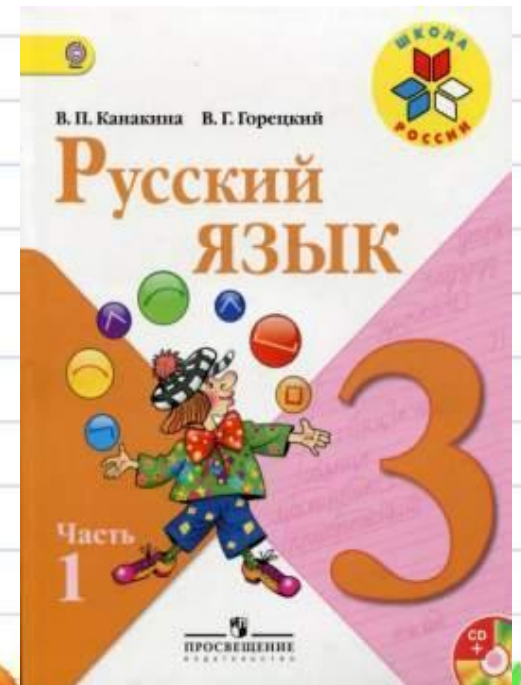
Пишите буквы высотой в половину широкой строки, соблюдайте наклон письма!



□ По какому разделу работаем на уроках русского языка?

Предложение

□ Что такое предложение?



□ Какие бывают предложения по цели высказывания?

Повествовательные предложения

Вопросительные предложения

Побудительные предложения

□ Охарактеризуйте каждый вид предложения по цели высказывания



□ О каких предложениях узнаем сегодня на уроке?

Виды предложений по интонации

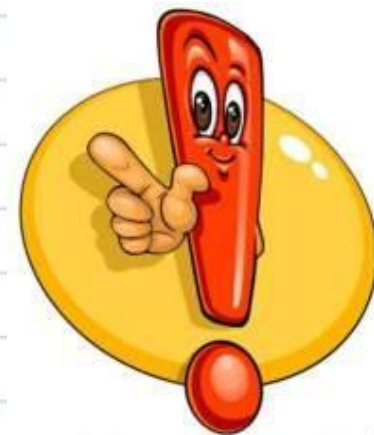


стр. 20



Догадайтесь по строчкам стихотворения, какие это предложения?

Друзья! В предложениях
стою я для того,
Чтоб выделить волнение,
тревогу, восхищение,
победу, торжество!
Где я, те предложения
с особым выражением
Произносить должны!



стр. **20** упр. **27**

Восклицательные предложения

- Прочитайте в учебнике сведения о видах предложений по интонации.
- Какие ещё бывают предложения по интонации?

Невосклицательные предложения



стр. 21

Поэтическая страничка

*Москва! Как много в этом звуке
Для сердца русского слылось!
Как много в нём отзывалось!*



- Определите, какое по интонации каждое предложение?
- В каких словах нужна словарная работа?
Выполните её.

стр. 21 упр. 28

Поэтическая страничка

В тёмный лес дремучий
Заг..нула ос..нь.
Сколько свежих ш..шек
У з..лёных сосен!
Сколько алых яго..
У л..сной рябинки!..

Е. Трутнева



- Определите, какое по интонации каждое предложение?
- Объясните пропущенные орфограммы.

стр. 21 упр. 29

Проверим пропущенные орфограммы!

В тёмный лес дремущий
Заглянула осень.
Сколько свежих шишек
У зелёных сосен!
Сколько алых ягод
У лесной рябинки!..



□ Какие виды предложений по интонации встретились в строках Е. Трутневой?

Работаем со схемой!



Учимся определять виды предложений по цели высказывания и по интонации!

1. Самолёт летит. 2. Гроза надвигается. 3. Кто сломал ветку берёзки? 4. Как жаль эту берёзку. 5. Не ломайте ветви деревьев. 6. Пусть будет мир во всём мире.

Самолёт летит. (Повеств., невоскл.)

Гроза надвигается. (Повеств., невоскл.)

Кто сломал ветку берёзки? (Вопр., невоскл.)

Как жаль эту берёзку. (Повеств., невоскл.)

Учимся определять виды предложений по цели высказывания и по интонации!

1. Самолёт летит. 2. Гроза надвигается. 3. Кто сломал ветку берёзки? 4. Как жаль эту берёзку. 5. Не ломайте ветви деревьев. 6. Пусть будет мир во всём мире.

Не ломайте ветви деревьев. (Побуд., невоскл.)

Пусть будет мир во всём мире. (Побуд., невоскл.)

стр. 22 упр. 30

Подведём итоги работы!

- С какой единицей речи работали на уроке?
- Какие виды предложений бывают по цели высказывания?
- Какие виды предложений бывают по интонации?



Благодарю за работу!



Домашнее задание

стр. **23** упр. **32**

Скучать некогда

Села пчёлка на цв..ток,
Опустила х..боток (. !)
Подл..тает к ней комар:
— Что ты ищешь там (? !)
— Нектар (! ?)
— А тебе не надоело,
Не наскучило искать (? !)
— Нет (! ?)
Тому, кто занят делом,
Просто некогда скуч..ть (! ?)



Г. Ладонщиков

Как работать с предложениями в домашней работе?



