

# Задание В9

**Задание: Среди предложений (указаны) найдите сложное бессоюзное с сочинительной или подчинительной связью предложение (Напишите номер (номера) этого предложения).**

**1. Среди предложений 21-23 найдите сложное предложение с сочинительной и союзной подчинительной связью. Напишите номер этого предложения.**

*(21) Раньше мне казалось, что мы с Иваном останемся друзьями, что бы там ни случилось! (22) Случиться могло что угодно, но только не это. (23) Могла быть беда, болезнь, но то, что произошло, вообще показалось мне невозможным.*

**2. Среди предложений 27-31 найдите сложное предложение с бессоюзной, союзной сочинительной и подчинительной связью.**

*27) Молодые и старые, русские и нерусские, с прическами и без причесок, с костылями и без костылей, с руками и без рук, с ногами и без ног. (28) Горе людское собралось сюда и слушает мою песню. (29) Я уже давно и тушеваться перестал. (30) Я сам раненый, я почти убитый, и потому я знаю, чего от меня ждут. (31) И я обнадеживаю их, этих знакомых мне и незнакомых изувеченных людей.*

**3. Среди предложений 1-3 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью.**

*1) Шла весна, под щедрыми лучами солнца цвела пробужденная природа, а в лесу пели птицы. (2) Вдали, на склонах торжественных гор, паслись стада, и воздух был наполнен весенним ароматом цветов. (3) В школе занятий уже не было, и мы готовились к выпускным экзаменам.*

**4. Среди предложений 12-14 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью.**

*-(12) Ну назови мне кого-нибудь в нашей семье, чтоб русского не знал? (13) Эх, бедный твой дед, который, семь лет прожив в России, по-русски говорил лучше самого начальника почты Ивана! (14) Два часа покойный говорил с Иваном, два часа слушал его Иван с разинутым ртом, а потом повернулся к народу и сказал, что подобной русской речи он в жизни своей не слышал.*

**5. Среди предложений 42-46 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью. Напишите номер этого предложения.**

***2) Сынок, вставай, а то и впрямь он загонит тебя в могилу!-(43) – Так что, эвакуацию больного отменяем? (44) Но только под вашу ответственность, а вы все-таки подумайте, такими вещами шутить не стоит. (45) Врач выдержал паузу. (46) «Ну, если не хотите, то желаю и впредь всем вам здоровья!» – сказал он и, опрокинув в рот стакан, улыбнулся***

**6. Среди предложений 39-46 найдите сложное предложение с бессоюзной связью. Напишите номер этого предложения**

*39) А она после его смерти не пожелала выходить замуж, всю жизнь прожила одна. (40) Но как прожила! (41) Она основала женскую гимназию. (42) А все первые её выпускницы уехали в деревни, чтобы работать учителями. (43) Говорят, они ей во всём подражали: они так же одевались, так же разговаривали, так же жили. (44) Какие были люди! (45) Какие были особенные люди! (46) Всё делали не рада славы, а для людской пользы.*

**7. Среди предложений 7-10 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью.**

*(7)Случай с Андерсеном был тем явлением, которое старомодные писатели называли «сном наяву». (8)Просто это мне, должно быть, привиделось.(9)В тот зимний вечер, о котором я рассказываю, у нас в семье украшали ёлку.*

*(10)Меня взрослые отправили на улицу, чтобы раньше времени не радовался ёлке ,а, когда я вернулся, на зимней красавице уже зажигали свечи.*

**8. Среди предложений 25-29 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью. Напишите номер этого предложения.**

*(25) Мальчик положил конфеты в карман и собрался было бежать за машиной, чтобы проводить автолавку на дорогу. (26) И тут как раз появился дед. (27) Старик Момун только на подходе заметил автолавку: он ездил на пасеку, откуда не было видно дома. (28) Вначале старик обратился к продавцу. (29) – Ассалам-алейкум, большой купец! – сказал он, щуря свои лукавые глаза.*

**9. Среди предложений 10-14 найдите сложное предложение с бессоюзной связью. Напишите номер этого предложения.**

*10) А внутри на некоторых страницах встречались следы пальцев, синели чернильные кляксы. (11) Но тем милей казалась мне эта книга! (12) Едва выучив уроки, я усаживался за свой «десерт», за это лакомое блюдо, (13) Герой книги плыл по Волге на пароходе, и вместе с ним плыл я. (14) Но всё дело в том, что там, на Волге, ещё зимой шла война*

**10. Среди предложений 1-4 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью. Напишите номер этого предложения**

*1) Земной шар живет своей собственной жизнью, а на его поверхности протекают сложные процессы (2) Содрогается Земля под воздействием землетрясений. 3) Тайфуны проносятся над городами, разрушая здания, выворачивая вековые деревья. (4) Град, ливни обрушиваются на землю, наводнения поглощают не только посевы, но и то, что было создано людьми.*

**11. Среди предложений 20-23 найдите сложное предложение с бессоюзной связью. Напишите номер этого предложения**

*19) Наверное, сейчас подойдут пыльщики.*

*(20) Мы потоптались полчаса — никого не было. (21) Толпа стала редеть. (22) Среди самых старших я увидел девочку, с которой разговаривал днём. (23) Девчонка очень нервничала, всё задирала на самый лоб свою пуховую шапку с длинными ушами.*

**12. Среди предложений 5-8 найдите сложное предложения с бессоюзной связью. Напишите номера этих предложений.**

***5) А ты в обычный отпуск не можешь собраться: каждый день эта больница!***

***(6) Операции, операции... (7) Хоть бы на недельку взял бюллетень, заболел бы, отдохнул, что ли...***

***(8) Вскоре мамино желание сбылось: папа заболел гриппом.***

**13. Среди предложений 13-15 найдите сложное предложение с бессоюзной связью.**

*13) Там я увидел тринадцатилетних, таких же, как я, парней, которые целый год могли конструировать и, не торопясь, изготавливать*

*модель катера или яхты. (14) Быстрых успехов я там не добился, руки у меня оказались не золотые, в число любимых и перспективных учеников я не попал и ушел. 15) В общем, я искал, искал занятие и в итоге к четырнадцати годам его нашел.*