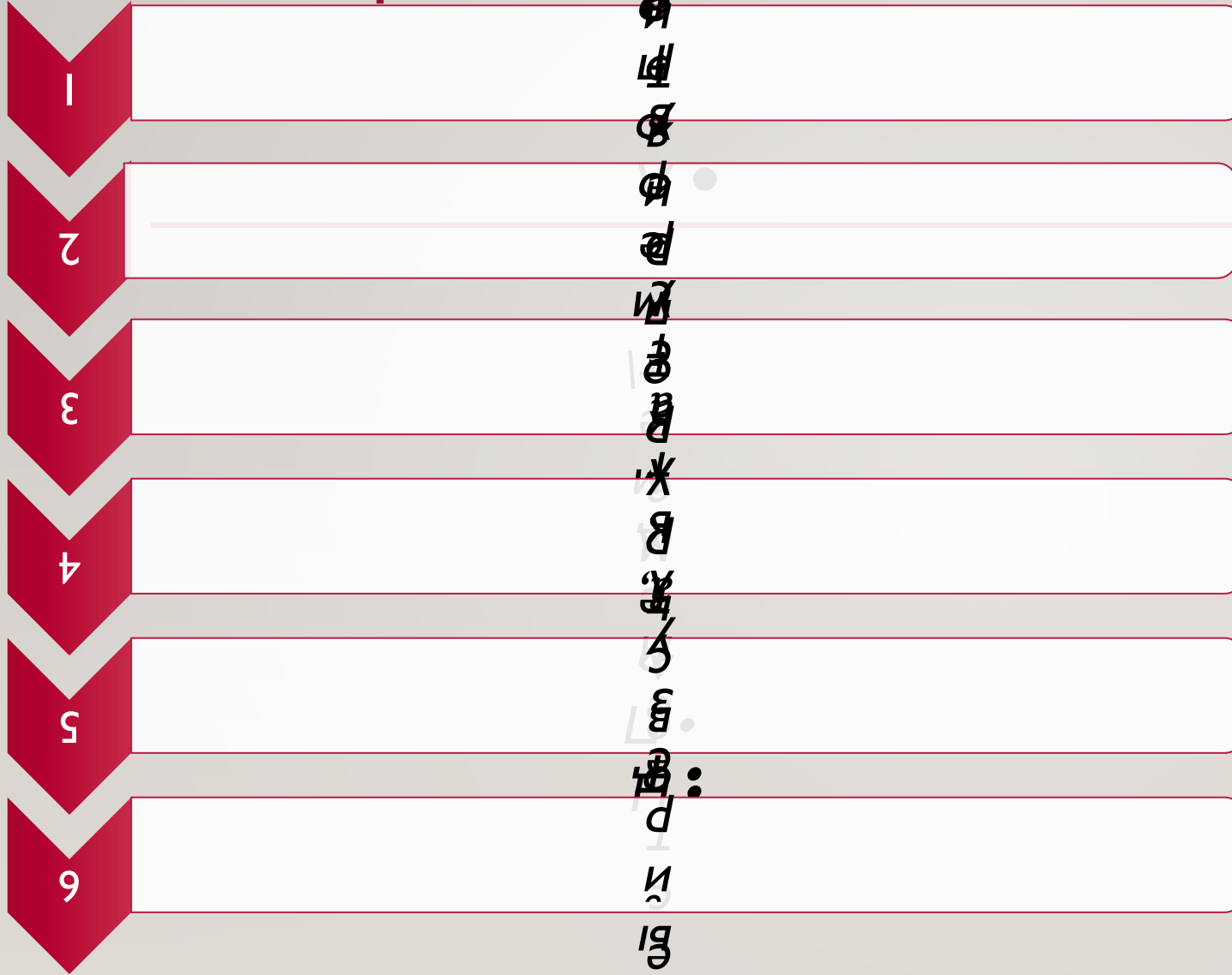


# СТРУКТУРА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ («МИНИМЕТОДИЧКИ») К АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



# СТРУКТУРА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ («МИНИМЕТОДИЧКИ») К АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



1

И.ФИО, должность, ОУ, регион

2

3

4

5

6

## СТРУКТУРА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ («МИНИМЕТОДИЧКИ») К АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



2. Пояснить, для какой формы учебно-воспитательной работы создана разработка: урок, занятие в системе ДО, внеурочное мероприятие, занятие со специалистом. Описать целевую аудиторию (для кого конкретно)

# СТРУКТУРА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ («МИНИМЕТОДИЧКИ») К АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



3. Описать цель/цели урока/занятия/мероприятия(отдельно для учителя, ученика, участников)

# СТРУКТУРА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ («МИНИМЕТОДИЧКИ») К АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



4. Тема урока (место урока в теме),  
класс/возраст целевой аудитории

## СТРУКТУРА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ («МИНИМЕТОДИЧКИ») К АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



5. Тип урока по классификации ФГОС, планируемый этап применения разработки в уроке/домашнем задании. Для внеурочных мероприятий – форма проведения (викторина, круглый стол, научное стенд-ап шоу и т.п.)



## СТРУКТУРА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ («МИНИМЕТОДИЧКИ») К АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



### 6. Ожидаемый результат (цель создания, решаемые задачи):

- для дошкольника – целевые ориентиры;
- для ученика/воспитанника (предметный, личностный, метапредметный)\для участников
- для учителя (как может быть использован в уроке\теме\курсе)