

Индустриальное общество: проблемы и ценности



План урока:

- ▶ **Миграционные процессы**
- ▶ **Социальная структура общества**
- ▶ **Женский и детский труд**
- ▶ **Эмансипация женщин**

Миграционные процессы

Миграция

Миграционные процессы

Миграция — перемещение населения с целью изменения места жительства.

Миграционные процессы

Миграция — перемещение населения с целью изменения места жительства.

ПО ПРИЧИНАМ

ПО ТИПУ

ПО ВИДУ

Миграционные процессы

Миграция — перемещение населения с целью изменения места жительства.

ПО ПРИЧИНАМ

ПО ТИПУ

ПО ВИДУ

→ добровольная

→ вынужденная

Миграционные процессы

Миграция — перемещение населения с целью изменения места жительства.



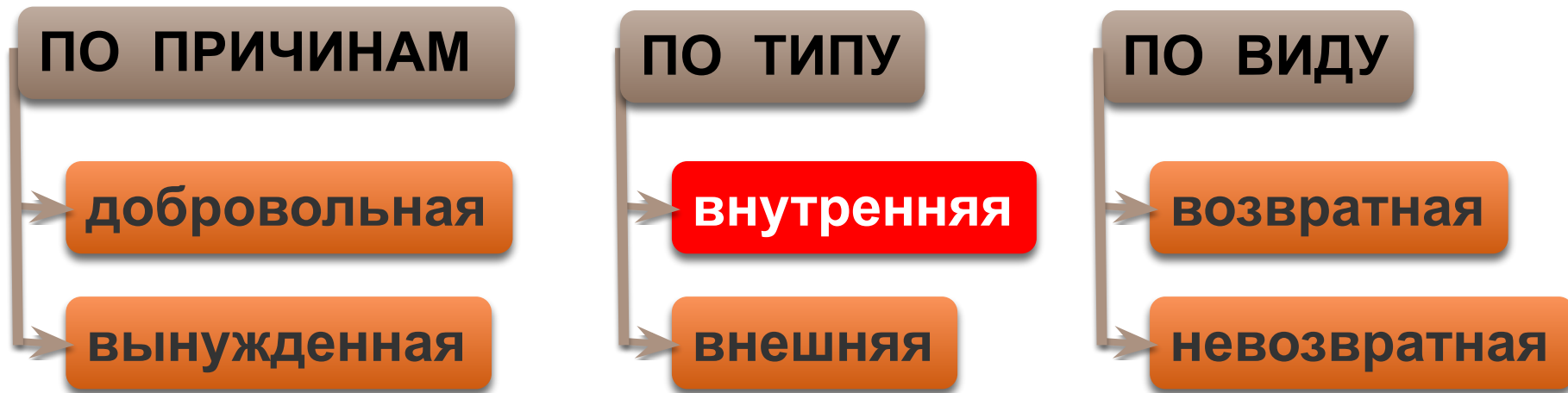
Миграционные процессы

Миграция — перемещение населения с целью изменения места жительства.



Миграционные процессы

Миграция — перемещение населения с целью изменения места жительства.



Миграционные процессы



**Рост городов
– одна из черт
индустриальн
ого общества**



Причины переселения:

- ▶ Перенаселение деревни
- ▶ Введение технических новинок в сельском хозяйстве
- ▶ Падение ремесленного производства и мелкой торговли => упадок небольших городков
- ▶ Изменения в транспортном обеспечении

Соотношение городского и сельского населения в индустриально-развитых странах.



Впервые в истории города стали преобладать в экономической жизни

Миграционные процессы

Миграция — перемещение населения с целью изменения места жительства.

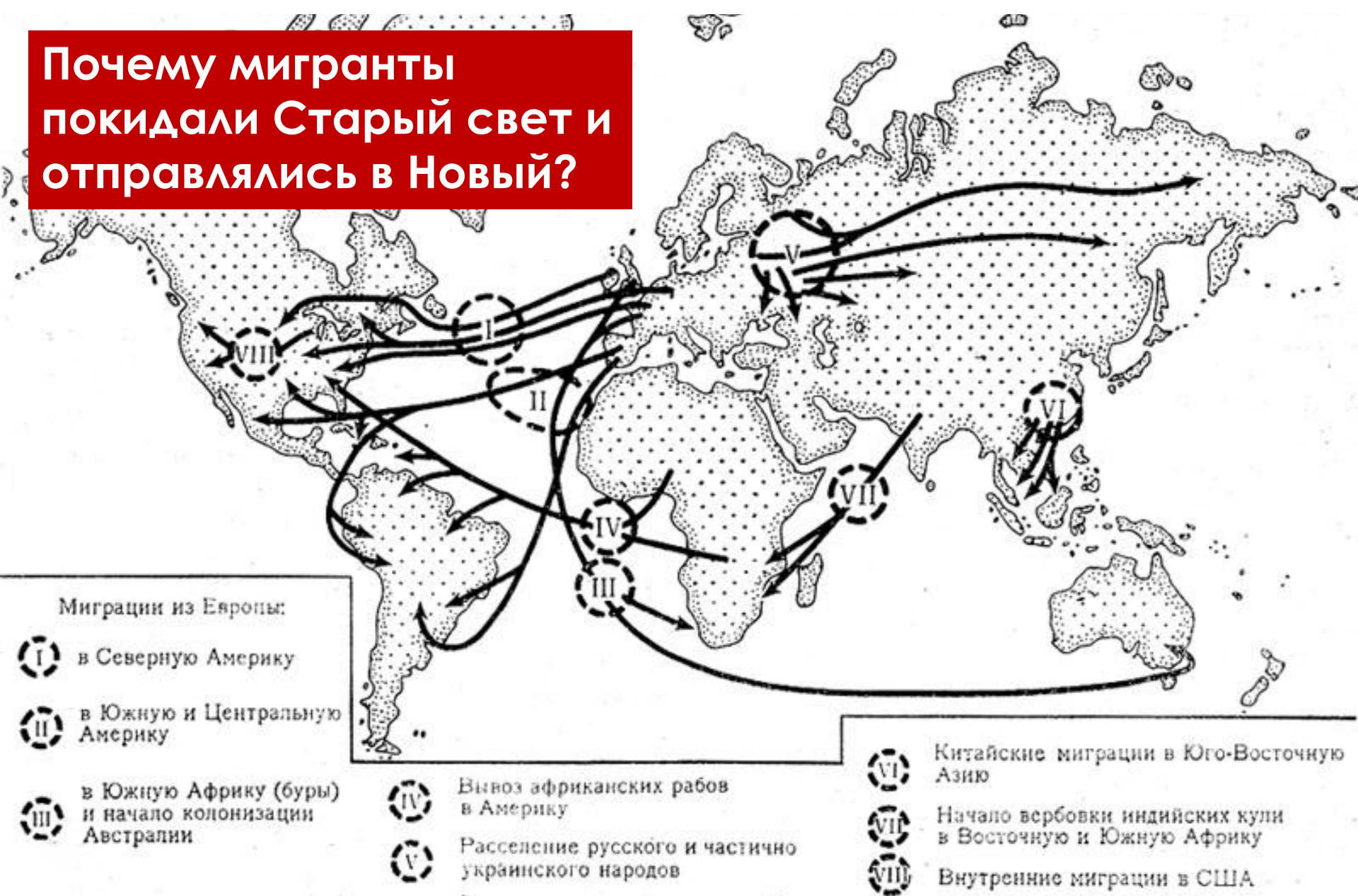


Миграционные процессы



«Прочитайте» схему

Почему мигранты покидали Старый свет и отправлялись в Новый?



С 20-х годов 19 века началось массовое переселение европейцев. Определите – куда они направлялись?

**Эмигранты из
Европы. 1860 г.**



Эмигранты из Европы. 1860 г.



Immigrants with baggage and identification tags land on Ellis Island, New York.

Эмигранты являлись дешевой рабочей силой, согласной на самые тяжелые условия труда.

Исчезают сословия, усложняется структура общества



Заполните схему

Исчезают сословия, усложняется структура общества



Помещик и
цыганки.

В Англии классическое **помещичье и крестьянское хозяйство исчезло еще в XVIII в.**, во Франции их уничтожает революция, в США их вообще не было.

Они сохраняются только в странах второго эшелона: Австрийская империя, германские и итальянские государства.

ДВОРЯНСТВО



В XIX в. аристократии пришлось во многом изменить свой образ жизни: **исчезает старая и появляется новая аристократия.**

Аристократы были крупными землевладельцами и связаны друг с другом связаны родственными узами.

ДВОРЯНСТВО

- ▶ Владеют землями, пытаются сохранять свой образ жизни
- ▶ Имеют доступ к хорошему образованию и политической деятельности



- Теряют свои богатства и земли
 - Сливаются с буржуазией, занимает руководящие посты в банках, промышленных компаниях, колониальной администрации

Заседание парламента в Англии, XIX в.



Мальчиков из аристократических семей готовили к политике. В середине XIX века **4/5** членов палаты общин в английском парламенте составляли землевладельцы.

Исчезают сословия, усложняется структура общества



Новое «высшее общество».

Постепенно господствующее положение аристократии уходит в прошлое. Семьи теряют свои богатства, многие аристократы вступают в брак с богатыми «выскочками».

Это приводит к слиянию аристократии и буржуазии.

БУРЖУАЗИЯ

В XIX веке во главе крупной промышленности стояли представители **буржуазии**, нажившие миллионы.

Они много работали, отличались скромностью в быту, но многие из них стремились стать частью аристократии. Например, пивовар **Гиннес** и банкир **Ротшильд** стали баронами.



Майер Амшель
Ротшильд.

БУРЖУАЗИЯ

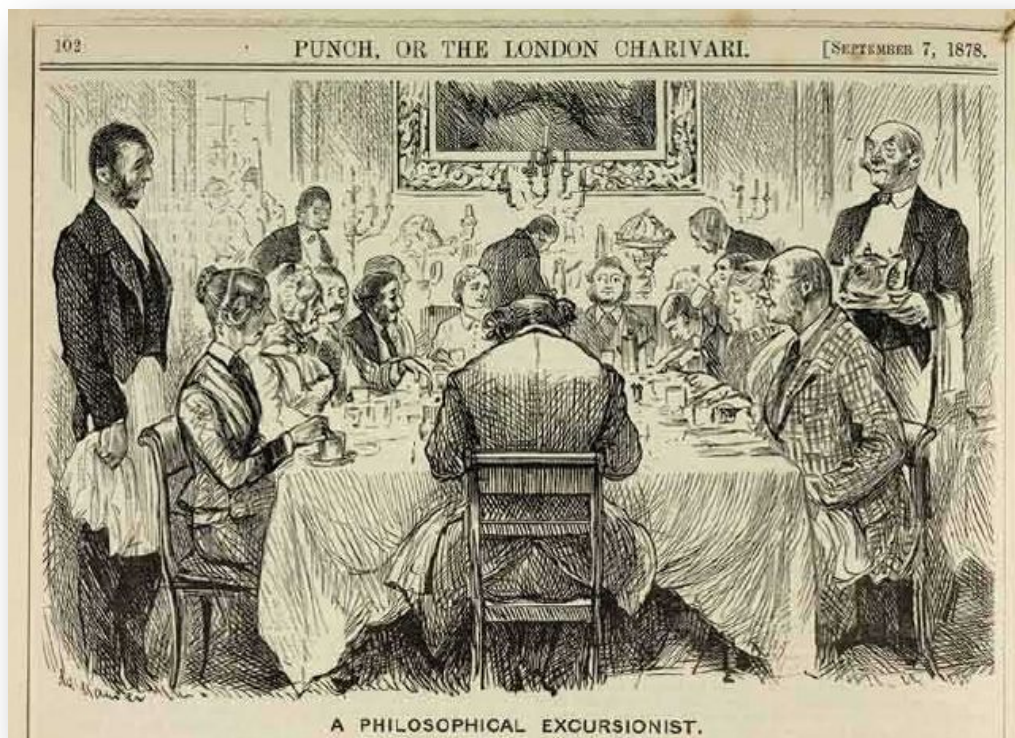


Изобретатель
Рудольф Дизель

Прочтите на стр.28 (пункт «Новая буржуазия») классический пример возвышения человека в индустриальном обществе в изложении английского писателя У. Теккерея и сделайте вывод –

ЧТО ПОМОГАЛО ЧЕЛОВЕКУ ИЗ НИЗОВ ОБЩЕСТВА ПРОБИТЬСЯ НАВЕРХ?

СРЕДНИЙ КЛАСС



«Средний класс отдыхает» карикатура из журнала «Панч» 1878 г.

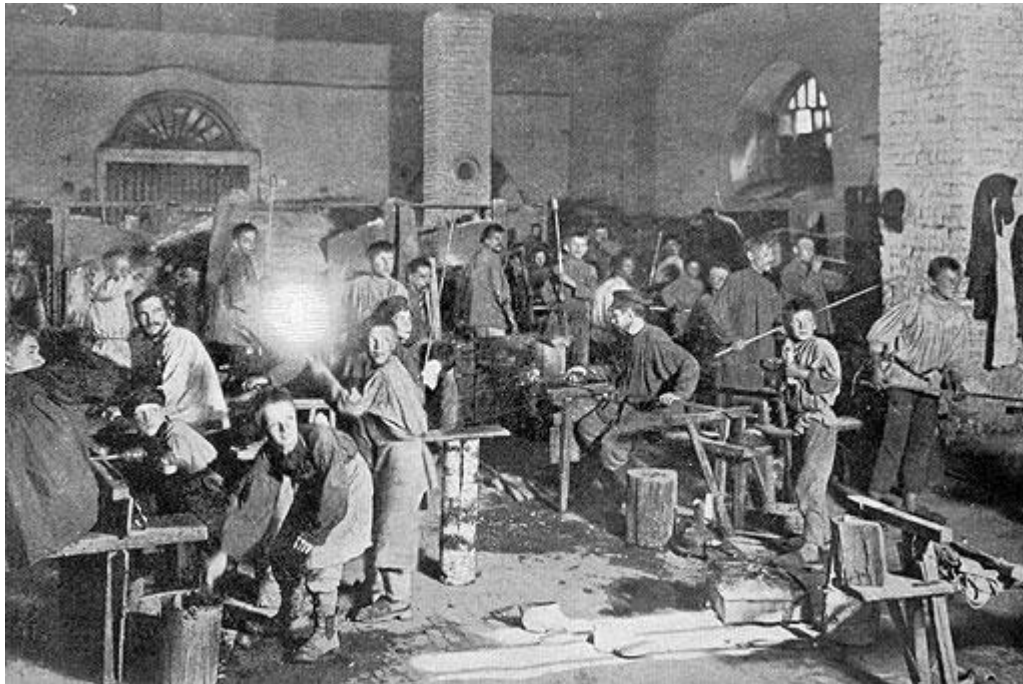
представители среднего бизнеса, высокооплачиваемые слои творческой интеллигенции, менеджеры крупных и средних компаний, государственные служащие высокого ранга, рабочие высшей квалификации.

Фригеро. Учитель. 19 век.



Средний класс – люди, которые не одобряли социальных потрясений, предпочитали революциям реформы.

Рабочий класс



Формируется **рабочий класс**, в индустриальных странах он становится **неоднородным**.

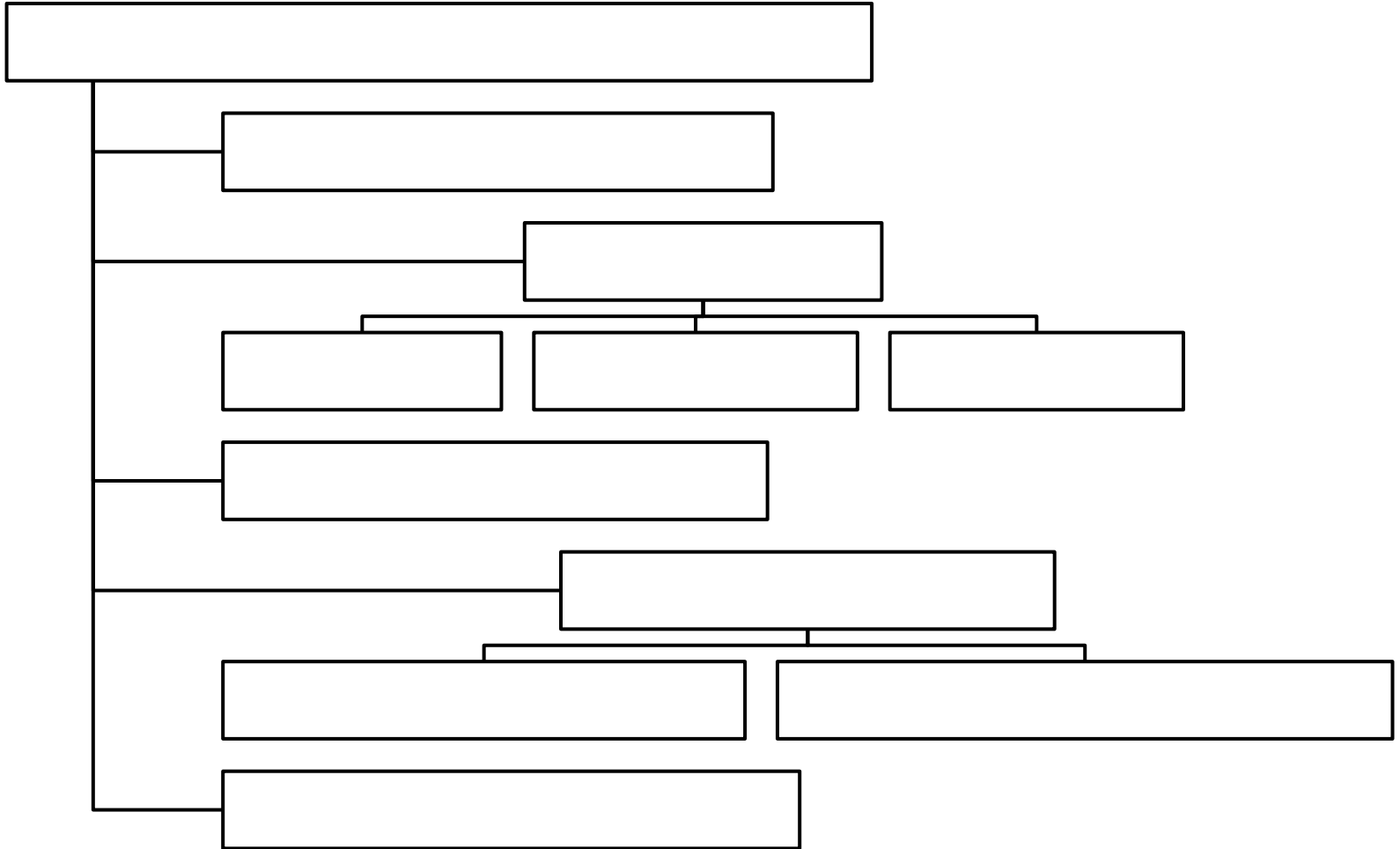
- ▶ Состоял из высококвалифицированных рабочих, которые много получали и неквалифицированных рабочих, которые были очень бедны.

Исчезают сословия, усложняется структура общества



Заполните схему

Исчезают сословия, усложняется структура общества



Изменения в социальной структуре:



**Постарайтесь
выделить
основные
черты
изменений**

Изменения в социальной структуре:

- ▶ Рост городов и городского населения.
- ▶ Миграция.
- ▶ Изменение социальной структуры:
 - ❖ Увеличение численности буржуазии и наемных рабочих;
 - ❖ расслоение внутри классов;
 - ❖ появление среднего класса.

ДЕТСКИЙ ТРУД



«Дитя нищеты,
крещенное
вместо купели
в слезах»

АНГЛИЙСКИЙ ПОЭТ
Лангори

ДЕТСКИЙ ТРУД

Только в 1893 году в Англии был принят закон, запрещавший принимать на работу детей до 11 лет



*Рабочий день 6,5 часов
+ 3 раза в неделю
посещение школы*



ЖЕНСКИЙ ТРУД



- ▶ Женщин и детей вынуждала идти на работу нужда

- ▶ Женский и детский труд оплачивался дешевле.



Борьба за права женщин



Английская
суфражистка.

До 70-х годов 19 века **женщины не были равны с мужчинами**. В семье женщины подчинялись отцу или мужу.

В 80-е годы женщины добились права распоряжаться своей собственностью и сохранять при себе детей в случае развода.

Борьба за права женщин



Известной суфражисткой в Англии была **Эммелина Панкхорст**, организовала **Женский социально-политический союз**.

Эмансипация — прекращение действия ограничений, приобретение прав и обязанностей.

Борьба за права женщин



Известной суфражисткой в Англии была **Эммелина Панкхорст**, организовала **Женский социально-политический союз**.

Эмансипация:

борьба женщин за уравнивание в правах с мужчинами.

Домашнее задание

- ▶ **Параграф 3**