

У человека на Земле много дел.
Надо дерево посадить, коня к седлу
приучить, дом построить, детей
выр...стить. А ещё надо добрую
песню сл...жить. И это далеко не
все дела, которые следует
совершить человеку. Но что бы ты
ни делал: сл...ню или
р...стил ребёнку, все же
прил...жить усилия, все же
всему нужно





ГЛАСНЫЕ В
КОРНЯХ С
ЧЕРЕДОВАНИЕ

М

Цель: повторить изученное о правописании чередующихся гласных в корнях слов; закрепить умение безошибочно писать слова с изученными орфограммами.



Орфограммы



Виды
орфограмм
в корне

М..нолог,
ув..деть, соб..
рать

Ц..тата,
авиац..я

Ш..птать,
ш..рох

Сер..це,
голу..ь,
а(п,пп)петит



Виды орфограмм в корне

**Правописание
гласных**
*М..нолог,
ув..деть, соб..рать*

**И-Ы после
Ц**
*Ц..тата,
авиац..я*

**О-Е после
шипящих**
*Ш..птать,
ш..рох*

**Правописание
согласных**
*Сер..це,
голу..ь,
а(п,пп)петит*

возраст
растить
выращивать
приращение



заросли
вырос

Исключения:

росток,
ростовщик,
Ростов, отрасль,
Ростислав



Перед «ст» и «щ»

возраст
растить
выращивать
приращение

Исключения:



Перед «с»

заросли
вырос

росток,
ростовщик,
Ростов, отрасль,
Ростислав



РАЗБЕРИТЕ ПО СОСТАВУ:

- Соберу – соби^рать
- Замерить - зами^рать



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ НАПИСАНИЕ ГЛАСНОЙ В ДАННЫХ КОРНЯХ?

- бер – бира (соберу, убирать)
- мер – мира (замерить, замирать)
- пер – пира (запереть, запирасть)
- тер – тира (оттереть-оттирать)
- стел – стила (застелить, застилать)
- блест – блиста (блестеть, блистать)



ЕСЛИ ЗА КОРНЕМ СЛЕДУЕТ СУФФИКС «А», ТО В КОРНЕ ПИШЕТСЯ «И»

- беру – бира (соберу, убирать)
- мер – мира (замер, замирать)
- пер – пира (запереть, запирасть)
- тер – тира (оттереть-оттирать)
- стел – стила (застелить, застилать)
- блест – блиста (блестеть, блистать)



ВОССТАНОВИТЕ ПРАВИЛО:

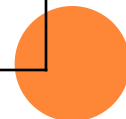
В корне **-лаг-** / **?** на месте безударного гласного перед **Г** пишется буква **?**, перед **?** – буква **?**:

предполагать – предположение .

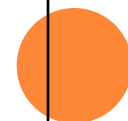
Исключение: *полог.*



Корни с чередованием	Условия зависимости написания гласной в корнях с чередованием
1.-стил-, -стел-;	1. От наличия суффикса А после корня.
2. -раст-, -рос-, -ращ-;	
3.-бир-, -бер-;	2. От последующей буквы;
4. -кас-, -кос;	
5. -лаг-, -лож-;	



Корни с чередованием	Условия зависимости написания гласной в корнях с чередованием
1.-стил-, -стел-;	<p>1. От наличия суффикса А после корня:</p> <p>-стил-, -стел-, -бир-, -бер-, -кас-, -кос-</p> <p>2. От последующей буквы;</p> <p>-раст-, -рос-, -ращ-; -лаг-, -лож-;</p>
2. -раст-, -рос-, -ращ-;	
3.-бир-, -бер-;	
4. -кас-, -кос;	
5. -лаг-, -лож-;	



«НАЙДИТЕ ЛИШНЕЕ»:

- 1) К..снуться, прик..сновение, к..сательно
- 2) прик..саться, к..сательная, прик..снуться



«НАЙДИТЕ ЛИШНЕЕ»:

- 1) Коснуться, прикосновение, касательно
- 2) прикасаться, касательная, прикоснуться



НАЙДИТЕ ТЕ СЛОВА, ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ПРАВОПИСАНИЯ КОТОРЫХ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ ОДНО ПРАВИЛО:

1. Расстился, замираю, полагаю, касаюсь;
2. Предложение, растение, заросли, касание.



ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. Расстился, замираю, полагаю, касаюсь;
2. Предложение, растение, заросли, касание.



ВЫДЕЛИТЕ КОРНИ. НАЙДИТЕ ЛИШНЕЕ.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

I.

1. a) растение; b) растоптать; c) росток; d) водоросли.
2. a) запереть; b) отпирать; c) пират; d) отпереть.
3. a) стереть; b) вытирать; c) тираж; d) стирать.
4. a) смириться; b) замирать; c) замереть; d) замер.



«НАЙДИ ЛИШНЕЕ».

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

II.

1. а) косой; б) кастрюля; с) косяк; d) касание.

2. а) каскад, б) костер, с) касательная, d) костюм.

3. а) касатка, б) прикосновение; с) костыль; d) косынка.

4. а) коса; б) касатик; с) косуля; d) касательство.



СИНКВЕЙН – ЧЕРЕДОВАНИЕ В КОРНЕ

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Нарисовать плакат на тему «Орфограммы в корне слова».



«РАССКАЖИ СОСЕДУ»:

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- меня удивило...

