

ТЕМА УРОКА: «КАК ИЗУЧАТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»?

Цель урока: Повысить
познавательный интерес учащихся к
изучению иностранного языка.

ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ

- увлечь обучающихся

- повысить познавательный интерес учащихся к изучению иностранного языка

- укрепить мотивацию в изучении предмета



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Почему в школе изучают иностранные языки?

Иностранный язык – ещё одно средство развития общих способностей человека.

Изучение иностранного языка развивает:

- ***память, внимание, наблюдательность;***
- ***логическое мышление;***
- ***навыки самостоятельной работы;***
- ***уважение к культуре другого народа.***



Зачем нужно изучать иностранные языки?

Неделя Иностранного Языка

pedsovet.ru

Не стоит заниматься «чуть-чуть». Лучше реже и помногу, чем растягивать одну и ту же тему на месяца. Вряд ли будет толк, если вы выделите на язык полчаса в день. Лучше два раза в неделю, но зато по два-три часа. Хотя все зависит от человека. Кому как легче. Главное – не мучить себя.

Метод Генриха Шлимана

- ① - много читать вслух
- ② - много учить наизусть
- ③ - писать сочинения на иностранном языке на свободные темы

Стикеры с названием



Аудио и видеолингвистический метод



Метод звуковых ассоциаций



Метод полного погружения

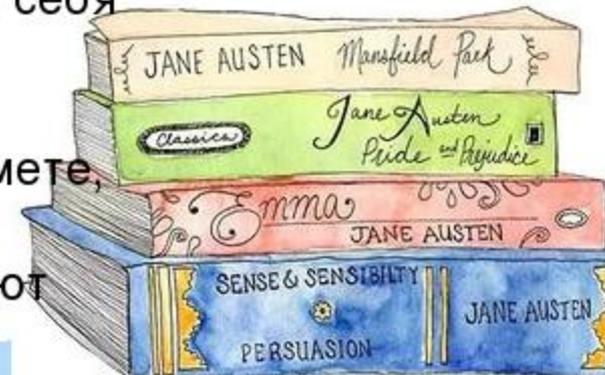


Чтение книг и прессы в оригинале



Чтение на английском позволит вам узнавать новости из мировых источников, получать важную информацию из сферы вашей деятельности из первых рук, чувствовать себя полноценным членом мирового информационного сообщества.

Кроме того, в процессе чтения вы рано или поздно поймете, что далеко не все можно перевести на родной язык, некоторые фразы, слова или словосочетания существуют только в английском.



Путешествие

- Даже минимальное знание иностранного языка поможет вам «продержаться» в чужой стране: купить еду, добраться до нужного места, купить билеты и т.д. Если же вы свободно владеете иностранным языком, то вы сможете общаться с новыми людьми, что придаст колорит вашему отпуску.



Выезд россиян за рубеж с целью туризма 2013



1-Задание: Метод «ДА/НЕТ»

Ответьте на вопросы

- ▣ 1.Знаете ли вы иностранные языки?
- ▣ 2.Нужно ли знать иностранные языки?

2-Задание: Составить синквейн «Иностранные языки».

- ▣ 1-строка. Кто? Что? 1-существительное.
- ▣ 2-строка. Какой? 2прилагательных.
- ▣ 3-строка. Что делает? 3глагола.
- ▣ 4-строка. Что автор думает о теме? Фраза из 4 слов.

РЕФЛЕКСИЯ



**Мне было
интересно на
уроке,
я узнал
много нового**



**Мне было не
очень интересно
на уроке,
Было то, что я
не понял**



**Мне было не
интересно на
уроке,
я ничего не
понял**