

# Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия.



Урок технологии в 5 классе.  
Разработала учитель технологии  
МАОУ «Школа №175»  
Кривоносова Зинаида Ивановна



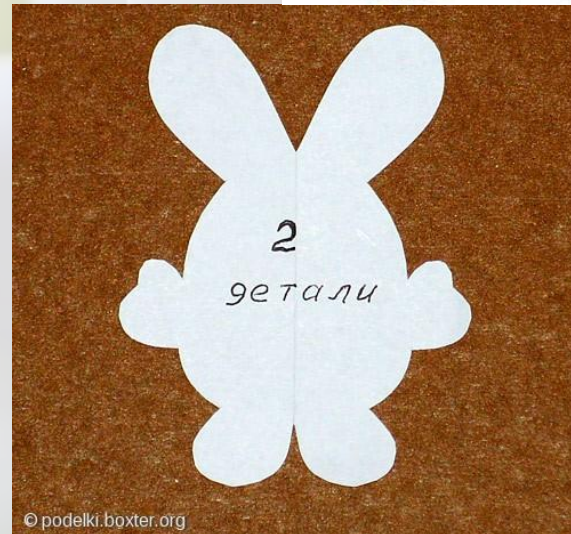
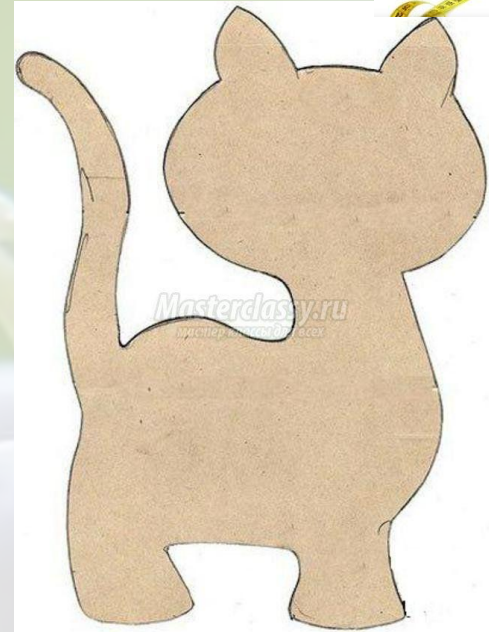
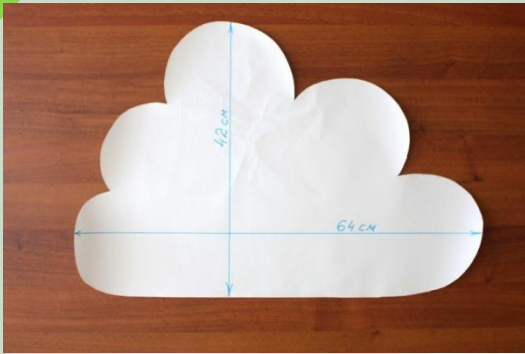


# Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия.



**Повторим; изучим; узнаем; проверим;**





# Что объединяет все эти пословицы?



**Мерка дело красит.**

**Без меры и лаптя не сплетёшь**

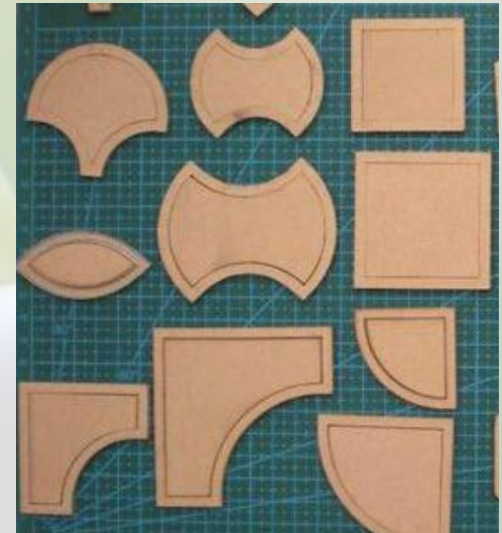
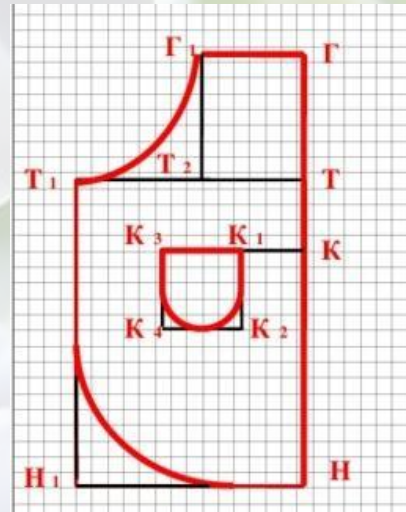
**Семь раз отмерь один раз отрежь**

**Кроить - не шить, после не распорешь**





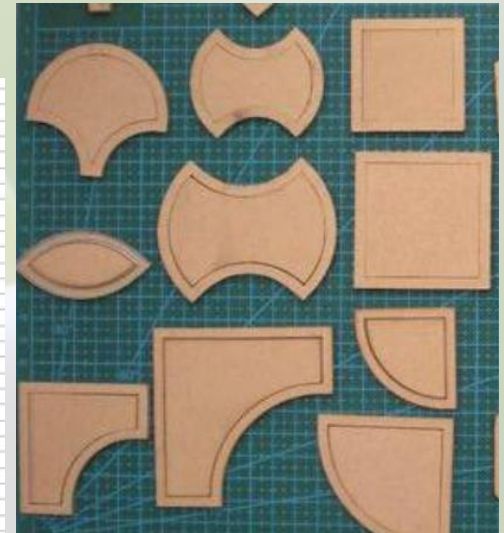
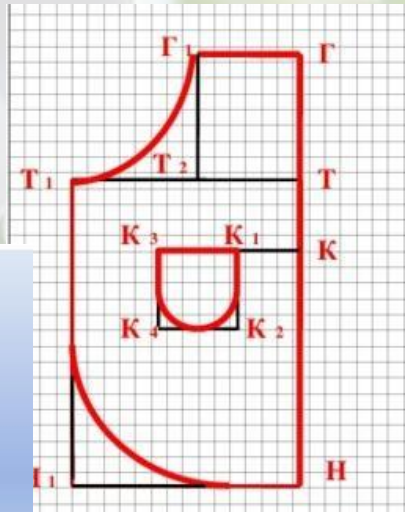
# Эскиз, ....., чертеж, шаблон



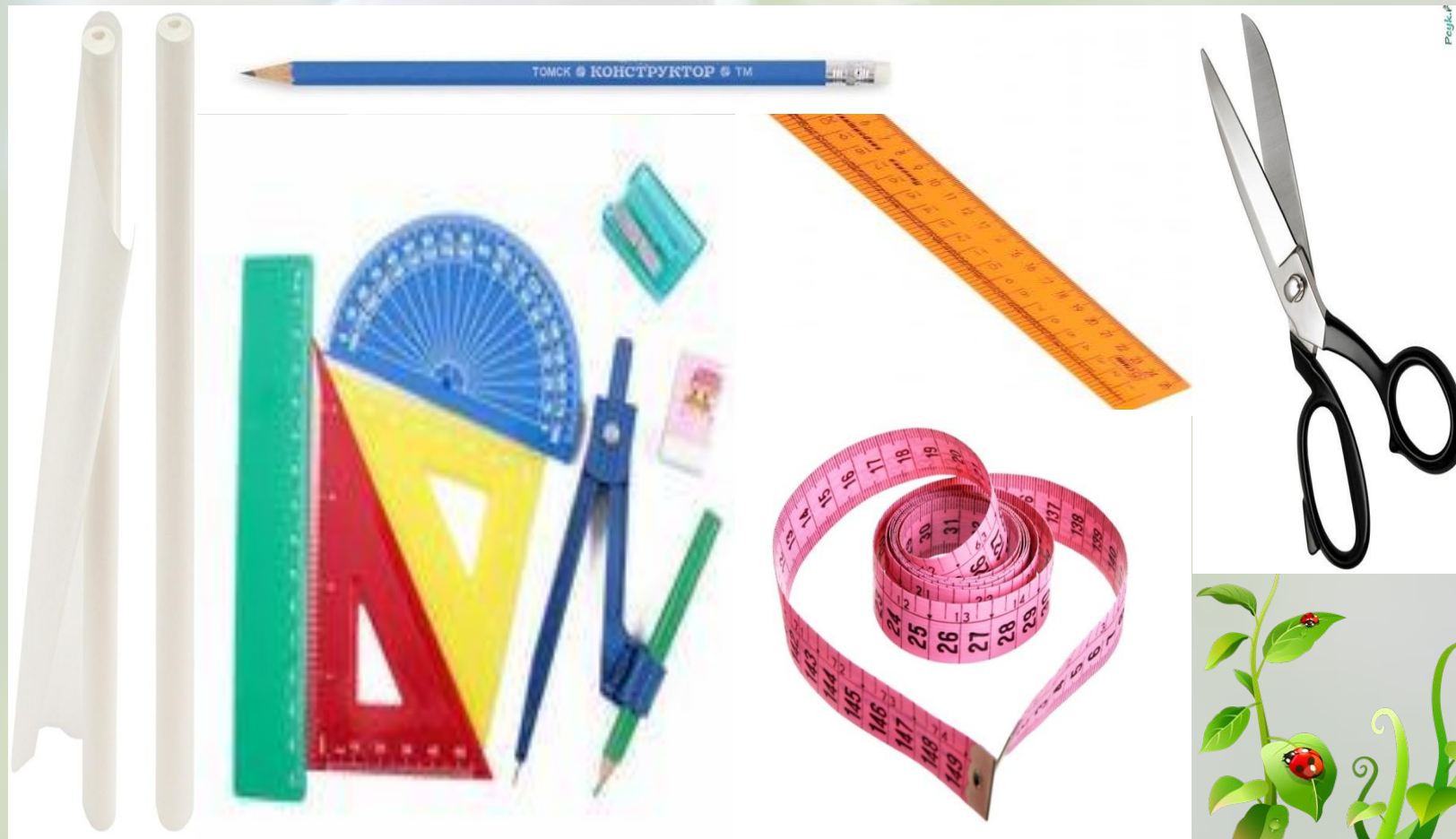
# Эскиз, мерки, чертеж, шаблон



Ст=35см  
Сб=40см  
Дн=15см  
Днч=35см

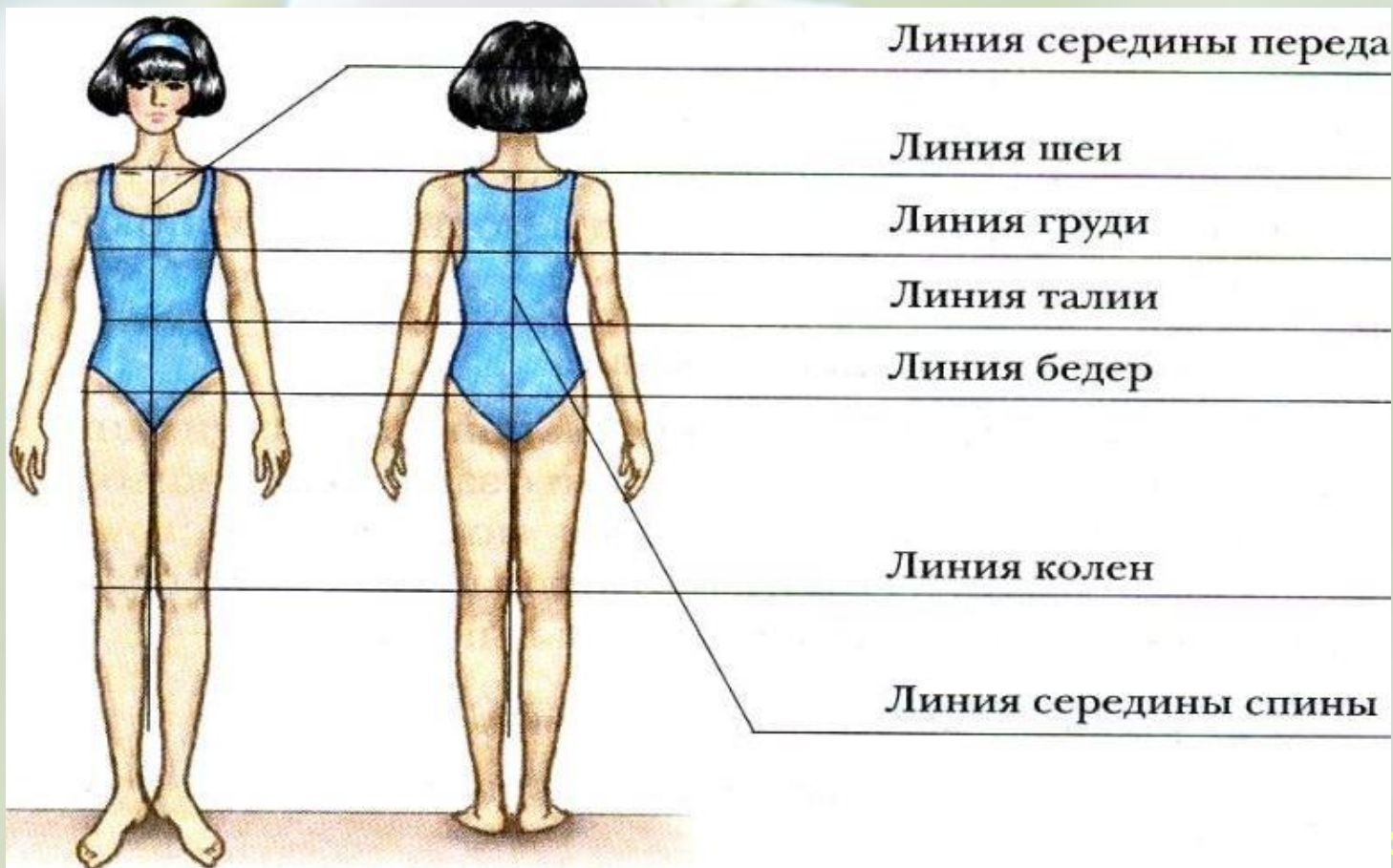


# Инструменты и принадлежности для построения чертежей и измерения фигуры

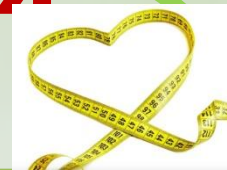




# Конструктивные линии фигуры

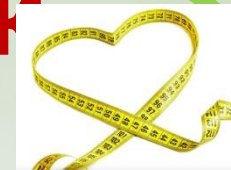


# Необходимые мерки для построения чертежа



Название мерки	Условное обозначение	Назначение	Как снимать
Полуобхват талии	Ст	Определение длины пояса	Горизонтально вокруг талии, по самому узкому месту фигуры
Полуобхват бедер	Сб	Определение ширины фартука	Горизонтально вокруг бедер: сзади - по выступающим точкам ягодиц, спереди - с учетом выступа живота
Длина изделия	Ди	Определение длины фартука	Вертикально от линии талии вниз, до желаемой длины
Длина нагрудника	Дн	Определение длины нагрудника	Вертикально от линии талии вверх до желаемой высоты нагрудника

# Правила снятия мерок



1. Обвязать талию пояском или шнурком.
2. Мерки снимают по правой стороне фигуры.
3. Стоять надо прямо, без напряжения, с опущенными руками, ноги вместе.
4. Не следует натягивать или ослаблять сантиметровую ленту.
5. Сначала снимают мерки обхватов, затем мерки длины.
6. Мерки обхватов и ширины измеряются полностью, записываются в половинном размере, т.к. строится чертеж на одну половину фигуры.
7. Мерки длины измеряются и записываются полностью.
8. Самостоятельно снимать мерки на себя нельзя.





# Определение размера одежды



## Обхват груди (Ог)-

Сантиметровая лента проходит горизонтально , сзади - по лопаткам, через подмышечные впадины, спереди – через выступающие точки груди.

**Ог:2**= размер одежды





# Домашнее задание

**Повторить основные понятия и термины, связанные с темой «Снятие мерок для построения чертежа фартука». §16**

**Снимите мерки с родственников и определите их размер.**

**Принести: чертёжные инструменты (линейку закройщика, карандаш, ластик), бумагу для выполнения чертежа.**

**Выставление оценок.**



# Рефлексия

*«Продолжи фразу»:*

Сегодня я узнала...

Теперь я могу...

У меня получилось ...

Урок дал мне для жизни...

Мне было интересно...

Мы сегодня разобрались...

Я сегодня поняла, что...

Мне было трудно...



**Спасибо за урок!!!**

