



# *Минутки чистописания*

2 класс

# Т е м а. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО

## У р о к 1

к кк (к) (к) ка ар  
календарь  
календарик  
календарный



- Со словом *календарь* составьте и запишите предложение.

## Урок 2

о ооо ос он оп  
осень осенний осенняя

- Спишите предложение. Определите все орфограммы в словах, объясните их написание.

*Грустно в осеннем лесу.*



## Урок 3

x xxx @x@  
xo ax  
х...д  
холодный  
х...дуть

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения.

*Х..лодные капли д..ждя упали на землю.*



## Урок 4

п

пт

пт@

пфп

печ..ль

печ..льный

печ..мться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.  
В ..сенние ненастные дни печ..льно сбрасывают св..ю листву д..ревя.



## Урок 5

л мм мвл  
лв олю  
лестница лестничный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слово, в котором букв больше, чем звуков.

*По крутой лестнице все сб..жали вни..*



## Урок 6

б бубуду де др  
берё..ка  
берёзовый  
березняк

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Ог..лились в..рш..ны берё.. .



## Урок 7

- Подчеркните словарные слова.

р рлурл ря оро  
рябина  
рябит  
рябиновый

- Запишите по памяти в конце тетради.  
*Рябит от рябины в гл..зах у р..бят.*





## Урок 8

м ммм  
мммм му  
муравей

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Продолжите цепочку родственных слов. Назовите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

*В с..нтябре мур..вьиная с..мья стала готовиться к з..ме.*

## Урок 9

оло                  ох                  ко                  ит

кол...с

к...л...сок

к...л...сится

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Прочитайте его с вопросительной интонацией.

*Чтобы вырос кол..с хлеба, нужен труд д..сятков рук.*



## Урок 10

пр прыжок      ол  
прыжок

прыгать  
попрыгунчик



- Измените предложение так, чтобы оно стало вопросительным невосклицательным; повествовательным восклицательным. Запишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*Прыгают вес..ло по доро..ке капли д..ждя.*



## Урок 11

- Продолжите ряд родственных слов.

сс \_\_\_\_\_ (сн) (сл)  
ел \_\_\_\_\_ еж  
снег \_\_\_\_\_

- Спишите. Допишите ещё два предложения на тему “Зима”. Подчеркните главные члены предложения.



Ночью выпал  
первый снег.

## Урок 12

- Продолжите ряд родственных слов.

з                      ззз                      злз  
за                                      зе  
заяц

- Восстановите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

От, ноги, зайца, сп..сают, вр..гов.

# Урок 13

- Допишите родственные слова: имя прилагательное и глагол.

зв      зл      он      нк  
звон



- Запишите по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания.

*Звонкий мес..ц Выйдет скоро  
Погулять по крышам хат.*

М. Исаковский





## Урок 14

а    ааа    ааа    ав  
автoбyс    автoбyснyй

- Восстановите и запишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания. Над словами обозначьте части речи.

*Школу, на, ребята, в, ездят, автобусе.*



# Т е м а. С Л О В О

## У р о к 1

зо оло от ой

зол...то

зол...титься

зол...той

- Запишите слова в следующем порядке: глагол, имя прилагательное, имя существительное.

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи. Подчеркните слово в переносном значении.

*Под тяжестью зёрен низко склонялись  
к з..мле з..л..тые к..л..ски.*



## Урок 2

- Продолжите ряд родственных слов.

д    дddd    до    дь    ждд  
дождь

- Спишите предложение. Подчеркните слова-антонимы.

*Летом бывает дождь тёплый и спорый,  
а осенью — обложной и холодный.*



# Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

## У р о к 1

З      Зз      В      Е

Зинаида

Владимир

Елена



- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

*Звонкая песня полилась над озером.*

## Урок 2

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол. Выделите корень.

*снс*                      *ееле*                      *еж*  
*снел*

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

*В..р..бы, по, вз..ерошенные, снегу, прыгали, белому.*



## Урок 3

рлр

ро

р...са

р...синка

р...систый

@

рлр

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные.

*На каждой тр..винке в..сит по алмаз-  
ной р..синке.*

# Т е м а. СОСТАВ СЛОВА

## У р о к 1

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол.

сввс                    ит           ет           ел  
свет

- Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*Лучами, света, под, влажно, д..ревьев,  
утреннего, в..рхушки, бл..стят.*





## Урок 2

б е а о  
белый белая белое

- Спишите предложение. В выделенных словах обозначьте окончание.

**Белый ландыш** можно увидеть в лесу в мае.



## Урок 3

К            ко            ку            ок  
кот            котёнок            котик

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в однокоренных словах корень и окончание.

*Как у нашего к..та*

*Шу..ка очень х..р..ша.*

*Как у котика усы*

*Уд..вительной кр..сы.*

(Русская потешка)



## Урок 4

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

мо ам мм  
мороз

- Запишите предложение по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*Мы любим дни м..розные.*



## Урок 5

т тэт

ттт тр

труд

трудоустройкой

трудиться

- Спишите предложение. Запишите ещё одну пословицу о труде.

*Твой главный труд — учёба.*



## Урок 6

бл ет ск ес  
блеск  
блестеть  
блестящий

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах корень и окончание.

*Бл..стит на солнце белый сне.. .*

## Урок 7

ере      бе      ов      зн

берёзовый

березняк

берёзами

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. В выделенных словах выделите корень и окончание.

*Листья б..рёзы ш..лестят даже при лё..ком в..терке.*



## Урок 8

хл бн ушк ещ  
хлеб  
хлебный  
хлебushko  
хлебеш

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите пословицу о хлебе.  
*Свеж..й хле.. поступает в магазины.*



## Урок 9

- Запишите однокоренные слова с суффиксами **-ик-**, **-ищ-**.

к е к е к

ко

от

кот

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделенные слова разберите по составу.

Друзья под..рили Тане **рыженького** к..**тён**ка.





## Урок 10

@срс@

со

ос

од

собака

собачья

собачка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

*Первой в космос пол..тела с..бака Лайка.*



# Урок 11

к кфк см ос  
космос  
космонавт  
космический

- Спишите предложение.

Юрий Алексеевич Гагарин — первый  
в мире космонавт.



## Урок 12

ать                      ск                      еж                      ел

подбегать

поскакать

выбегать

- Запишите по памяти в конце тетради. Выделите в глаголах приставки.

*И они поб..жали л..сочком,  
Поскакали по пням и по кочкам.*

К. Чуковский

## Урок 13

ет

и ф и р

ле

ц и

целететь

вылететь

залететь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите слова по составу.

*Нал..тели белые м..тели.*



## Урок 14

зв          ен          ет

зазвенел

застынал

затрещал

- Восстановите предложение и запишите его.  
Зазвенела, в, песня, небе, жаворонка.



## Урок 15

хххххх  
ех вс  
всход переход приход

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*Ночь настала, мес..ц всходит,  
Поле всё Иван обходит,  
Звёзды на небе считает  
Да кр..юшку упл..тает.*

П. Ершов



## Урок 16

- Допишите приставки, выделите их.

ат      ка рк      ил  
..катился  
..катился  
..катился

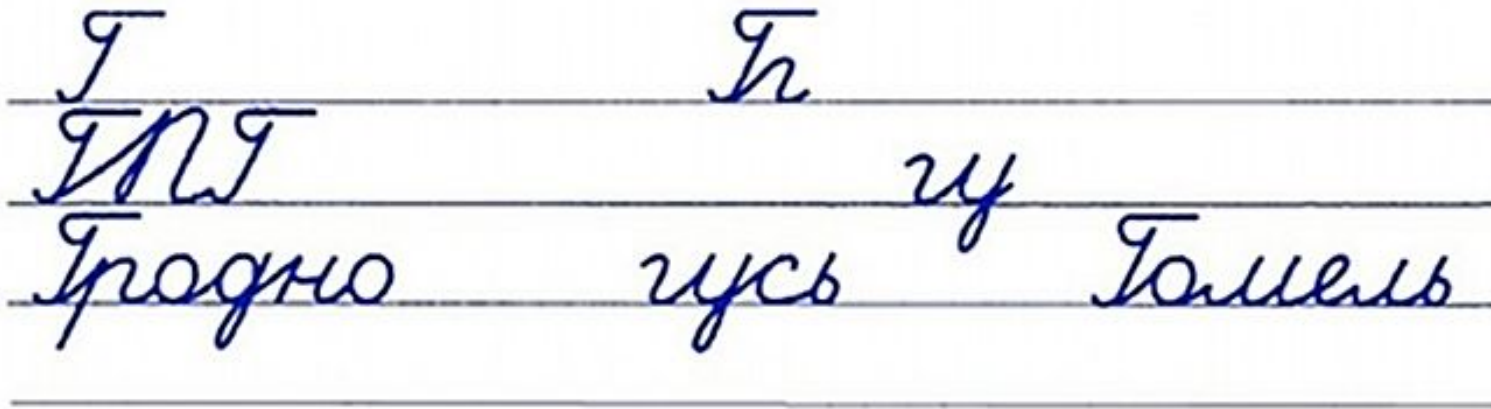
- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*Митя накатался на саночках с л..дяной г..ры и на к..ньках по замёрзшей р..ке.*



# Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

## У р о к 1





- Соберите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

*Галдели, во, в..с..ло, гуси, дв..ре.*



## Урок 2

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

у    ульу    ус    уш  
устать

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

*Устало с..ло от р..боты.*



## Урок 3

пр \_\_\_\_\_ ес \_\_\_\_\_ ен \_\_\_\_\_ ин \_\_\_\_\_

приш..сти

приш..теть

л..жать

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В словах с безударной *е*, которая проверяется буквой *ё*, обозначьте корень.

*В..сной прил..тают ласточки д..мой  
и сразу начинают л..пить гн..здо.*



# Урок 4

ршр

ршр

ри

рисунок

р..совать

нар..сованный



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*На окнах р..сует м..роз ч..десные узоры.*



## Урок 5

оно ов ос ст  
г..л..ва г..л..са п..л..са

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и допишите ещё одно предложение о совёнке.

*Как сказочный ч..совой, с..дит на суку  
г..л..вастый серый с..вёнок.*



## Урок 6

- Допишите два однокоренных слова.

@срс@

зззз

ск

п..л..са

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и запишите два предложения, используя следующие словосочетания: *головастый совёнок*, *молодые тигрята*.

*В зоопарке дети увидели п..л..сатую зебру.*



# Урок 7

чрчч

че

ер

чк

человек

чел. верный

чел. вересство





- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите словосочетания к схеме: существительное + прилагательное.

*Воспитанный ч..л..век с глубоким ув..-жением относится к другим людям.*



# Урок 8

ерлре

слеселс

ян

середро

с..ребряный

с..реобритъся



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

*С..р..бристый иней л..жал на ветках  
д..реьев.*



## Урок 9

мм      ъѣ      сс      пп

киннограммы

суббота

класс

группа

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*В су..оту наш кла.. х..дил на экскурсию  
в музей.*



# Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ В КОРНЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ

## У р о к 1

др стр ут тк

дроз...

стри...

у...ка

ястре...

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните парные согласные в корне, требующие проверки.

*У ястреба кре..кий клю.. и острые ко..ти.*



## Урок 2

ооо ло ом  
лошадь  
лошадка  
лошадный

- Составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Назовите все словосочетания.

Лоша..ка, по, резво, зимней, б..жала,  
д..роге.



## Урок 3

- Допишите два однокоренных слова.

звззззз

за

ар

яд

заря..ка

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Все привыкли мы к поря..ку,  
Утром делаем зарядку.*

О. Высотская





## Урок 4

кафак

апла

№@

карандаш

к..р..ндашик

к..р..ндашница



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Ирине под..рили коро..ку цв..тных  
к..р..ндашей.

# Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ

## У р о к 1

- Допишите два однокоренных слова.

слесел

рррр

друзь

сердце

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы.

*Кр..сота сер..ца д..роже кр..соты л..ца.*



## Урок 2

ст тс

из зв ты

известно

известный

известие



- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

*С..сна извес..на св..ей выносливостью.  
Она растёт в г..рах и на равнине, в б..ло-  
те и даже в пустыне.*



# Урок 3

- Подберите и запишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол.

эра эра  
ус ст  
злость



- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

*Грус..но шепчет озябший сад. Стоит  
поз..няя осень.*



## Урок 4

@gfg@ @r  
pr ri  
природа пр..родный

Запишите строки четверостишия в нужном порядке.

*Учит снег нас чистоте.  
Нас в любое время года  
Учит солнце доброте.  
Учит мудрая природа.*

В. Орлов



## Урок 5

рар радга слт  
агда сс  
счас..ливый  
радос..ный  
ненас..ный

- Запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните главные члены предложения. Установите связь между словами.

*Детям снились радос..ные сны.*





# Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ В ПРИСТАВКАХ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

## У р о к 1

*прыгать*

*попрыгунчик*

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*П..дул в..терок, и ..бл..тел солнечный  
цв..ток одуванчик.*



## Урок 2

звбвз      зв      веев  
приводят

засмеялись  
учащихся

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и разделяя слова для переноса. Выделите приставки.

*Зв..ринные тропы всегда прив..дут  
к в..доёму.*



## Урок 3

пнп

узузу

пепеп

пч

опоздать

припоздать

запоздалый

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса.

*Нельзя опаздывать на уроки.*



# Т е м а. ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ

## У р о к 1

ссстт

@C@

ск

сн

скатился

слетел

спрыгнул



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги, выделите приставки.

*С д..ревьев сл..тели п..следние листья.*



## Урок 2

ННН на нсн  
налетел

наклев  
нарвал

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставку, подчеркните предлог. Над словами обозначьте части речи.

(На) л..тел (на) д..ревя ярос..ный вет..р.



# Тема. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ ТВЁРДЫМ ЗНАКОМ

## Урок 1

еелее сь ет  
с..епа под..епа об..епа



- Запишите по памяти в конце тетради.

*П..дарки Вкус..ные есть.  
Мне шокола..ка нравится:  
можно п..дарок с..есть,  
з..л..тая бума..ка останется.*

Э. Мошковская





## Урок 2

псп

@@

альфа

под..ехам

с..ехам

об..ехам



Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*Ребята с..ехали на лыжах с г..ры.*

## Урок 3

об объявить объявление

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*По радио об..явили об отпр..влении по..зда.*



# Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

## У р о к 1

З      Зз      В      Е

Зинаида

Владимир

Елена



- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

*Звонкая песня полилась над озером.*

## Урок 2

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол. Выделите корень.

*сны* \_\_\_\_\_ *еде* \_\_\_\_\_ *еж* \_\_\_\_\_  
*снег* \_\_\_\_\_

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

*В..р..бы, по, вз..ерошенные, снегу, пры-  
гали, белому.*



## Урок 3

рлр

ро

р..са

р..синка

р..систый

@ рлр

@

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные.

*На каждой тр..винке в..сит по алмаз-  
ной р..синке.*



## Урок 4

*Р Рр Ро Ру*  
*Родина род родной*

- Спишите предложение, вставив пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы. Обозначьте род имён существительных.

*Одна з..ма на Родине лучше ста вёсен  
на ч..жбине.*



## Урок 5

лшл лшл лш ес  
лес л..снОЙ л..соЖ

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте род имён существительных.



*Пригреты тёплым солнышком,  
шумят пов..с..лелые  
с..сновые л..са.. .*

Н. Некрасов

## Урок 6

рлр

ир

роза

рор

да

ландыш

сирень

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*Ранней в..сной в л..сах по..вляются нежные ландыши.*





## Урок 7

@х@ хр ан ет  
охрана  
охр..нять  
охранник

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте число имён существительных.

*Л..сничий охр..няет л..са.*



## Урок 8

ккк      к о к      от  
кот к..та к..ту к..там

- Запишите по памяти в конце тетради. Поставьте вопросы к именам существительным, выделите окончания.



*Как у котика усы  
Уд..вительной кр..сы.  
Гл..за смелые,  
Зу..ки белые.*

(Русская потешка)

## Урок 9

ис @м@ саас  
л..са л..сёнок лисья

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

*У л..сы зу..ки острые, рыльце тоненькое, шу..ка тёпленькая.*



## Урок 10

ро но му от  
рож.. ноч.. муц..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

*Х..рошая рож.. уд..лась в этом г..ду.*



# Урок 11

к~~р~~е~~д~~к~~к~~                      к~~л~~                      н~~о~~ч  
к~~л~~н~~о~~ч..                      лан~~д~~ыш..                      д~~и~~ч..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж имён существительных.

У к..рней б..рёзы б..ёт х..л..дный ключ.. .



## Т е м а. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### У р о к 1

б блв ш ов ев  
белый шлюбовый сиреневый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи. Подчеркните прилагательные волнистой линией.

*Ж..лтый гл..зок р..машки с белыми ресничками выглядывал из тр..вы.*



## Урок 2

ччч      чщч      яс сн  
чистый    ч..десная    ясное

- Запишите по памяти в конце тетради. Укажите род имён прилагательных.

*Жаворонок п..левой,  
нет п..вца ч..десней!  
В чистом поле — домик твой.  
В ясном небе — песня.*

В. Берестов



## Урок 3

оз            ого            ою            ыс  
озимый    озимая    озимое

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Укажите род имён прилагательных.

*На кр..ю озимого поля ст..яла высокая б..рёза.*





## Урок 4

веев есесе @н  
в..сенние ..сенние зыиние

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*Вот и наступили в..сенние д..ньки.*



## Урок 5

ааа                      @а@                      ае  
аый                      аые                      аеа

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Назовите все звуки в слове *осенью*.

*Ос..нью д..леко в..дны алые астры.*



## Урок 6

кр кн ив ат  
крик крикливый кричат

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи. Укажите род и число имён прилагательных.

*Целый день слышен крик белых чаек.*



# Урок 1

тлутт те  
пл ет  
т..плеть л..теть петть

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.  
*С каждым днём солнышко пригр..вает  
Всё т..плее и т..плее.*



## Урок 2

иг      игрл      ать  
играть      игра      игровая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*В..сной все л..сные жители п..ют и иг-  
рают.*



## Урок 3

- Запишите слова в форме множественного числа.

Зз      ЗВЗ      Бс      Бр  
задр..мал  
задр..жал  
задр..стел



Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Укажите число глагола.

*Задр..мали звёзды з..л..тые.*

## Урок 4

@в@ св ист

св..стеть

св..стеи

засв..стит

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Укажите время глагола.

Роще, в..сёлый, в, с..л..вей, св..стит.



# Урок 5

жжж

жу

ур

рч

журч...л

зажурчат

журч...т

Запишите предложение, употребляя глаголы в будущем времени.  
Подчеркните грамматическую основу предложения.  
Назовите словосочетания.



В апреле журчат ручьи, цв..тут нежные  
подснежники.



## Урок 6

ить

еть

жизнь

ж...ть друж...ть беречь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Чтобы жить в мире, дружить, р..ботать вместе, люди должны разг..варивать друг с другом.



## Урок 7

ищут дергает  
кричит пьёт шумит

Запишите по памяти в конце тетради.

*Тихо дремлет р..ка,  
тёмный бор (не) шумит,  
с..л..вей (не) п..ёт,  
и дергач (не) кр..чит.*

С. Есенин





Скачано с [www.znaniio.ru](http://www.znaniio.ru)