

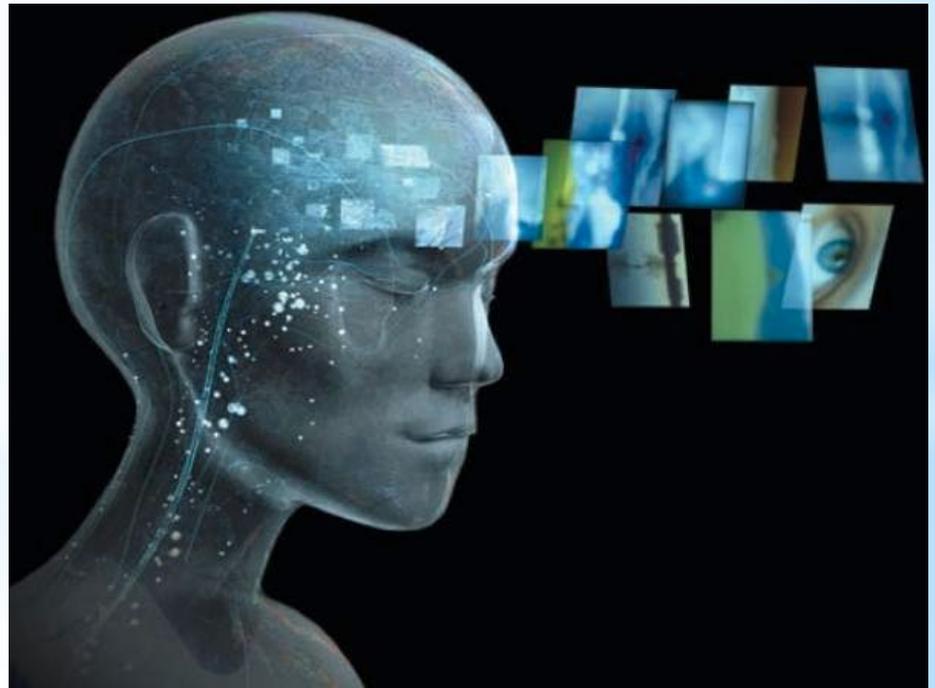
* **Сферы контроля сознания**
Психология отклоняющего поведения

Выполнила студентка 4 курса
Группы Пп-14
Саблукова.С.Н.



* Сознание

- * Это состояние психической жизни человека, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и жизни самого индивида, а также в отчёте об этих событиях.





Контроль сознания:

- * Тонкий и изощренный (хитрый и обманчивый).
- * Добровольное участие и сотрудничество.
- * Вначале контролеры сознания рассматриваются как друзья (добрые).
- * Создает новую идентичность (личность): интер-нализация новых верований.



* Четыре основные сферы:

- контроль поведения,
- контроль информации,
- контроль мышления (мыслей),
- контроль эмоций (чувств).



Контроль поведения

- * Регулирование индивидуальной физической реальности: где и с кем живет последователь культа; какую одежду, прически он носит, какие цвета предпочитает; какую пищу он ест; сколько ему позволено спать; финансовая зависимость.
- * Большая часть времени обязательно посвящается индоктринации и групповым ритуалам.
- * Необходимо спрашивать разрешение для важных решений.
- * Награды и наказания.
- * Отбивается охота к индивидуализму. Превалирует групповая мысль.
- * Жесткие правила и предписания.
- * Необходимость покорности и зависимости.

Контроль информации

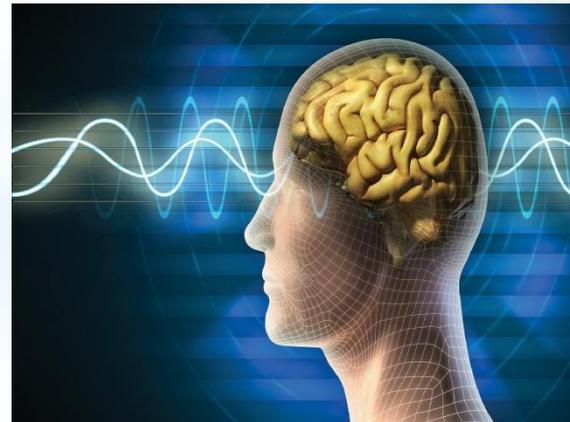
- * Использование обмана (лжи): умышленно утаивая информацию; искажая информацию, чтобы сделать её приемлемой; обманывая открыто.
- * Доступ к некультовым источникам информации сводится к минимуму или устраняется приверженность к ним: газеты, журналы, ТВ, радио; критическая информация; бывшие участники; загружать участников культовой деятельностью настолько, чтобы они не имели времени думать.
- * Изолирование постороннего носителя информации в пользу внутренних доктрин: нет свободного доступа к информации; информация варьируется на различных уровнях и подразделениях внутри пирамиды; лидер решает, кто что «должен знать».
- * Поощряется слежка за другими участниками: объединение по парам по системе «приятельства» для наблюдения и контроля; доносительство лидеру об отклоняющихся от (культовых доктрин) мыслях, чувствах и действиях (поступках).
- * Широкое использование созданной в рамках культа информации и пропаганды: бюллетени, журналы, газеты,, аудиозаписи, видеозаписи и т. п.; неправильные цитаты, формулировки, взятые вне контекста из некультовых источников.
- * Использование исповеди: информация о «грехах» используется, чтобы уничтожить границы личности; прошлые грехи используются, чтобы манипулировать и контролировать — нет прощения или отпущения грехов.

Контроль мышления

- * Необходимость интернализации (понуждение к восприятию) групповой доктрины как «Истины»: схема = реальность; черное и белое; добро против зла; Мы против Них (групповое против внешнего мира).
- * Принятие «нагруженного» языка (характеризующегося мыслительными клише).
- * Поощряются только «хорошие» и «правильные» мысли.
- * Техники прекращения мышления: отрицание, рационализация, оправдание, принятие желаемого за действительность (мышление желаниями); монотонное говорение (скандирование); медитация; произнесение молитв; общение на «языках»; пение или гудение.
- * Нет — критическим вопросам о лидере, доктрине или политике, признаваемой единственно правильной.
- * Нет — альтернативным системам верования и признанию их правильными или хорошими.

Контроль эмоций

- * Манипулирование и сужение спектра чувств личности.
- * Заставить людей чувствовать таким образом, что в любых проблемах всегда имеется их вина.
- * Чрезмерное использование вины:
 - а) Вина идентичности (личностной тождественности): кто ты (не живешь в соответствии со своим потенциалом); откуда ты; твоя семья; твое прошлое; твои привязанности; твои мысли, чувства, поступки.
 - б) Социальная вина.
 - в) Историческая вина.



- * Чрезмерное использование страха: боязнь мыслить независимо; боязнь «внешнего» мира; боязнь врагов; боязнь потерять свое «спасение»; боязнь природных бедствий.
- * Крайности эмоциональных пиков и спадов.
- * Ритуальное и публичное признание «грехов».
- * Индоктринация фобии (внедрение в сознание страха): нет счастья или полноценности «вовне»;

Три стадии завоевания контроля над сознанием.

- * Размораживание (доведение до состояния психологической аморфности)
- * Изменение
- * Замораживание (консервация новых стереотипов)



* Размораживание

- а) дезориентация (путаница),
- б) сенсорная депривация и/или сенсорная перегрузка, физиологическая манипуляция: депривация сна;
- в) депривация приватности; изменение диеты;
- г) гипноз: визуализации; притчи и метафоры; двусмысленности (лингвистические двойственности); использование намека (внушения); медитации, монотонное говорение (скандирование), произнесение - молитв, пение;
- д) люди принуждаются поставить под вопрос свою идентичность.

*Изменение:

а) создание и навязывание новой идентичности, проделанное шаг за шагом: формально – в ходе индоктринальных занятий; неформально – другими членами, аудио- и видеозаписями, книгами и т.п.,

б) использование техник модификации поведения: награды и наказания; использование техник, останавливающих мышление; контроль среды (окружения),

в) мистическая манипуляция, г. использование гипноза: повторение; монотонность; ритм; использование исповеди и доносов.

* **Замораживание**

- а) новая идентичность укрепляется, от старой идентичности отказываются: отделение от прошлого; передача собственности, банковского счета; переход к культовой деятельности – вербовке, сбору пожертвований, сближению с другими членами,
- б) новое имя, новая одежда, новая прическа, новый язык, новая «семья»,
- в) спаривание с новыми ролевыми моделями: система «приятельства».
- г) индоктринация продолжается – семинары, учеба. усвоение групповых норм.

* Заключение

- * Контроль сознания не столько стирает прежнюю личностную идентичность, сколько создает новую, чтобы подавить старую.



* Как переосознать свою личную жизнь.

* Вы можете переделать вашу личную историю, приобщаясь к новым людям, обретая умения, и приобретая силу действовать так, как вам хотелось бы.

а) Создайте заново внутри себя мать, отца, братьев и сестер, друзей.

б) Тщательно исследуйте основные этапы своего развития, чтобы извлечь позитивный опыт.

* Список литературы

- * Рубинштейн С.Л. «Основы общей психологии» / С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер 2004. - 720 с.
- * Немов Р.С. «Психология.» Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2010. - 639 с
- * Леонтьев А.Н. «Деятельность, сознание, личность» / А.Н. Леонтьев. - М.: Смысл, 2006. - 352 с
- * Мамардашвили М.К. О сознании / М.К. Мамардашвили. - М.: Азбука, 2011. - 288 с.