Урок русского языка
в 4-а классе
на тему:
«Части речи.Обобщение»

МИНУТКА КРАСИВОГО ПИСЬМА.

Внимательно посмотрите на слова.

Выявите закономерность, с помощью которой подобраны пары.

Большой- маленький

- Сухой – мокрый
- Война - мир
- Глубокий мелкий
- Старый - молодой
- Твёрдый мягкий

Распределительный диктант.

Помогите Незнайке справиться с заданием и отнести каждое слово к нужной части речи

Осень, дождь, ребенок, красивый, широкое, честный, прибежать, рисовали, напишешь, пятый, одиннадцать, семь, она, мы, я.

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Числительное

Местоимение

205. Прочитайте текст К. Паустовского. Озаглавьте его. Выпишите выделенные предложения. У вас получится план. Устно перескажите по нему текст. К какому типу относится этот текст?

На рассвет.. я пр..сыпаюсь. Туман шуршит в саду. В тумане падают лист..я. Я вытаскиваю из колодца в..дро воды. Из в..дра выскакива..т л..гушка. Я обл..ваюсь колодезной водой и слушаю р..жок п..стуха — он поёт ещё дал..ко, у самой околицы.

Я иду в пустую баню, кипячу чай. На печ..ке заводит свою песню сверчок. Он поёт очень громко и не обращает вн..мания на мои шаги и звон чашек. Св..тает. **Я беру вёсла и иду к реке.** Цепной пёс Дивный спит у калитки. Он давно привык к моим уходам на рас..вете. Он только зевает мне вслед и шумно вздыха..т. Я отплываю в тумане. Восток розове..т.

Объясните, в каких словах какие буквы пропущены. Разберите по составу слова (на) **рассвете, вытаскиваю, колодезной, заводит,** (к) **уходам.**

206. Прочитайте текст молодого учёного В. Вишневского о птице. Слова какой части речи активно использует учёный для изображения птицы? К какому типу вы отнесёте текст?

Речная жар-птица

Я **рас..матривал** ф..тографию птицы. Мне к..залось, что это сказоч..ное, райское создание р..дилось в **жарк..х** странах.

Гол..ва и спинка птицы з..лотисто-к..рич..невые, через глаза проход..т чёрн..я пол..са, горло жёлт..е, брюшко син..е, крыл..я буровато-сизые, хвост зелён..й. Имя этой удивительн..й птицы — з..лотистая щурка. А **ж..вёт** она не в тр..пических лесах, а у нас, в Рязанской **област..** .

Устно ответьте на вопросы.

1. На кого похожа необычная птица?
2. Как выглядит птица (её голова, горло, брюшко, крылья, хвост)?
3. Как называется эта птица? Где она живёт?

Запишите текст, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо.

Разберите каждое выделенное слово как часть речи.

Части речи

Молодцы!