

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы с детьми и молодёжью Калининского района Санкт-Петербурга “Академический”

# Коллективные работы в творческом объединении «Левша»



Педагог Михеев В.Р

# Формы коллективной творческой деятельности

1. совместно-индивидуальная;
2. совместно-последовательная;
3. совместно-взаимодействующая



# **Алгоритм работы коллективной деятельности**

- I. Предварительная работа (выбирается тема коллективного проекта, определяется форма деятельности коллектива, продумываются варианты композиции общей работы, размеры, материалы, технология выполнения элементов макета).
- II. Коллективное планирование (ставится задача, сроки выполнения, распределяются обязанности).
- III. Коллективная подготовка дела (разрабатываются эскизы общей композиции в подгруппах или по парам).
- IV. Проведение коллективной работы.
- V. Коллективное подведение итогов (участие в выставках и фестивалях детского творчества).

# Совместно-индивидуальная деятельность

При этой деятельности каждый учащийся индивидуально выполняет изделие, которое на завершающем этапе становится частью коллективной композиции.



# Участники социального творческого проекта «Рыбки»



# Участники социального проекта «кормушка для птиц»



# **Совместно-последовательная деятельность**

При совместно-последовательной деятельности ребята выполняют определенную операцию, при этом результат работы одного учащегося становится предметом деятельности другого.

Предполагает 2 этапа:

- индивидуальную работу учащегося над элементом общего изделия;
- последовательную работу на «конвейере», связанную со сборкой коллективного изделия – макета или оформлением сложного изделия.



С 2014 года коллектив «Левша» сотрудничает с девочками творческого объединения «Роспись по дереву».





# Участники коллективного творческого проекта «Новогодняя ёлка»



# Совместно-взаимодействующая деятельность

Совместно-взаимодействующая деятельность предполагает вести совместную работу одновременно всем участникам, согласовывая их действия на каждом из этапов коллективной деятельности.

Эту форму часто называют формой сотрудничества или сотворчества. Работа проводится в парах, в подгруппах по 3-5 человек.

# Участники коллективного проекта «Изба крестьянина Туницкого»



# Коллективный проект «Советская полевая фортификация в годы Великой Отечественной войны»



# Источники информации

1. Комарова Т. С. Савенков А.И. Коллективное творчество детей-М. 1998
2. <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-opit-na-temu-kollektivnaya-tvorcheskaya-deyatelnost-kak-effektivniy-metod-hudozhestvenno-esteticheskogo-voospitan-2631207.html>
3. <https://obuchonok.ru/node/6903>
4. Фотографии из архива педагога